

Описание дисциплины по выбору студента

1	Название учебной дисциплины по выбору магистранта	Педагогика и психология высшего образования
2	Трудоемкость в зачетных единицах	3
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидат искусствоведения, доцент Толкач Ирина Фёдоровна
4	Цели учебной дисциплины по выбору магистранта	Целью освоения в магистратуре дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» является формирование у магистрантов психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности в вузах.
5	Пререквизиты (учебные дисциплины необходимые для изучения данной учебной дисциплины)	Основы психологии и педагогики
6	Содержание учебной дисциплины по выбору магистранта	Содержание учебной дисциплины отражено в темах: «Общие основы педагогики высшего образования», «Дидактика высшей школы», «Теоретико-практические основы воспитания в высшей школе», «Педагогический менеджмент в системе высшего образования», «Общие основы психологии высшего образования», «Психологический анализ учебной деятельности студентов», «Психологические основы педагогической деятельности в вузе», «Психологические основы воспитания и управления в высшей школе». В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен знать: - понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшего образования; направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы; - сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и адаптации студентов; - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления;

		<ul style="list-style-type: none"> - подходы и принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; - основные формы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, активизации самостоятельной работы студентов, проведения НИРС; - эффективные образовательные технологии, подходы и принципы разработки и применения современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса (в том числе на основе электронных средств обучения); - основы педагогического менеджмента и мониторинга.
7	Рекомендуемая литература	<p>Основная:</p> <p>1 Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов : компетентностный подход / О. Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2009. - 363 с.</p> <p>2 Педагогика и психология высшего образования : учебное пособие / отв. ред. Л. Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 622 с.</p> <p>3 Педагогика и психология высшего образования : учебно-методическое пособие для магистрантов / Минсельхозпрод РБ, УО БГАТУ, Кафедра психологии и педагогики ; сост. Т. Ю. Шлыкова. - Минск : БГАТУ, 2010. - 300 с.</p> <p>4 Пионова, Р. С. Педагогика высшего образования : учебное пособие / Р. С. Пионова. - Минск : Вышэйшая школа, 2005. - 304 с.</p> <p>5 Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшего образования. Андрогагическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 208 с.</p> <p>6 Симонов, В. П. Педагогика и психология высшего образования. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие для обучения магистрантов / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.</p> <p>7 Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшего образования : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2015. - 447 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>8 Активные методы обучения в системе повышения квалификации педагогов : учебно-методическое пособие / А. И. Жук, Н. Н. Кошель. - 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2004. - 36 с.</p> <p>9 Бар, Р. Б. От обучения к учению - новая парадигма высшего образования / Р. Б. Бар, Дж. Таг // Дидактика высшей школы : сборник рефератов. – Минск : БГУ, 2006. – С. 8-34.</p> <p>10 Березовин, Н. А. Педагогика высшего</p>

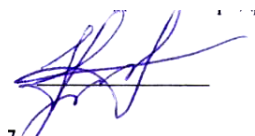
	<p>образования: теория. Хрестоматийные тексты. Творческие задания : учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов : в 3 ч. / Н. А. Березовин, О. Л. Жук, Н. Л. Цырельчук. – Минск : МГВРК, 2009. – Ч. 1. – 458 с.</p> <p>11 Березовин, Н. А. Педагогика высшего образования: теория. Хрестоматийные тексты. Творческие задания : учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов : в 3 ч. / Н. А. Березовин, О. Л. Жук, Н. Л. Цырельчук. – Минск : МГВРК, 2009. – Ч. 2. – 438 с.</p> <p>12 Березовин, Н. А. Педагогика высшего образования: теория. Хрестоматийные тексты. Творческие задания : учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов : в 3 ч. / Н. А. Березовин, О. Л. Жук, Н. Л. Цырельчук. – Минск : МГВРК, 2009. – Ч. 3. – 470 с.</p> <p>13 Валеев, Г. Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований / Г. Х. Валеев. – Стерлитамак : ГПИ, 2002. - 134 с.</p> <p>14 Вербицкий, А. А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения : материалы к четвертому заседанию методологического семинара, Москва, 16 ноября 2004 г. / А. А. Вербицкий. – Москва : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. - 84 с.</p> <p>15 Громкова, М. Т. Педагогика высшего образования : учебное пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений, студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>16 Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Юрайт, 2017. – 151 с.</p> <p>17 Жук, О. Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода : учебное пособие / О. Л. Жук, С. Н. Сиренко ; под общ. ред. О. Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2007. - 192 с.</p> <p>18 Звоник, И. Я. Основные направления развития высшего образования в России и Белоруссии (XVII - начало XX в.) : учебно-методическое пособие для студентов, изучающих курс «Педагогика» / И. Я. Звоник. – Минск : БГУ, 2003. - 29 с.</p> <p>19 Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебно-методическое пособие / И. В. Роберт [и др.] ; под ред. И. В. Роберт. – Москва : Дрофа, 2008. - 312 с.</p> <p>20 Использование кейс-метода в учебном процессе : методическое пособие / Н. Ю. Макаева [и др.]. –</p>
--	---

	<p>Минск : Изд. центр БГУ, 2010. - 159 с.</p> <p>21 Кириллюк, Л. Г. Программа учебного курса как путеводитель для студента и преподавателя / Л. Г. Кириллюк, Т. И. Краснова, Е. Ф. Карпиевич. – Минск : БГУ, 2008. - 211 с.</p> <p>22 Колесников, А. В. Повышение эффективности образования в вузе. Компьютеризация, когнитивный подход и организационное совершенствование : монография / А. В. Колесников. – Минск : БИП-С Плюс, 2009. - 256 с.</p> <p>23 Лобанов, А. П. Интеллект. Компетентность. Образование : Кто стоит напротив Белой Вежи? / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. - Минск : РИВШ, 2013. - 102 с.</p> <p>24 Майоров, А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А. Н. Майоров. – Москва : Народное образование, 2000. – 352 с.</p> <p>25 Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшего образования : учебное пособие / А. Н. Митин. – Москва : Проспект, 2016 ; Екатеринбург : Уральская государственная юридическая академия, 2016. – 189 с.</p> <p>26 Михайлычев, Е. А. Дидактическая тестология : научно-методическое пособие. – Москва : Народное образование, 2001. - 431 с.</p> <p>27 Научно-методические инновации в высшей школе / под общ. ред. проф. А. В.Макарова. – Минск : РИВШ, 2008. – 186 с.</p> <p>28 Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Бенедиктова. – Москва : Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>29 Новиков Д. А. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах / Д. А. Новикова, А. Л. Суханов. – Москва : Институт управления образованием РАО, 2005. - 80 с.</p> <p>30 Новиков, А. М. Основания педагогики : пособие для авторов учебников и преподавателей / А. М. Новиков. – Москва : Эгвес, 2010. - 208 с.</p> <p>31 Новиков, Д. А. Введение в теорию управления образовательными системами. – Москва : Эгвес, 2009. - 156 с.</p> <p>32 Педагогические основы самостоятельной работы студентов : пособие для преподавателей и студентов / О. Л. Жук [и др.] ; под общ. ред. О. Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2005. – 112 с.</p> <p>33 Педагогика профессионального образования : учебное пособие / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Слостенина. – Москва : Академия, 2004. - 368 с.</p> <p>34 Педагогические коммуникации : учебное пособие / под ред. Л. С. Жидковой. – Череповец : ЧГУ, 2006. –</p>
--	---

	<p>112 с.</p> <p>35 Попков, В. А. Теория и практика высшего образования / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – Москва : Академический Проект, 2010. - 342 с.</p> <p>36 Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учебное пособие / В. Л. Попков, Д. В. Коржуев. – Москва : Академия, 2001. – 136 с.</p> <p>37 Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учебное пособие / Ю. П. Пузанов [и др.] ; под ред. В. В. Рубцова, А. М. Столяренко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с.</p> <p>38 Сергеенкова, В. В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы / В. В. Сергеенкова. - Минск : РИВШ, 2004. – 132 с.</p> <p>39 Сергеюк, С. Л. Методические материалы по организации идеологической и воспитательной работы в высшей школе Республики Беларусь / С. Л. Сергеюк, Н. В. Клишевич, О. М. Тынкович ; под общ. ред. С. Л. Сергеюк. - Минск : РИВШ, 2018. - 114 с.</p> <p>40 Сиренко, С. Н. Проектирование педагогического теста / С. И. Сиренко // Основы педагогических измерений. Вопросы разработки и использования педагогических тестов : учебно-методическое пособие ; под общ. ред. В. Д. Скаковского. – Минск : РИВШ, 2009. - С. 156-189.</p> <p>41 Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учебное пособие / С. Д. Смирнов. – Москва : Академия, 2003. - 304 с.</p> <p>42 Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования / С. Д. Смирнов. - Москва : Академия, 2005. - 400 с.</p> <p>43 Современные образовательные технологии : учебное пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2011. - 432 с.</p> <p>44 Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшего образования / Ю. В.Сорокопуд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 541 с.</p> <p>45 Спеваков, В. Н. Основы психологии лекции : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. Н. Спеваков. - Москва : Логос, 2014. - 99 с.</p> <p>46 Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева ; под ред. Е. С. Полат. – Москва : Академия, 2004. - 416 с.</p> <p>47 Управление качеством образования: теория и</p>
--	---

		<p>практика / под ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель. – Минск : Зорны верасень, 2008. - 560 с.</p> <p>48 Фокин, Ю. Т. Преподавание и воспитание в высшей школе: методология, цели и содержание, творчество / Ю. Г. Фокин. – Москва : Академия, 2002. - 224 с.</p> <p>49 Фурманов, И. А. Психология общения в учебно-педагогическом процессе / И. А. Фурманов, А. А. Аладьин, Е. М. Амелишко. – Минск : Технология, 2000. - 100 с.</p> <p>50 Шумская, Л. И. Диагностика воспитательного процесса в вузе : учебное пособие / Л. И. Шумская. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. - 343 с.</p> <p>51 Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития : учебное пособие / С. Д. Якушева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 408 с.</p>
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	Русский

Заведующий кафедрой



Е.А. Гребень