

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Физиологические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	БПК-3 Оценивать и предупреждать чрезвычайные ситуации техногенного, экологического и природного характера, принимать решения по ликвидации их последствий, прогнозировать возможные негативные последствия производственной деятельности на человека, организовывать производственные процессы в соответствии с принципами природопользования и энерго-ресурсосбережения	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ»	<p>знать: основы физиологии и рациональные условия деятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов и допустимое воздействие вредных факторов на человека; особенности поведения человека в опасной ситуации и способы обеспечения реагирования и поведения; порядок учета физических, психофизиологических, психологических и антропометрических индивидуальных особенностей человека характеру работы, порядок допуска к работе;</p> <p>уметь: работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;</p> <p>создавать рациональные условия деятельности с учетом физиологических особенностей труда; учитывать медико-биологические аспекты при организации рабочих мест и производств; использовать естественные системы организма человека для защиты от негативных воздействий;</p> <p>иметь навык: пользоваться знаниями о закономерностях функционирования систем организма и механизмах его регуляции, причинно-следственных связях и факторах, порождающих производственно-обусловленные профессиональные заболевания</p>	3	52/68

Краткое содержание учебной дисциплины: Физиология человека. Медико-биологические основы безопасности.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилязация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Инженерная экология	БПК-3 Оценивать и предупреждать чрезвычайные ситуации техногенного, экологического и природного характера, принимать решения по ликвидации их последствий, прогнозировать возможные негативные последствия производственной деятельности на человека, организовывать производственные процессы в соответствии с принципами природопользования и энерго-ресурсосбережения	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ», «Основы производства продукции растениеводства и животноводства»	<p>знать: научные основы создания и организации охраны природы в Республике Беларусь; основные возобновляемые и невозобновляемые источники энергии, способы производства, распределения и потребления энергии, экологические аспекты энергосбережения; мировые и отечественные показатели, программы и мероприятия по эффективному использованию ТЭР и возобновляемых источников энергии; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства; основы энергетического аудита и менеджмента, организации и управлению энергосбережением на производстве;</p> <p>уметь: организовывать работу по обеспечению экологической безопасности на объектах АПК; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду;</p> <p>иметь навык: владеть методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; пользоваться методиками выявления социальных факторов и механизмов возникновения локальных и региональных экологических проблем</p>	3	30/60
Краткое содержание учебной дисциплины: Основы экологии. Экологическая безопасность.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»

Профилязация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-3 Оценивать и предупреждать чрезвычайные ситуации техногенного, экологического и природного характера, принимать решения по ликвидации их последствий, прогнозировать возможные негативные последствия производственной деятельности на человека, организовывать производственные процессы в соответствии с принципами природопользования и энерго-ресурсосбережения	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ»	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	44/46

Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Профилязация: «Технический сервис машин и оборудования»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-2 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ»	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	44/46

Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Специальность: 6-05-0812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»

Профилязация: «Электроснабжение и электрооборудование»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-3 Выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ»	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	44/46

Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»
Профилязация: «Информационный менеджмент»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Дополнительные виды обучения»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Технологии производства сельскохозяйственной продукции»	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	–	68/34

Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилязация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность на производстве»					
Пожарная безопасность	БПК-4 Планировать и осуществлять мероприятия по профилактике пожаров и обеспечивать эффективную эксплуатацию защитной и специальной техники и оборудования	«Физика», «Химия», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Сельскохозяйственные машины»	<p>знать: физико-химические основы процесса горения; показатели пожаровзрывобезопасности материалов и конструкций; порядок организации обучения работников правилам пожарной безопасности; общие правила и особенности тушения пожаров на складах горюче смазочных материалов, ядохимикатов, электрооборудования и других объектах АПК; методы и средства тушения возгораний и огнегасящие вещества;</p> <p>уметь: оценивать условия и пожарную опасность на рабочих местах; определять пожарно-технические характеристики строительных материалов; проводить организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах АПК; пользоваться средствами пожаротушения и пожарной сигнализации;</p> <p>иметь навык: владеть правовыми основами обеспечения пожарной безопасности на объектах АПК; действовать в условиях пожара</p>	4	70/60

Краткое содержание учебной дисциплины: Основы пожаровзрывобезопасности производства. Требования к содержанию технических средств противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения. Профилактика пожаров. Система обеспечения пожарной безопасности.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре.

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»**Профилязация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность на производстве»					
Электробезопасность	БПК-4 Планировать и осуществлять мероприятия по профилактике пожаров и обеспечивать эффективную эксплуатацию защитной и специальной техники и оборудования	«Электропривод и электрооборудование», «Основы электротехники и электроники»	<p>знать: классификацию электроустановок по степени опасности поражения персонала электрическим током; организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности при выполнении работ по монтажу, ремонту, эксплуатации энергооборудования; особенности обеспечения электробезопасности на различных объектах сельскохозяйственного производства; методику определения уровня опасности электроустановок;</p> <p>уметь: выполнить оценку опасности электропоражения и подобрать защитные средства для обеспечения безопасного выполнения работ; организовать обучение персонала и вести документацию по электробезопасности на сельскохозяйственном объекте;</p> <p>иметь навык: применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач при планировании, организации и проведении мероприятий по электробезопасности в электроустановках</p>	3	46/44

Краткое содержание учебной дисциплины: Способы и средства защиты от поражения электрическим током. Технические и организационные мероприятия электробезопасности.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 5 семестре.

Специальность: 6-05-1021-01 Охрана труда на производстве
Профилизация Охрана труда в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность на производстве»					
Производственная безопасность	УК -2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	«Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Подъемно-транспортные машины», и «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Машины и оборудование в животноводстве»	знать: требования нормативных правовых актов (документов) по безопасному устройству и безопасной эксплуатации производственных объектов, машин, оборудования; требования к персоналу, допускаемому к участию в работах, способы и средства защиты работников; уметь: анализировать и давать оценку безопасности производственных процессов, отдельных видов работ, технических средств, прогнозировать и принимать меры по профилактике травматизма; пользоваться нормативными правовыми документами в области охраны труда и техники безопасности, оказывать методическую помощь по их применению; иметь навык: пользоваться базовыми знаниями в области обеспечения требований безопасности производственных процессов в растениеводстве, животноводстве, при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники, при выполнении отдельных видов работ повышенной опасности; разрабатывать мероприятия по повышению производственной безопасности в сельскохозяйственном производстве	13	222/212
Курсовой проект по учебной дисциплине «Производственная безопасность»	УК – 5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности УК – 6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности БПК – 5 Осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности при выполнении технологических процессов, эксплуатации технических средств, зданий, сооружений, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, проведению профилактических работ по предупреждению травматизма и аварий на производстве			2	-/70
Краткое содержание учебной дисциплины: Общетеоретические основы производственной безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Безопасность производственных процессов в животноводстве. Безопасность производственных процессов в растениеводстве. Обеспечение безопасности технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Требования безопасности к оборудованию, территориям сельскохозяйственных предприятий					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – тесты по модулям; форма текущей аттестации – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре, курсовой проект.					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: Охрана труда в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Трудоохраный менеджмент»					
Основы трудовых правоотношений	БПК – 6 Разрабатывать систему управления охраной труда в организации с учетом требований нормативных правовых актов в области охраны труда	Основы права	<p>знать: основы законодательства о труде и об охране труда Республики Беларусь; основные функции трудового законодательства; понятие и порядок заключения трудового договора; социальное партнерство, коллективный трудовой договор; трудовое право и охрана труда; ответственность сторон за нарушение трудового законодательства;</p> <p>уметь: применять нормы трудового законодательства и социального обеспечения в деятельности сельскохозяйственной организации и в сфере охраны труда; участвовать в разработке коллективных трудовых договоров; планировать и включать в коллективный трудовой договор мероприятия по охране труда;</p> <p>иметь навык: применять правовое регулирование труда; пользоваться приемами административного управления и трудового законодательства; владеть методами интегрирования трудоохраных мероприятий в общий комплекс мер по обеспечению стабильности производства (в производственных инструкциях)</p>	4	68/62

Краткое содержание учебной дисциплины: Основные темы: Трудовые правоотношения, Мониторинг состояния охраны здоровья и безопасности труда в сельскохозяйственном производстве.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации– зачет в 6 семестре.

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: Охрана труда в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Трудоохраный менеджмент»					
Управление охраной труда	УК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	«Производственная безопасность», «Производственная санитария и гигиена труда»	знать: принципы правового регулирования возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; основы законодательства о труде и об охране труда Республики Беларусь; основы организации и управления охраной труда на производстве; основные задачи, функции и права службы охраны труда; принципы создания в организации системы управления охраной труда в соответствии с требованиями стандартов; процедуры для мониторинга состояния охраны труда;	5	88/76
Курсовая работа по учебной дисциплине «Управление охраной труда»	УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию профессиональной деятельности УК-6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям профессиональной деятельности БПК – б Разрабатывать систему управления охраной труда в организации с учетом требований нормативных правовых актов в области охраны труда		уметь: применять нормы трудового законодательства и социального обеспечения в деятельности сельскохозяйственной организации и в сфере охраны труда; организовать работу по охране труда на предприятии в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране труда», иными актами законодательства; разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда; осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда работниками предприятия; иметь навык: работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы обеспечения безопасности и охраны труда, осуществлять контроль за их соблюдением; пользоваться методами управления и организации охраны труда на предприятии, планирования и разработки мероприятий по профилактике травматизма и заболеваемости; применять методы оценки рисков и разработки мер по управлению рисками	1	-/40
Краткое содержание учебной дисциплины: Государственное регулирование вопросов охраны труда. Система трудоохранного менеджмента в организации.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре, курсовая работа.					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: Охрана труда в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Трудоохраный менеджмент»					
Производственная санитария и гигиена труда	БПК-7 Разрабатывать и внедрять мероприятия по защите работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов	«Физико-химические и токсические свойства веществ», «Физиологические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	<i>знать:</i> принципы гигиенической оценки условий труда; виды организационно-технических мероприятий, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов; <i>уметь:</i> анализировать состояние условий труда и прогнозировать их воздействие на работающих; использовать нормативно-техническую документацию по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; использовать методики инженерных расчетов в области производственной санитарии; <i>иметь навык:</i> проводить оценку опасных и вредных факторов на рабочих местах; пользоваться методиками инструментальных исследований производственных факторов и их оценки	3	74/46
Курсовая работа по учебной дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»	при выполнении различных видов работ, по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда			1	-/40
Краткое содержание учебной дисциплины: Нормативно-правовое регулирование вопросов санитарии и гигиены труда. Вредные и опасные факторы производственной среды и их нормализация					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в б семестре, курсовая работа.					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилизация: Охрана труда в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Трудоохраный менеджмент»					
Аттестация рабочих мест по условиям труда	БПК – 7 Разрабатывать и внедрять мероприятия по защите работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов при выполнении различных видов работ, по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда	«Физико-химические и токсические свойства веществ», «Физиологические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	<p>знать: принципы гигиенической оценки условий труда; методику и порядок проведения аттестации рабочих мест; эргономические основы безопасности труда;</p> <p>уметь: использовать нормативно-техническую документацию по аттестации рабочих мест и обеспечению здоровых и безопасных условий труда;</p> <p>иметь навык: проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда</p>	3	52/68
Краткое содержание учебной дисциплины: Аттестация рабочих мест по условиям труда. Основы эргономики и технической эстетики.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»
Профилязация: Охрана труда в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность технических систем»					
Защитные устройства технических систем	СК – 10 Применять и рассчитывать коллективные и индивидуальные средства защиты от механических источников травмирования при эксплуатации технических систем, оценивать надежность, осуществлять диагностику и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«Математика», «Физика», «Физиологические и микробиологические основы безопасности жизнедеятельности»	<p>знать: основные понятия и термины безопасности производственного оборудования технических систем; источники механического травмирования и его воздействие на человека; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов при механическом воздействии; методику расчетов защитных устройств (ограждений) опасных зон машин и механизмов; требования к средствам защиты от опасных и вредных производственных факторов; общие положения об устройствах автоматического контроля и сигнализации, дистанционное управление технологическими процессами, цвета сигнальные и знаки безопасности;</p> <p>уметь: самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий; определять вредные и опасные факторы производственной среды и обосновывать наиболее эффективные средства защиты от опасных производственных факторов; проектировать и рассчитывать коллективные и индивидуальные средства защиты от механических источников травмирования при работе на машинах и механизмах сельскохозяйственного назначения; выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию существующих, разработке и освоению новых требований к средствам защиты от опасных и вредных производственных факторов к конструкции производственного оборудования; разрабатывать и оформлять технологическую документацию;</p> <p>иметь навык: оценивать безопасность технических систем, используемых в сельскохозяйственном производстве; владеть основными положениями безопасности технических систем</p>	3	52/48

Краткое содержание учебной дисциплины: Классификация и виды защитных устройств технических систем. Устройства технических систем.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 5 семестре.

Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»

Профилизация: Технические средства и технологии

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Охрана труда на производстве»					
Охрана труда	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Математика», «Сельскохозяйственные машины», «Технологические основы растениеводства», «Технологические основы животноводства»	<p>знать: обязанности руководителей, специалистов и рабочих в области охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; правила охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; проводить инструктажи работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; действовать и применять средства по тушению пожаров, ликвидации производственных аварий;</p> <p>иметь навык: разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда на предприятиях; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54

Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность производственных процессов на объектах АПК. Пожарная безопасность объектов АПК.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – тесты по модулям; форма текущей аттестации – экзамен в 5 семестре.

**Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»,
Профилизация: Технические средства и технологии**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Охрана труда на производстве»					
Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, обеспечить здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Основы экологии»	<p>знать: виды ЧС, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; содержание нормативных правовых и технических нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и организации защиты населения и объектов в случае возникновения ЧС; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; идентификацию поражающих факторов; средства и методы прогнозирования ЧС, мероприятия по их предупреждению; основы радиационной безопасности и радиационного контроля, особенности ведения сельскохозяйственного производства на территориях, подвергшихся загрязнению радионуклидами; способы и средства ликвидации последствий ЧС;</p> <p>уметь: пользоваться методиками оценки обстановки в ЧС и принимать меры по их предупреждению; организовывать работу по выполнению мероприятий, обеспечивающих безопасность функционирования объектов АПК в ЧС; организовывать работу по обеспечению экологической безопасности на объектах АПК;</p> <p>- оказывать первую помощь в ЧС; использовать средства защиты в ЧС; аварий;</p> <p>иметь навык: владеть правилами поведения людей в ЧС; пользоваться методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, методами ликвидации последствий ЧС; прогнозировать опасности возникновения взрывов и пожаров на объектах АПК с целью повышения устойчивости их функционирования</p>	3	42/66

Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации –зачет в 6 семестре.

Специальность 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
Профилязация: Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	БПК –9 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия»	<p>знать: виды ЧС, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; содержание нормативных правовых и технических нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и организации защиты населения и объектов в случае возникновения ЧС; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; идентификацию поражающих факторов; средства и методы прогнозирования ЧС, мероприятия по их предупреждению; основы радиационной безопасности и радиационного контроля, особенности ведения сельскохозяйственного производства на территориях, подвергшихся загрязнению радионуклидами; способы и средства ликвидации последствий ЧС;</p> <p>уметь: пользоваться методиками оценки обстановки в ЧС и принимать меры по их предупреждению; организовывать работу по выполнению мероприятий, обеспечивающих безопасность функционирования объектов АПК в ЧС; организовывать работу по обеспечению экологической безопасности на объектах АПК; оказывать первую помощь в ЧС; использовать средства защиты в ЧС; аварий;</p> <p>иметь навык: владеть правилами поведения людей в ЧС; пользоваться методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, методами ликвидации последствий ЧС; прогнозировать опасности возникновения взрывов и пожаров на объектах АПК с целью повышения устойчивости их функционирования</p>	3	42/66
Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 7 семестре.					

Специальность: 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
Профилязация: Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Охрана труда в перерабатывающих организациях	БПК – 9 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Математика», «Технологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Технологии хранения сельскохозяйственной продукции»	<p>знать: основы законодательства Республики Беларусь об охране труда, обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, правила охраны труда и пожарной безопасности; виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; правила техники безопасности при выполнении работ в электроустановках; виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>уметь: работать с нормативно-технической документацией в области охраны труда; производить оценку опасных и вредных производственных факторов, имеющих место на производстве и при выполнении технологических процессов; проводить инструктаж работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы; действовать и применять средства по тушению пожаров, ликвидации производственных аварий;</p> <p>иметь навык: организовывать и осуществлять контроль охраны труда на предприятии; разрабатывать инструкции по охране труда</p>	3	60/48

Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда в перерабатывающих организациях АПК. Инженерные основы безопасности производства перерабатывающих отраслей АПК.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 6 семестре.

Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Профилязация: Технический сервис машин и оборудования

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Охрана труда в техническом сервисе	БПК – 2 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Математика», «Сельскохозяйственные машины», «Машины и оборудование в животноводстве», «Тракторы и автомобили», «Электроэнергетическое оборудование»	<p>знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; обязанности руководителей, специалистов и рабочих в области охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; правила охраны труда и пожарной безопасности в техническом сервисе;</p> <p>уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности в техническом сервисе; проводить инструктажи работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; действовать и применять средства по тушению пожаров, ликвидации производственных аварий;</p> <p>иметь навык: разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда на предприятиях технического сервиса; пользоваться методикой оценки электробезопасности производственного оборудования помещений; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах технического сервиса. Безопасность производственных процессов на объектах технического сервиса. Пожарная безопасность объектов технического сервиса					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 5 семестре.					

Специальность: 6-05-0812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»

Профилязация: Электроснабжение и электрооборудование

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»					
Охрана труда	БПК – 3 Выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	«Физика», «Химия», «Математика», «Основы производства продукции растениеводства», «Механизация технологических процессов»	<p>знать: основы законодательства по охране труда, права и обязанности нанимателя и работника по обеспечению охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, охраны труда и пожарной безопасности на объектах электроэнергетики; принципы нормирования опасных и вредных производственных факторов; правила техники безопасности при выполнении работ в электроустановках; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>уметь: работать с нормативной технической документацией в области охраны труда; выявлять опасные и вредные производственные факторы и прогнозировать их воздействие на работников; проводить организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности персонала при выполнении работ на объектах электроэнергетики; проводить инструктаж работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы;</p> <p>иметь навык: разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда; пользоваться методикой оценки электробезопасности производственного оборудования помещений; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим.</p>	3	54/54
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность технологических процессов и оборудования на объектах АПК. Электробезопасность. Пожарная безопасность объектов АПК</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 4 семестре.</p>					

Специальность: 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профилязация: Автоматизация и роботизация в АПК

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экология и безопасность»					
Охрана труда	БПК – 2 Применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, экологии и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф	«Физика», «Химия», «Математика», «Основы производства продукции растениеводства», «Механизация технологических процессов»	<p>знать: основы законодательства по охране труда, права и обязанности нанимателя и работника по обеспечению охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, охраны труда и пожарной безопасности на объектах электроэнергетики; принципы нормирования опасных и вредных производственных факторов; правила техники безопасности при выполнении работ в электроустановках; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>уметь: работать с нормативной технической документацией в области охраны труда; выявлять опасные и вредные производственные факторы и прогнозировать их воздействие на работников; проводить организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности персонала при выполнении работ на объектах электроэнергетики; проводить инструктаж работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы;</p> <p>иметь навык: разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда; пользоваться методикой оценки электробезопасности производственного оборудования помещений; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54
Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность технологических процессов и оборудования на объектах АПК. Электробезопасность. Пожарная безопасность объектов АПК					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 4 семестре.					

**Специальность: 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Профилизация: Автоматизация и роботизация в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Экология и безопасность»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК – 2 Применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, экологии и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф	«Химия», «Физика»	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	46/62
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 4 семестре.</p>					

Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес»**Профилизация: Экономика и организация аграрного производства**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль общепрофессиональных дисциплин					
Охрана труда	Обеспечивать выполнение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в профессиональной деятельности	«Математика», «Основы права»	<p>знать: основы законодательства по охране труда, обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда; виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, техники безопасности, пожарной и взрывной опасности; мероприятия и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>уметь: работать с нормативно-технической документацией по охране труда; производить оценку опасных и вредных производственных факторов, имеющих место на производстве и при выполнении технологических процессов;</p> <p>иметь навык: пользоваться методами оценки безопасности технологических процессов; владеть приемами проведения инструктажа работающих по охране труда и обучения их безопасным приемам работы</p>	3	68/68
Краткое содержание учебной дисциплины: Основные темы: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность производственных процессов на объектах АПК.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 6 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Дополнительные виды обучения»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК – 13 Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	«Технологии производства продукции животноводства», «Техническое обеспечение производственных процессов в растениеводстве», «Техническое обеспечение производственных процессов в животноводстве»	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	–	72/48
Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет во 2 семестре.					

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»
Профилизация: Информационный менеджмент

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Управление человеческими ресурсами 2»					
Охрана труда	СК – 16 Определять оптимальный вариант осуществления трудового процесса и организовывать его на предприятии	«Математика», «Основы права»	<p>знать: основы законодательства по охране труда, обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда; виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, техники безопасности, пожарной и взрывной опасности; мероприятия и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>уметь: работать с нормативно-технической документацией по охране труда; производить оценку опасных и вредных производственных факторов, имеющих место на производстве и при выполнении технологических процессов;</p> <p>иметь навык: пользоваться методами оценки безопасности технологических процессов; владеть приемами проведения инструктажа работающих по охране труда и обучения их безопасным приемам работы</p>	3	54/66
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность производственных процессов на объектах АПК</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 5 семестре.</p>					

Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»
Профилязация: Информационный менеджмент

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Дополнительные виды обучения»					
Безопасность жизнедеятельности человека	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ».	<p>знать: чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p>уметь: выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p>иметь навык: прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	–	68/34
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, Радиационная безопасность, Основы экологии. Основы энергосбережения.</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 3 семестре.</p>					

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) МАГИСТРАТУРА

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Научно-исследовательский»					
Научно-исследовательский семинар	<p>УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p> <p>УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-3. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.</p> <p>УК-6. Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении</p>		<p>знать: основы организации, управления, планирования процессов и систем обеспечения безопасности производственных процессов; современные методы и методики научно-исследовательской работы; специфику научных исследований в охране труда; основания для выделения методологической базы научного исследования, для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научного исследования; современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования; современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научных исследованиях; способы оценивания качества научного исследования.</p> <p>уметь: составлять и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере охраны труда с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран; применять современные методы исследования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии систем управления охраной труда и обеспечения безопасности производственных процессов; разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере охраны труда и эргономики; выделять особенности собственного научного исследования, определять методологические характеристики научного исследования в рамках заданной тематики, описывать общую логику проведения собственного научного исследования, использовать современные способы сбора, обработки и интерпретации данных применительно к собственному исследованию; оценивать качество собственного исследования; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ; работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности</p> <p>иметь навык: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов.</p>	9	-/336

Краткое содержание учебной дисциплины: Методологические основы научного познания. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Методы научных исследований в области техносферной безопасности и управления охраной труда. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Принципы работы с источниками информации. Методы научного познания, прогнозирования и оценки результатов исследований в области проектирования систем безопасности и управления охраной труда. Презентация результатов исследования..

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – публикации, отчет; форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 семестре.

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Охрана труда»					
Система управления охраной труда	<p>УК-5 Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p>УПК-2 Разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда.</p>		<p>знать: основные требования к системе управления охраной труда для снижения рисков и создания благоприятных условий труда на рабочих местах; принципы и этапы создания в организации СУОТ в соответствии с требованиями стандартов; порядок организации проведения аудитов систем управления охраной труда и их документальное оформление; основные направления и практические действия по совершенствованию системы управления охраной труда, повышению эффективности ее функционирования на производственном уровне;</p> <p>уметь: формировать необходимую и достаточную нормативно-правовую, информационную базу, обеспечивающую эффективный механизм реализации управленческих решений и результативность трудоохранной деятельности; применять знания по системе управления охраной труда к созданию, поддержанию и совершенствованию системы управления охраной труда на предприятии; оказывать методическую поддержку работникам в организации проведения аудитов функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>иметь навык: формирования реестров и комплектования фондов НПА, ТНПА и их актуализации; методами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, разработки и реализации эффективных мер по их снижению; проведения регулярного мониторинга условий и безопасности труда и оценки качественных и количественных показателей функционирования СУОТ.</p>	3	36/74
Краткое содержание учебной дисциплины: Основные требования к созданию СУОТ в организации. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Охрана труда»					
Техносферная безопасность	УК-5. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности; УПК-3. Осуществлять мониторинг и разрабатывать мероприятия по предотвращению потенциально опасных техногенных факторов и обеспечению экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.		знать: содержание нормативно-правовых и технических нормативных актов в области обеспечения производственной, пожарной и экологической безопасности; формирование навыков принятия управлений решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства; методики и методы оценки и организационно-технические мероприятия для повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства; организацию природоохранной деятельности на предприятии; методы оценки профессиональной успешности и безопасности операторов технических средств; нормирование воздействия производственных объектов на окружающую среду; методы управления энергосбережением; уметь: анализировать и давать оценку техносферной безопасности сельскохозяйственного производства, используемых технических средств, прогнозировать и обосновывать корректирующие действия по предотвращению повышения уровня опасности производственного риска; разрабатывать и организовывать выполнение организационно-технических мероприятий по улучшению экологической обстановки на агропредприятии; пользоваться методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и принимать меры по их предупреждению; иметь навык: применения методов проведения инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, расчета объемов выбросов, нормирования образования, использования и хранения отходов агропроизводства; владения методами прогнозирования категории опасности техногенной деятельности уровня производственного риска; управления энергосбережением на объектах агропромышленного комплекса; разработки организационно-технических мероприятий для повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства	3	36/74
Краткое содержание учебной дисциплины: Техносфера как зона действия опасностей повышенных уровней. Проблемы техносферной безопасности сельскохозяйственного производства. Методики и методы повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства. Нормирование воздействия производственных объектов на окружающую среду. Техносферная безопасность в процессе обращения с отходами производства и потребления. Энергетические аспекты техносферной безопасности. «Человеческий фактор» как современная методология обеспечения надежного функционирования эргатических систем. Технические решения для повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Эргономика»					
Эргономика и психология безопасности труда	УПК-4. Разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению производственной безопасности с учетом анализа психологических особенностей работника как субъекта его труда и его поведения		знать: методологические основы и историю возникновения и становления эргономики и психологии безопасности труда; методы эргономики и психологии безопасности труда; характеристику, классификацию и основные свойства системы «человек–машина–среда»; содержание и структуру операторской деятельности; эргономические принципы создания системы «человек–машина–среда»; эргономические требования к системе «человек–машина–среда»; эргономическую организацию профессиональной деятельности человека-оператора; психологические характеристики человека-оператора; психологическое содержание трудовой деятельности человека; психические состояния в профессиональной деятельности; основы профессионального развития и становления личности, профессионально значимые качества и особенности их проявления; идеологические, моральные ценности белорусского общества (государства Республики Беларусь) и уметь следовать им; уметь: анализировать психологическое содержание операторской деятельности и ее профессиональную эффективность; оценивать эргономическое обеспечение профессиональной деятельности человека-оператора и проводить эргономичную организацию рабочего места; формулировать требования к техническим средствам при их конструировании и создании в соответствии с психофизиологическими характеристиками человека-оператора; определять психологические требования к профессионально важным качествам личности и пользоваться методиками их определения; проводить оценку работоспособности и утомления человека-оператора; осуществлять контроль и регуляцию психических состояний человека для осуществления безопасной трудовой деятельности. иметь навык: владения методами эргономики и психологии безопасности труда; эргономической организации рабочего места; определения психических состояний человека-оператора посредством психодиагностических методик; оценивания работоспособности человека-оператора; выявления профессионально важных качеств	3	36/64
Краткое содержание учебной дисциплины: Владения методами эргономики и психологии безопасности труда. Эргономической организации рабочего места. Определения психических состояний человека-оператора посредством психодиагностических методик. Оценивания работоспособности человека-оператора. Выявления профессионально важных качеств. Методологические основы эргономики и психологии безопасности труда. Эргономические принципы создания СЧМС. Эргономичность системы «человек–машина–среда». Эргономическая организация профессиональной деятельности и характеристики человека-оператора. Психология безопасной трудовой деятельности. Работоспособность человека и организация его трудовой деятельности. Профессиональное развитие и становление личности. Психические состояния в профессиональной деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен в 2 семестре.					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Системный анализ производственной безопасности	СК-2. Проводить системный анализ технических систем и осуществлять выбор защитных средств для улучшения условий и охраны труда		<p>знать: методы совершенствования охраны труда при организации производственных процессов и рабочих мест; меры защиты от опасных и вредных производственных факторов; правила безопасной эксплуатации технических средств, электрооборудования;</p> <p>уметь: оказывать методическую помощь в разработке на предприятиях АПК локальных нормативных документов по охране труда; проводить анализ состояния и причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; доводить до установленных норм обеспеченность работников санитарно-бытовыми помещениями, оснащения их необходимыми устройствами и средствами; находить компромиссные и конструктивные решения в ситуациях столкновения интересов различных культур, эффективно взаимодействовать с их носителями</p> <p>иметь навык: управления рисками и проведения мониторинга эффективности профилактических мер; внедрения передового опыта и научных разработок по охране труда в производство</p>	3	54/56
Краткое содержание учебной дисциплины: Исследование технологических процессов сельскохозяйственного производства с вредными и опасными условиями труда. Безопасность производственной среды. Рациональная система мер обеспечения электробезопасности в сельскохозяйственных организациях. Исследование источников антропогенного влияния перерабатывающих производств на окружающую среду.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Безопасность технических средств и технологий	СК-3. Планировать, методически обеспечивать и совершенствовать технические средства и технологии с целью повышения их производственной безопасности		<p>знать: классификацию объектов по степени опасности; – методику определения уровня опасности технических систем; – требования нормативных правовых актов (документов) по организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;</p> <p>уметь: выполнить оценку опасности технических средств и технологий и подобрать защитные средства для обеспечения безопасного выполнения работ; – организовать обучение персонала и вести документацию по организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;</p> <p>иметь навык: использовать методики инженерных расчетов в области безопасности технических средств и технологий; – уметь работать в команде и глубоко осознавать и общегражданские цели своей профессиональной деятельности.</p> <p>иметь навык: базовыми научно-теоретическими знаниями и уметь применять их для решения теоретических и практических задач при планировании, организации и проведении мероприятий по безопасности технических средств и технологий;</p> <p>– навыками разработки мероприятий по повышению безопасности технических средств и технологий в сельскохозяйственном производстве</p>	3	36/54

Краткое содержание учебной дисциплины: Параметры травмобезопасности в технических системах. Организация безопасной эксплуатации потенциально опасных и опасных производственных объектов

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Безопасность производстве нных процессов и производств	СК-4. Совершенствовать технологические процессы, проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда		<p>знать: требования охраны труда при организации производственных процессов и рабочих мест, правила безопасной эксплуатации технических средств; опасные и вредные производственные факторы, меры защиты от них; требования нормативных правовых актов по безопасному устройству и безопасной эксплуатации производственных объектов, машин, оборудования;</p> <p>уметь: анализировать состояние производственной безопасности при выполнении технологических процессов, отдельных видов работ и давать оценку условиям труда работающих; проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда; формировать навыки принятия навыки принятия управленческих решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства;</p> <p>иметь навык: управления рисками при выполнении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования для обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах; внедрения технологических процессов, оборудования и научных разработок по охране труда в производство</p>	3	64/46
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Инженерно-технические и организационные мероприятия по повышению производственной безопасности при производстве продукции растениеводства. Разработка мер безопасности технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Повышение производственной безопасности при выполнении технологических процессов в животноводстве. Обеспечение безопасности зданий, сооружений сельскохозяйственных предприятий. Экологотехнологические подходы при эксплуатации машинно-тракторного парка и безопасного функционирования животноводческих комплексов и птицефабрик.</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.</p>					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Система пожарной безопасности	СК-5. Разрабатывать систему пожарной безопасности в организации на основе современных достижений науки и передового опыта		<p>знать: требования пожарной безопасности при организации производственных процессов и рабочих мест, правила безопасной эксплуатации технических средств; физико-химические основы процесса горения; показатели пожаровзрывоопасности материалов и конструкций; порядок организации обучения работников правилам пожарной безопасности; общие правила и особенности тушения пожаров на складах ГСМ, ядохимикатов, электрооборудования и других объектах АПК; методы и средства тушения возгораний и огнегасящие вещества;</p> <p>уметь: выполнить оценку пожарной опасности объекта АПК и разработать организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; обеспечить противопожарную защиту объекта; организовать обучение персонала по применению средств пожаротушения; формировать навыки принятия управлеченческих решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства;</p> <p>иметь навык: управления рисками при выполнении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования для обеспечения пожарной безопасности на рабочих местах; внедрения оборудования и научных разработок по пожарной безопасности в производство; применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач при планировании, организации и проведении мероприятий по пожарной безопасности на объектах АПК</p>	3	36/54

Краткое содержание учебной дисциплины: Пожарная опасность объектов АПК. Средства, способы и методы тушения пожаров. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объектах АПК

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 2 семестре.