

Описание дисциплины по выбору студента		
1	Название специализированного модуля по выбору студента	Новые конструкционные материалы
2	Трудоемкость в зачетных единицах	трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Д.ф.-м.н., профессор Толочко Н.К.
4	Цели специализированного модуля по выбору студента	Подготовить инженеров, владеющих знаниями в области основ композиционных материалов и способных применять эти знания для решения задач эффективного производства, техобслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
5	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Перспективные технологии производства машин
6	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>Общая характеристика и разновидности композиционных материалов</p> <p>Дисперсно-упрочненные композиционные материалы: структура, свойства, получение</p> <p>Волокнистые и слоистые композиционные материалы: структура, свойства, получение</p> <p>Градиентные композиционные материалы: структура, свойства, получение</p> <p>Композиционные покрытия: структура, свойства, получение</p> <p>Особенности применения композиционных материалов при производстве, техобслуживании и ремонта сельскохозяйственной техники</p>

7	Рекомендуемая литература	<p>Композиционные материалы : учебное пособие для вузов / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин ; под редакцией А. А. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с.</p> <p>Баурова, Н.И. Б29 Применение полимерных композиционных материалов при производстве и ремонте машин: учеб. пособие / Н.И. Баурова, В.А. Зорин. – М.: МАДИ, 2016. – 264 с.</p> <p>Вшивков С. А. Полимерные композиционные материалы: учеб. пособие / С. А. Вшивков, И. С. Тюкова, Е. В. Русинова; под общей ред. С. А. Вшивкова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. — 230 с.</p> <p>Физико-химия композиционных материалов [Электрон. ресурс]: пособие / сост. Л. Н. Русая; — Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2024. — 65 с.</p>
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	Русский

Зав. кафедрой

В.Е. Тарасенко

Протокол № от