

Министерство сельского хозяйства и продовольствия
республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет»

КОНТРОЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Вектор БГАТУ

Генеральный директор Н.Н. Романюк

«23» 2023 г.

Регистрационный номер № УД- 1409/уч.



ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
7-06-0311-01 «Экономика»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе примерного учебного плана специальности 7-06-0311-01 «Экономика».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. Г. Королевич, заведующий кафедрой экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса учреждения образования Белорусский государственный аграрный технический университет, кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

А. С. Сайганов, главный научный сотрудник Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

(протокол № 17 от «26» 05 2023 г.)

Заведующий кафедрой  Н.Г. Королевич

Научно-методическим советом факультета предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

(протокол № 9 от «15» 06 2023 г.)

Председатель НМС  Л. А. Лопатнюк

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

(протокол № 11 от «23» 06 2023 г.)

Председатель НМС  А. В. Миранович

Нормоконтроль:

Начальник ЦНМ и УР  Л.К.Ловкис

Директор библиотеки  С.П. Драницына

Ответственный за научное редактирование и выпуск: Н.Г. Королевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Инновационное развитие организации (предприятия)» разработана в соответствии с примерным учебным планом специальности 7-06-0311-01 «Экономика».

Инновационный путь развития – одна из приоритетных задач социально-экономического развития страны, которая определяет стратегическую цель государственной научно-технической и инновационной политики по созданию благоприятных правовых, экономических и социальных условий для развития науки, постоянного повышения технологического уровня производства и конкурентоспособности продукции, уровня и качества жизни населения, укрепления национальной безопасности страны.

В развитых странах с изменением модели экономического роста сформированы новые подходы к экономическому обоснованию регулирования инновационной деятельности, которая рассматривается как важнейший фактор экономического лидерства и конкурентоспособности. В условиях формирования инновационной экономики, основанной на новейших знаниях, актуальными становятся вопросы, связанные с формированием исследовательского и производственно-технологического пространства, адекватного современным отношениям.

В процессе изучения данной дисциплины решаются общеобразовательные, теоретические и практические задачи.

Цель учебной дисциплины – сформировать у магистрантов целостную систему знаний и профессиональных компетенций в области теории, методологии и практики развития инновационной экономики в целом, организаций и предприятий в частности, разработка планов инновационного развития предприятий и эффективного использования их производственного потенциала.

Задачи учебной дисциплины:

- определение сущности инноваций и теории их развития;
- изучение взаимосвязи научно-технического прогресса и инновационной деятельности;
- изучение технологических укладов и стадий инновационного процесса;
- анализ специфики экономических отношений и задач инновационного развития Республики Беларусь;
- изучение методологии и инструментария управления инновациями;
- анализ путей продвижения инноваций на предприятии при создании конкурентоспособной продукции;
- изучение достижений науки и практики в области принятия решений по вопросам повышения экономической эффективности

инновационного развития организаций (предприятий) и в частности агропромышленного комплекса; – формирование личности студента (магистранта) как гражданина Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационное развитие организации (предприятия)» магистрант должен **знать:**

- основные понятия в области инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на развитие экономики и изменение ее структуры;
- цели, задачи и направления инновационного развития экономики; взаимосвязь научно-технического прогресса и инновационной деятельности;
- цели и задачи инновационного развития Республики Беларусь как стратегического курса социально-экономической политики государства;
- теоретические аспекты управления инновационным развитием на предприятии;
- типологию инновационных стратегий предприятия;
- основные направления в области аграрной науки и ее достижения;
- состояние и тенденции в экономике аграрной отрасли; нормативную базу по основным направлениям реформирования сельскохозяйственной отрасли.

- уметь:**
- оценить влияние глобализации на экономическое развитие;
 - оценить влияние информационных технологий на становление инновационной экономики;
 - оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования;
 - оценить влияние инноваций на экономический рост;
 - излагать современные проблемы национальной экономики, научно обоснованные механизмы перспективного развития отраслей народного хозяйства, основные концептуальные положения развития инновационной экономики на ближайшую перспективу;
 - выявлять проблемы инновационного развития национальной аграрной отрасли на современном этапе;
 - излагать основные направления инновационного развития агропромышленного производства;
 - проводить анализ накопленного опыта трансформации аграрного сектора страны в рыночные условия;
 - определять структуру, технико-технологического переоснащения отрасли на основе государственной политики развития агропромышленного комплекса;
 - анализировать структуру, технико-технологического развития аграрного сектора страны в рыночные условия;
 - определять структуру, технико-технологического развития аграрного сектора страны в рыночные условия;
 - определять структуру, технико-технологического развития аграрного сектора страны в рыночные условия;

иметь навык:

- владения методиками управления инновационного развития предприятия;

инновационного развития организаций (предприятий) и в частности агропромышленного комплекса;

– формирование личности студента (магистранта) как гражданина Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационное развитие организации (предприятия)» магистрант должен

знать:

- основные понятия в области инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на развитие экономики и изменение ее структуры;
- цели, задачи и направления инновационного развития экономики;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и инновационной деятельности;
- цели и задачи инновационного развития Республики Беларусь как стратегического курса социально-экономической политики государства;
- теоретические аспекты управления инновационным развитием на предприятии;
- типологию инновационных стратегий предприятия;
- основные направления в области аграрной науки и ее достижения;
- состояние и тенденции в экономике аграрной отрасли;
- нормативную базу по основным направлениям реформирования сельскохозяйственной отрасли.

уметь:

- оценить влияние глобализации на экономическое развитие;
- оценить влияние информационных технологий на становление инновационной экономики;
- оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования;
- оценить влияние инноваций на экономический рост;
- излагать современные проблемы национальной экономики, научно обоснованные механизмы перспективного развития отраслей народного хозяйства, основные концептуальные положения развития инновационной экономики на ближайшую перспективу;
- выявлять проблемы инновационного развития национальной аграрной отрасли на современном этапе;
- излагать основные направления инновационного развития агропромышленного производства;
- проводить анализ накопленного опыта трансформации аграрного сектора страны в рыночные структуры, технико-технологического переоснащения отрасли на основе реализации государственных программ развития агропромышленного комплекса.

иметь навык:

- владения методиками обоснования инновационного развития предприятия;

- экономической оценки и обоснования инновационных проектов;
- владения умением формирования системы продвижения новых продуктов и технологий на внутренний и внешний рынок.

Подготовка специалиста в рамках учебной дисциплины «Инновационное развитие организации (предприятия)» должна обеспечить формирование следующих компетенций:

УК-4 – Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК-5 – Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

УПК-4 – Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

Указанные компетенции формируются с помощью использования на лекционных занятиях элементов проблемного обучения: проблемное изложение учебного материала, вариативное изложение, поисковый метод; лично-ориентированных методов, способствующих развитию творческих способностей каждого магистранта.

На усвоение дисциплины согласно типовому учебному плану всего отводится 102 часа (трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы).

Распределение аудиторных часов по видам занятий приведено в тематических планах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения высшего образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/зач. единиц на семестр	Ауд. часов	В том числе		
			лекции (час)	лабораторные занятия (час)	практические занятия (час)
			часы по плану	часы по плану	часы по плану
1	2	3	4	5	6
1 семестр (зачет)	102/3	36	18		18
Введение Сущность инноваций и их классификация		2	2		
Научно-технический прогресс и развитие инновационной экономики		4	2		2
Эволюция теории инноваций и технологические уклады		4	2		2
Государственная инновационная политика		4	2		2
Инновационная деятельность организации (предприятия)		4	2		2
Методические основы оценки эффективности инновационных проектов		4	2		2
Организационно-экономический механизм венчурной деятельности		4	2		2
Основные направления инновационного развития АПК Республики Беларусь		4	2		2
Внедрение инноваций в агропромышленное производство Беларуси в условиях трансформационной экономики и функционирования Евразийского экономического союза.		6	2		4

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(заочная форма получения высшего образования)

№ и наименование модуля (раздела, темы)	Общее количество часов/ зач. единиц на семестр	Ауд. часов	В том числе		
			лекции (час)	лабораторные занятия (час)	практические занятия (час)
			часы по плану в том числе УСРС	часы по плану в том числе УСРС	часы по плану в том числе УСРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр	102/3	8	4		4
Введение Сущность инноваций и их классификация. Научно-технический прогресс и развитие инновационной экономики		4	2		2
Инновационная деятельность организации (предприятия). Основные направления инновационного развития АПК Республики Беларусь		4	2		2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Понятие об инноватике, как о науке изучающей методологические основы обоснования экономических решений организации управления инновационной деятельностью, продвижения на рынок инновационных продуктов.

Влияние инноваций на экономическое развитие.

Инновационная деятельность как основа конкурентоспособности национальной экономики, региона, отрасли, предприятия, продукции. Модель инновационного развития экономики.

Требования к специалистам в условиях формирования инновационного развития экономики. Предмет и содержание учебной дисциплины «Инновационное развитие организации (предприятия)». Роль дисциплины в подготовке высококвалифицированных специалистов и решении научных и практических задач в условиях глобализации. Связь с другими науками.

Многоуровневая система подготовки специалистов в области экономики и управления инновациями.

Сущность инноваций и их классификация

Инновации: сущность, характерные особенности. Виды инноваций, классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учета при принятии инновационных решений.

Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования, НИР (научно-исследовательские работы), ОКР (опытно-конструкторские разработки), освоение, производство, маркетинг, сбыт, их характеристика, влияние на эффективность инновационной деятельности. Коммерческий успех и условия его достижения от инновационной деятельности.

Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки.

Научно-технический прогресс и развитие инновационной экономики

Научно-технический прогресс как один из важнейших факторов развития человеческого общества. Роль научно-технического прогресса в развитии и интенсификации производства. Важнейшие направления научно-технического прогресса и оценка его эффективности. Взаимосвязь научно-технического прогресса и инновационной деятельности.

Эволюция теории инноваций и технологические уклады

Теория инноватики и ее современные концепции. Изменение роли инновационной деятельности на различных этапах экономического развития.

Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева.

Технологические уклады и их содержание. Экономический потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом. Стадии инновационного процесса: исследование и разработка; освоение НИР; серийное или массовое производство; потребление. Характеристика этапов стадии «исследование и разработка»: фундаментальные исследования (теоретические и поисковые); прикладные исследования; опытно-конструкторские и технологические разработки.

Государственная инновационная политика

Цели и задачи инновационного развития Республики Беларусь, Основные принципы и направления государственной инновационной политики. Приоритетные направления научно-технической деятельности и их задачи. Механизм организации государственного управления инновационной деятельностью. Организация и планирование инноваций.

Инновационная деятельность организации (предприятия)

Инвестиционная и инновационная политика и стратегия развития предприятия. Инновационный потенциал организации. Состав внутренних ресурсов. Планирование инноваций. Финансирование инноваций. Освоение новых технологий. Разработка и выпуск инновационных продуктов (товаров, услуг, технологий).

Методические основы оценки эффективности инновационных проектов

Различные аспекты эффективности инновационных проектов (экономическая, социальная, экологическая). Показатели оценки эффективности научных, научно-технических и инновационных разработок. Характеристика и обоснование выпуска новой продукции. Маркетинговое сопровождение и производственно-финансовое планирование разработки и производства в высокотехнологической сфере. Экономическая оценка научно-технического уровня и конкурентоспособности инновационных разработок. Организация и технология мониторинга эффективности инновационной деятельности. Экспертиза инновационных проектов. Проблема неопределенности и риска в инновационной деятельности, методики их расчета.

Организационно-экономический механизм венчурной деятельности

Понятие, субъекты и технология формирования организационно-экономического механизма венчурной деятельности. Методические подходы к оценке институциональных условий развития венчурной деятельности. Анализ состояния и динамики институциональных условий развития

венчурной деятельности в Республике Беларусь. Зарубежные модели развития венчурной деятельности.

Основные направления инновационного развития АПК Республики Беларусь

Основные проблемы инновационного развития агропромышленного производства на современном этапе. Организационно-управленческие и экономические пути их решения.

Научное обеспечение АПК как составная часть инновационного процесса в отрасли. История развития аграрной науки. Основные направления в области аграрной науки. Создание эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Научные достижения в области животноводства и механизации сельского хозяйства.

Внедрение инноваций в агропромышленное производство Беларуси в условиях трансформационной экономики и функционирования Евразийского экономического союза.

Опыт передовых хозяйств в ускорении научно-инновационных процессов в сельском хозяйстве. Развитие кооперации и интеграции в АПК как составная часть его инновационного развития. Информационные технологии как фактор внедрения новейших (инновационных) разработок в практику сельскохозяйственного производства. Пути совершенствования инвестиционного обеспечения инноваций.

Основные этапы развития агропромышленного комплекса. Состояние агропромышленного производства и основные направления повышения его конкурентоспособности. Резервы повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Мероприятия по развитию производственной и социальной сферы села.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
(дневная форма получения образования)

Номер занятия	Наименование занятия, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на занятие	Лекции	Практические занятия			
		36	18	18			
1	Введение. Сущность инноваций и их классификация Понятие об инноватике. Влияние инноваций на экономическое развитие. Инновации: сущность, характерные особенности. Виды инноваций, классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учета при принятии инновационных решений.	2	2		[1,4,5]	[1,2,7,10]	
2	Научно-технический прогресс и развитие инновационной экономики Формы научно-технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в развитии и интенсификации производства. Важнейшие направления научно-технического прогресса и оценка его эффективности. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Характерные особенности инновационной деятельности. Взаимосвязь научно-технического прогресса и инновационной деятельности.	2	2		[1,4,5]	[4,10]	
3	Изучение инноваций: сущность, характерные особенности, классификации.	2		2		[1,2, 5,10]	Опрос
4	Эволюция теории инноваций и технологические уклады Теория инноватки и ее современные концепции. Изменение роли инновационной деятельности на различных этапах экономического развития.	2	2		[1,4,5]	[1,5,10]	
5	Изучение научно-технического прогресса как одного из важнейших факторов развития человеческого общества.	2		2		[1,2, 5,10]	Опрос
6	Государственная инновационная политика Цели и задачи инновационного развития Республики Беларусь, Основные принципы и направления государственной инновационной политики. Приоритетные направления научно-	2	2		[1,4,5]	[1,2, 5,10]	

Номер занятия	Наименование занятия, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на занятие	Лекции	Практические занятия			
	технической деятельности и их задачи. Механизм организации государственного управления инновационной деятельностью. Организация и планирование инноваций.						
7	<i>Анализ стадий инновационного процесса: исследование и разработка.</i>	2		2		[1,2, 5,10]	
8	Инновационная деятельность организации (предприятия) Инвестиционная и инновационная политика и стратегия развития предприятия. Инновационный потенциал организации. Состав внутренних ресурсов. Планирование инноваций. Финансирование инноваций. Освоение новых технологий. Разработка и выпуск инновационных продуктов (товаров, услуг, технологий).	2	2		[1,4,5]	[10,14]	
9	Изучение механизма организации государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь.	2		2		[1,2,10,14,15]	Опрос
10	Методические основы оценки эффективности инновационных проектов Аспекты эффективности инновационных проектов (экономическая, социальная, экологическая). Показатели оценки эффективности научных, научно-технических и инновационных разработок. Экономическая оценка научно-технического уровня и конкурентоспособности инновационных разработок. Экспертиза инновационных проектов.	2	2		[1,4,5]	[11-17]	
11	Организация и планирование инноваций.	2		2		[1,2,10,14,15]	Опрос
12	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности Понятие, субъекты и технология формирования организационно-экономического механизма венчурной деятельности. Методические подходы к оценке институциональных условий развития венчурной деятельности. Анализ состояния и динамики институциональных условий развития венчурной деятельности	2	2		[1,4,5]	[10,15]	

Номер занятия	Наименование занятия, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на занятие	Лекции	Практические занятия			
	в Республике Беларусь. Зарубежные модели развития венчурной деятельности.						
13	<i>Анализ инновационного потенциала предприятия: структура и оценка</i>	2		2		[2,10,14]	Опрос
14	Основные направления инновационного развития АПК Республики Беларусь Основные проблемы инновационного развития агропромышленного производства на современном этапе. Организационно-управленческие и экономические пути их решения. Научное обеспечение АПК как составная часть инновационного процесса в отрасли. Основные направления в области аграрной науки ее достижения.	2	2		[1,4,5]	[11-17]	
15	<i>Изучение основных направлений научных исследований в национальной аграрной отрасли</i>	2		2			
16	Внедрение инноваций в агропромышленное производство Беларуси в условиях трансформационной экономики и функционирования Евразийского экономического союза. Опыт передовых хозяйств в ускорении научно-инновационных процессов в сельском хозяйстве. Пути совершенствования инвестиционного обеспечения инноваций. Современное состояние и основные этапы развития агропромышленного комплекса. Резервы повышения эффективности сельскохозяйственного производства.	2	2			[1, 2, 10,14]	
17	<i>Изучение приоритетов развития АПК и основных направлений научных исследований в отрасли</i>	2		2			
18	<i>Анализ источников финансирования инновационной деятельности</i>	2		2			

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
(заочная форма получения образования)

Номер занятия	Наименование занятия, перечень основных (базовых) вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Форма контроля знаний
		Всего на занятие	Лекции	Практические (семинарские) занятия			
1	<p>Введение. Сущность инноваций и их классификация Понятие об инноватике. Влияние инноваций на экономическое развитие. Инновации: сущность, характерные особенности. Виды инноваций, классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учета при принятии инновационных решений.</p> <p>Научно-технический прогресс и развитие инновационной экономики Формы научно-технического прогресса. Роль научно-технического прогресса в развитии и интенсификации производства. Важнейшие направления научно-технического прогресса и оценка его эффективности. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Характерные особенности инновационной деятельности. Взаимосвязь научно-технического прогресса и инновационной деятельности.</p>	8	4	4	[1,4,5]	[1,2,7,10]	
2	<p>Изучение инноваций: сущность, характерные особенности, классификации.</p>	2	2	2	[1,4,5]	[1,4,5,10]	
3	<p>Инновационная деятельность организации (предприятия) Инвестиционная и инновационная политика и стратегия развития предприятия. Инновационный потенциал организации. Состав внутренних ресурсов. Планирование инноваций. Финансирование инноваций. Освоение новых</p>	2	2	2	[1,4,5]	[10,13,14, 2,10,14,15]	Опрос

	<p>технологий. Разработка и выпуск инновационных продуктов (товаров, услуг, технологий).</p> <p>Основные направления инновационного развития АПК Республики Беларусь</p> <p>Основные проблемы инновационного развития агропромышленного производства на современном этапе. Организационно-управленческие и экономические пути их решения.</p> <p>Научное обеспечение АПК как составная часть инновационного процесса в отрасли. Основные направления в области аграрной науки ее достижения.</p>						
4	<p>Изучение приоритетов развития АПК и основных направлений научных исследований в отрасли</p>	2		2			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень материального обеспечения занятий

1. Мультимедийные презентации по темам курса;
2. Учебно-методические указания к выполнению практических занятий;
3. Мультимедийный комплекс.

Литература

Основная

1. Инновационное развитие организации (предприятия) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине "Инновационное развитие организации (предприятия)" для специальности 1-25 80 01 Экономика / Минсельхозпрод РБ, УО "БГАТУ", ФПУ, Кафедра экономики и организации предприятий АПК ; сост.: А. П. Шпак, Н. Г. Королевич, Е. В. Позднякова. - Электронные данные (8 095 267 байт). - Минск : БГАТУ, 2020.
2. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь = Science and innovation activity in the Republic of Belarus : статистический сборник / Национальный статистический комитет РБ ; [редкол.: И. В. Медведева и др.]. - Минск : [б. и.], 2022. - 94 с.
3. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения : учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / А. Л. Эйдис [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с.

Дополнительная

4. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года : [монография] / В. Г. Гусаков [и др.] ; НАН Беларуси, Институт экономики, Центр системного анализа и стратегических исследований ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 243 с.
5. Экономические проблемы повышения эффективности функционирования АПК в новых условиях: вопросы теории и методологии / В. Г. Гусаков [и др.]. – Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2013.–177 с.
6. Management Science Foundations and Innovations [Электронный ресурс] = Наука управления. Фонды и инновации / editors: С. Machado, J. Paulo Davim. - Электронные данные (3 341 258 байт). - [Б. м.] : Springer, 2019. - 248 с

7. Schilling, M. A. Strategic Management of Technological Innovation [Электронный ресурс] = Стратегический менеджмент технологических инноваций : [учебник] / М. А. Schilling. - 5th edition ; Электронные данные (7 421 992 байт). - New York : McGraw-Hill Education, 2017. - 337 с.

Нормативные правовые акты

8. Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 01 февр. 2021 г., № 59 : в ред. постановления Совмина Респ. Беларусь от 11.05.2023 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023..

9. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021- 2025 годы [Электронный ресурс] : утв. Указом Президента Республики Беларусь, 15 сентября 2021 г., № 348 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 25.10.2022 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023.

10. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 07 дек. 1998 г., № 218- З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.03.2023 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023.

11. Доктрина национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь, 15 декабря 2017 г., № 962 // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023.

12. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 23 июля 2008 г., № 425-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2022 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023.

13. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» [Электронный ресурс] : утв. постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь, 5 дек. 2011 г., № 85 : в ред. постановления Белстата от 29.10.2021 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023.

14. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Кодекс Республики Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 29.06.2023 г. // Онлайн-сервис готовых правовых решений iLex / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2023.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

1. Вопросы к устному опросу во время проведения практических занятий.
2. Тематика рефератов.
3. Вопросы к зачету.

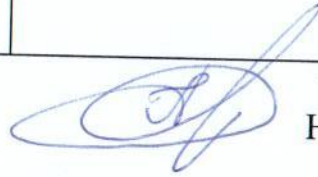
Перечень практических работ

1. Изучение инноваций: сущность, характерные особенности, классификации.
2. Изучение научно-технического прогресса как одного из важнейших факторов развития человеческого общества.
3. Анализ стадий инновационного процесса: исследование и разработка.
4. Изучение механизма организации государственного управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь.
5. Организация и планирование инноваций.
6. Анализ инновационного потенциала предприятия: структура и оценка.
7. Изучение основных направлений научных исследований в национальной аграрной отрасли.
8. Изучение приоритетов развития АПК и основные направлениями научных исследований в отрасли.
9. Анализ источников финансирования инновационной деятельности.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласование не требуется			Протокол № от

Зав. кафедрой



Н.Г. Королевич

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
предпринимательства и управления



С.В. Бондарь

И.Л. Коробова



И.Л. Коробова

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор БГАТУ
_____ А. В. Миранович
« ___ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 20__-20__ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

Нормоконтроль
Начальник ЦНМ и УР