

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики  
Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный аграрный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГАТУ

*Н.Н. Романюк*  
Н.Н. Романюк

» *июль* 2023 г.

Регистрационный № УД-*1389* /уч.



## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:  
7-06-0311-01 «Экономика»

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом специальности 7-06-0311-01, утвержденным 18.04.2023.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Оганезов И.А., доцент кафедры экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» кандидат технических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра экономики и управления Высшей школы управления и бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

Сайганов А.С., главный научный сотрудник Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», доктор экономических наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»  
(Протокол № 17 от «26» 05 2023 г.)

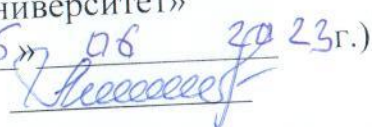
Заведующий кафедрой



Н.Г. Королевич

Научно-методическим советом факультета предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»  
(Протокол № 9 от «15» 06 2023 г.)

Председатель НМС



Л.А. Лопатнюк

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

(Протокол № 11 от «23» 06 2023 г.)

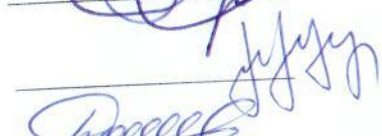
Председатель НМС



А.В. Миранович

Нормоконтроль:

Начальник ЦНМ и УР



Л.К. Ловкис

Директор библиотеки



С.П. Драницына

Ответственный за научное редактирование и выпуск: Н. Г. Королевич



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» разработана и составлена в соответствии с примерным учебным планом для специальности 7-06-0311-01 «Экономики».

В современных условиях глобализации экономики белорусское общество претерпевает период противоречивых и качественно новых трансформаций. В данный период наиболее актуальным является переход экономики на инновационный тип развития.

Проблема качественной подготовки кадров имеет сегодня решающее значение для развития страны, вовлеченной в международное разделение труда и в мировую экономическую систему.

Современные реалии диктуют необходимость реформирования систем подготовки, аттестации высококвалифицированных специалистов, формирования нового типа рынка интеллектуального труда, а также интеграции науки и бизнеса.

Активные трансформационные процессы следует направить на повышение конкурентоспособности страны. Особая роль при этом должна отводиться высококвалифицированным кадрам агропромышленного комплекса, стоящего во главе продовольственной безопасности.

Система подготовки такого рода кадров призвана формировать устойчивое развитие регионального агропродовольственного комплекса и интегрировать его в мировое пространство.

Цель учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» – формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение магистрантами методическим инструментарием исследований в экономике, управлении, планировании экономических процессов и систем, выработке компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

Задачами учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

- освоение системы методологических знаний об основах научно-исследовательской работы;
- овладение этапами подготовки научно-исследовательской работы и научно-исследовательским инструментарием;
- проведение экспериментов, обработка их результатов и формулирование выводов;
- составление отчетов, докладов, презентаций, выступлений, написание научных статей, оформление диссертаций.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания в области: экономики, менеджмента, организации производства, планирования и прогнозирования, информационных технологий в экономике, и т.п.

В ходе изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» у магистрантов формируются универсальные компетенции:

УК-1. Принять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.



УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.

УК-5. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основы организации, управления, планирования экономических процессов и систем;

- современные методы и методики научно-исследовательской работы; специфику научных исследований в экономике; основания для выделения методологической базы научного исследования, для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научного исследования;

- современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования экономического процесса; современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научных исследованиях; способы оценивания качества научного исследования.

**уметь:**

- составлять и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере экономики с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран;

- применять современные методы исследования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии экономических явлений, объектов, процессов и систем;

- разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере экономики;

- выделять особенности собственного научного исследования в рамках курсовой работы, определять методологические характеристики научного исследования в рамках заданной тематики, описывать общую логику проведения собственного научного исследования, использовать современные способы сбора, обработки и интерпретации данных применительно к собственному исследованию; оценивать качество собственного исследования в рамках курсовой работы; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ.

**иметь навык:**

- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных специальных экономических методов.

На изучение учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» отведено всего 180 часов (трудоемкость составляет 6 зачетных единицы), в том числе в 1 семестре – 90 часов для самостоятельного изучения под руководством научного руководителя (форма контроля – зачет), во 2 семестре – 90 часов для самостоятельного изучения под руководством научного руководителя и на выполнение курсовой работы (форма контроля – защита курсовой работы).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ и наименование темы	Общее количество часов/зач. единиц
1 семестр (зачет) 2 семестр (курсовая работа)	180/6
1. Методологические основы научного познания	30
2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации	30
3. Методы логического и творческого мышления	30
4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	30
5. Методы научного познания, экономического проектирования, исследований, организации производства	30
6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации	30



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Методологические основы научного познания

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.

Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.

Разработка методики решения поставленных задач, совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа: изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления. Прикладная работа: решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.

### 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Анализ результатов. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения задач.

Критерии оценки диссертации: актуальность цели и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия цели и поставленным задачам. Логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, подразделов; качество оформления введения и заключения работы, взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования.

Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения. Самостоятельность при обработке и анализе изучаемой литературы, минимизация прямого цитирования, отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок, соблюдение стиля научной работы, актуальность содержания.



### **3. Методы логического и творческого мышления**

Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в экономике. Методологический парадокс.

Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, интегральный метод «Метра» И. Бувена, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун.

Алгоритмические методы: теория решения изобретательских задач Г. Альтшулера: анализ исходной ситуации, анализ задачи, разрешение противоречия, анализ возможности устранения противоречия, развитие полученного решения, анализ хода решения; SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.

### **4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций**

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема, аргументация и контраргументация.

Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация с учетом выбранной проблемы, практические результаты применения авторского подхода ее решения, выводы, список использованной литературы.

### **5. Методы научного познания, экономического проектирования, исследований, организации производства**

Основы сбора, обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация.

Принципы работы с источниками информации: полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, системность и последовательность, конспектирование, полное копирование с последующей обработкой, формирование баз данных, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников: составление систематического и предметного каталога выбранных источников, определение позиции авторов по исследуемой проблеме, выбор части монографии, статьи, имеющей наибольшую ценность для диссертации; выписывание цитат, составление аннотации работ, выявление научных школ по теме.

Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование, Критерии количественной оценки результатов наблюдения.



## **6. Презентация результатов исследования**

Оформление курсовой работы. Правила оформления магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Вынесенные на защиту вопросы: научная новизна исследований, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, выводы и предложения.

### **Требования к курсовой работе**

Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой магистранта, выполненной под руководством научного руководителя

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение магистрантами методическим инструментарием исследований в экономике, управлении, планировании экономических процессов и систем, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

Курсовая работа должна быть представлена в виде, позволяющем судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней разработок, свидетельствовать о наличии у ее автора комплекса навыков научной работы в экономической области профессиональной деятельности, обеспечить формирование магистерской диссертации, являющейся самостоятельным научным исследованием.

Курсовая работа должна включать:

Курсовая работа допускается к защите после положительного отзыва научного руководителя, с рекомендацией к защите.

Ответственность за достоверность данных, содержащихся в курсовой работе и за соответствие ее требованиям настоящей учебной программы несет автор работы.



### Примерный перечень тем курсовых работ

1. Конкурентоспособность организации и стратегия ее повышения.
2. Совершенствование стратегии повышения эффективности функционирования сельскохозяйственной организации.
3. Основные направления инновационного развития предприятия.
4. Основные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
5. Стратегия и направления развития маркетинговой деятельности.
6. Анализ состояния производительности труда в сфере АПК.
7. Овощепродуктовый подкомплекс Республики Беларусь.
8. Организационно-управленческий механизм повышения эффективности функционирования организации.
9. Резервы и факторы повышения эффективности функционирования организации.
10. Рекламная деятельность, как фактор повышения конкурентоспособности.
11. Система управленческого учета в сфере производственной деятельности.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п. п.	Название раздела	Количество часов	Форма контроля знаний
<b>1 семестр (зачет)</b>		<b>90</b>	
1	<b>Методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе</b>	<b>30</b>	Промежуточный отчет
1.1	Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания.	10	
1.2	Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента.	10	
1.3	Виды магистерских диссертаций. Разработка методики решения поставленных задач, совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа. Прикладная работа.	10	
2	<b>Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации</b>	<b>30</b>	Промежуточный отчет
2.1	Требования к магистерской диссертации. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Анализ результатов. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения задач.	10	
2.2	Критерии оценки диссертации. Логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, подразделов; качество оформления введения и заключения работы, взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования.	10	
2.3	Качество содержания работы. Самостоятельность при обработке и анализе изучаемой литературы, минимизация прямого цитирования, отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок, соблюдение стиля научной работы, актуальность содержания.	10	
3	<b>Методы логического и творческого мышления</b>	<b>30</b>	Промежуточный отчет, публикации
3.1	Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в	10	



3.2	экономике. Методологический парадокс. Эвристические методы: мозговой штурм, метод записной книжки Хефеле, экспертный метод, метод фокальных объектов Ч. Вайтинга, интегральный метод «Метра» И. Бувена, кластеринг, технология интеллектуальных карт, автоматическое письмо, схема Фишбоун.	10	
3.3	Алгоритмические методы: теория решения изобретательских задач Г. Альтшулера. SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.	10	
<b>2 семестр (курсовая работа)</b>		<b>90</b>	
4	<b>Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций</b>	<b>30</b>	Промежуточный отчет
4.1	Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема, аргументация и контраргументация.	15	
4.2	Структура научной публикации	15	
5	<b>Методы научного познания, экономического проектирования, исследований, организации производства</b> Основы сбора, обработки научных данных.	<b>30</b>	Публикации
5.1	Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Методы экономического проектирования, исследований, организации производства	10	
5.2	Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников.	10	
5.3	Методы обработки данных. Критерии количественной оценки результатов наблюдения	10	
6	<b>Презентация результатов исследования</b> Оформление курсовой работы. Правила оформления магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Вынесенные на защиту вопросы.	<b>30</b>	Публикации. Заключительный отчет
6.1	Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения, выводы и предложения.	15	
6.2		15	



## ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### *Основная*

1. Механизмы повышения эффективности государственного регулирования национальной экономики на республиканском и региональном уровнях : монография / П. В. Лещиловский [и др.] ; ред.: П. В. Лещиловский, А. В. Мозоль; Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет. – Минск : Наша Идея, 2017. – 227 с.

2. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 344 с.

3. Экономическая теория и экономическая политика: сборник / сост. В. А. Воробьев. – Минск, 2016. – 277 с.

#### *Дополнительная*

4. Ковель, П. В. Основы и методика научных исследований аграрной экономики: учеб.-метод. пособие / П. В. Ковель, В. И. Колеснев, И. В. Шафранская; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Горки 2012. - 323 с.

5. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для бакалавров, студентов экономических направлений и специальностей высших учебных заведений / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 490 с.

6. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / ред.: М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2014. – 687 с.

7. Любецкий, П. Б. Механизм формирования и реализации маркетинговой стратегии мясоперерабатывающих предприятий : монография / П. Б. Любецкий ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. - Горки, 2018. – 287 с.

8. Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование : учебное пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников ; ред. И. В. Мартынова ; Финансовый университет при

Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 389 с.

9.Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров, студентов / Г. П. Фомин ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2015. – 462 с

#### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности магистрантов**

1. Тематика рефератов.
2. Промежуточные отчеты НИР.
3. Научные публикации.
4. Тематика курсовых работ.
5. Вопросы к зачету.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Согласования не требуется			

Заведующий кафедрой



Н.Г. Королевич

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПУ С.Фонярева С.В. Бондарь




УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГАТУ

А.В. Миранович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Н.Г. Королевич

Нормоконтроль:  
Начальник ЦНМ и УР \_\_\_\_\_

Л.К. Ловкис



МІНІСТЭРСТВА  
СЕЛЬСКОЙ ГАСПАДАРКІ І ХАРЧАВАННЯ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Установа адукацыі  
«БЕЛАРУСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ  
АГРАРНЫ ТЭХНІЧНЫ  
ЎНІВЕРСІТЭТ»

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛУ

МИНИСТЕРСТВО  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

15.06.2023 № 9

г. Минск

г. Минск

заседания Научно-методического совета  
факультета предпринимательства и управления

Председатель – Лопатнюк Л.А.  
Секретарь – Данильчик О.В.

Присутствовали члены совета: Бурачевский А.А., Королевич Н.Г., Кулага И.В.,  
Морозова И.М., Липницкая В.В., Сапун О.Л., Корсун Н.Ф.

Повестка дня:

4. Рассмотрение и рекомендации к утверждению учебных программ.

СЛУШАЛИ:

4.3. Королевич Н.Г., заведующего кафедрой экономики и организации предприятий агропромышленного комплекса, которая представила к рассмотрению и утверждению учебную программу «Научно-исследовательский семинар» по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов по специальности 7-06-0311-01 «Экономика». Составитель: к.т.н., доцент Оганезов И.А.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.3. Рекомендовать к утверждению и использованию в образовательном процессе учебную программу «Научно-исследовательский семинар» по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для магистрантов по специальности 7-06-0311-01 «Экономика». Составитель: к.т.н., доцент Оганезов И.А.

Председатель

Л.А. Лопатнюк

Секретарь

О.В. Данильчик





МІНІСТЭРСТВА  
СЕЛЬСКОЙ ГАСПАДАРКІ І ХАРЧАВАННЯ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Установа адукацыі  
«БЕЛАРУСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ  
АГРАРНЫ ТЭХНІЧНЫ  
УНІВЕРСІТЭТ»

МИНИСТЕРСТВО  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПСКА 3 ПРАТАКОЛУ

От 26.05.2023г. № 17  
г. Минск

ВЫПСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г. Минск

заседания кафедры экономики и организации  
предприятий агропромышленного комплекса

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – зав. кафедрой, к.э.н., доц. Королевич Н.Г.

СЕКРЕТАРЬ – ст. преп. Горустович Т.Г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой, к.э.н., доц. Королевич Н.Г., к.э.н., доц. Корсак М.М., к.т.н., доц. Мучинский А.В., к.т.н., доц. Оганезов И.А., ст. преп. Горустович Т.Г., ст. преп. Гриневич Е.В., ст. преп. Карабань О.А., ст. преп. Мисун В.Л., ст. преп. Хаткевич Г.В., ст. преп. Шабуня О.Н., асс. Асновин М.А., лаб. Никишина О.Н., лаб. Хитрая Е.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

Рассмотрение и рекомендация к изданию учебно-методической литературы.

**СЛУШАЛИ:** Зав. кафедрой, к.э.н., доц. Королевич Н.Г. о подготовленной учебной программе по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для специальности 7-06-0311-01 Экономика (составитель – к.т.н., доц. Оганезов И.А.).

**ПОСТАНОВИЛИ:** Подготовленную учебную программу по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» для специальности 7-06-0311-01 Экономика (составитель – к.т.н., доц. Оганезов И.А.) одобрить, рекомендовать к изданию и использованию в образовательном процессе.

Председатель

Н.Г. Королевич

Секретарь

Т.Г. Горустович



## Рецензия

на учебную программу

Научно-исследовательский семинар

для специальности:

7-06-0311-01 Экономика

к. т. н., доцента И.А. Оганезова,

кафедры экономики и организации предприятий АПК

учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»

Учебная программа «Научно-исследовательский семинар» предполагает подготовку нового поколения высокопрофессиональных специалистов для АПК, владеющих методологией и навыками использования современных технологий и их реализацией в условиях рыночной экономики. Основное внимание уделяется вопросам, связанным с формированием и развитием стратегического мышления в вопросах эффективного использования отечественных и зарубежных инвестиций и инноваций, научных подходов в решении проблем повышения конкурентоспособности отечественного производства в АПК.

Актуальность и высокая вероятная востребованность специалистов для АПК, изучающих данную учебную дисциплину, на рынке труда может быть обусловлена не только приобретаемыми профессиональными компетенциями по применению современных методических технологий в областях инвестиций и инноваций, но и общекультурными компетенциями, формируемыми в процессе обучения магистрантов. Особая ценность данной учебной дисциплины состоит в практической ориентации подготовки специалистов по умению выбирать наиболее эффективные способы решения производственных задач, а также приобретение практических навыков по организации и планированию бизнеса в АПК.

Содержание учебной программы включает


1. Анализ проблемы и выбор направления исследования;
2. Теоретические исследования задач, поставленных по теме научно-исследовательской работы;
3. Разработка проектной части научно-исследовательской работы;
4. Обобщение и оценка результатов исследований.

В учебной программе предусмотрено выполнение курсовой работы. Тема курсовой работы должна соответствовать образовательному стандарту специальности 7-06-0311-01 «Экономика» и утвержденной приказом ректора УО БГАТУ теме магистерской диссертации

Учебная программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции магистрантов.

### Выводы рецензента:

Учебная программа соответствует установленным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов 2-й высшего образования, и может быть использован в образовательном процессе для подготовки магистрантов специальности 7-06-0311-01 Экономика.

Главный научный сотрудник РНУП «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», доктор экономических наук, профессор  А.С. Сайганов

Подпись А.С. Сайганова удостоверяю







## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине  
«Научно-исследовательский семинар»

для специальности:

7-06-0311-01 Экономика

подготовленную доцентом кафедры экономики и организации  
предприятий АПК, кандидатом технических наук, доцентом

**И.А. Оганезовым**

Учебная программа по курсу «Научно-исследовательский семинар», составлена в соответствии с учетом специфики подготовки специалистов второй ступени высшего образования в аграрной сфере и требованиями типовых учебных планов.

Основной целью учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у студента магистратуры способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими курсами: «Прогнозирование национальной экономики», «Бизнес-планирование», «Конкурентные стратегии в АПК», «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и др. Для изучения дисциплины необходимы знания в области: экономики, менеджмента, организации производства, планирования и прогнозирования, информационных технологий в экономике, и т.п. Дисциплина базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических явлений и широкой компьютеризации.

Содержание курса учитывает последние достижения в области инвестиционной деятельности, ориентируя магистрантов на приобретение соответствующих профессиональных компетенций. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Контрольные задания разнообразны и позволяют адекватно оценивать уровень знаний магистрантов по учебной дисциплине. Методические рекомендации к практическим занятиям обеспечивают формирование знаний и навыков, соответствующих второй ступени высшего образования. Последние нацелены на выполнение исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач.

Учебный материал по дисциплине включает 4 основных темы: 1. Анализ проблемы и выбор направления исследования; 2. Теоретические исследования задач, поставленных по теме научно-исследовательской работы; 3. Разработка проектной части научно-исследовательской работы; 4. Обобщение и оценка результатов исследований. В учебной программе предусмотрено выполнение курсовой работы. Тема курсовой работы должна соответствовать образовательному стандарту специальности 7-06-0311-01 «Экономика» и утвержденной приказом ректора УО БГАТУ теме магистерской диссертации

Представленная учебная программа «Научно-исследовательский семинар» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, логических и творческих способностей магистрантов.

Учебная программа «Научно-исследовательский семинар» рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления ВШУБ БГЭУ УО «Белорусский государственный экономический университет»

« 23 » мая 2023 г. (протокол № 4 ).

Рассмотренная учебная программа, составленная доцентом кафедры экономики и организации предприятий АПК, к.т.н., доцентом И.А. Оганезовым, соответствует установленным требованиям высшей школы, и может быть использована в образовательном процессе для подготовки магистрантов.

Заведующий кафедрой экономики и управления ВШУБ БГЭУ,  
доктор экономических наук, профессор

 А.А. Быков

Подпись А.А. Быкова удостоверяю 

