

**Вопросы к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине «Социология»:**

1. Социология как наука об обществе. Уровни социологического знания.
2. Макросоциология и микросоциология. Классификация социологических категорий. Функции социологической науки.
3. Периодизация истории социологии. Исторические, идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
4. Социологические идеи Античности.
5. Социально-философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Социологические идеи эпохи Нового времени.
7. Классический период развития социологии. Родоначальники социологической науки (О. Конт. Г. Спенсер. Э. Дюркгейм. М. Вебер и др.).
8. Институционализация отечественной социологии.
9. Социологические подходы к определению общества. Признаки общества.
10. Сферы общества и его вертикальная структура. Модели и типологии обществ.
11. Показатели и тенденции изменения социально-демографической структуры белорусского общества.
12. Стратификационный портрет современной Беларуси.
13. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Социально-экономические показатели развития Беларуси.
14. Проблема социального неравенства. Социальная структура общества.
15. Определение социальной мобильности. Типология и каналы социальной мобильности
16. Социальная роль и ее нормативная структура. Ролевой набор личности. Ролевое поведение.
17. Социальная стратификация: понятие и основные измерения.
18. Концепции стратификации. Исторические типы стратификации.
19. Социальная группа как понятие социологической науки. Основные подходы к определению социальных групп (Я. Щепаньский. Р. Мертон и др.).
20. Свойства социальных групп. Структура социальной группы.
21. Виды социальных групп (первичные и вторичные группы: малые, средние и большие группы: формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы).
22. Определение понятия «социальный институт». Типология и функции социальных институтов.
23. Семья как социальный институт. Понятие семьи в социологии.
24. Образование как социальный институт. Признаки института образования.
25. Религия как социальный институт. Социальные функции религии. Структура религии.
26. Определение понятия «социальная организация». Классификации и типологии социальных организаций.
27. Личность как понятие социологической науки. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность».
28. Теории развития личности. Типология личности. Социальная зрелость личности.
29. Социализация как понятие социологической науки. Агенты социализации.
30. Типы, периоды и стадии социализации.
31. Специфика социологического изучения культуры. Виды культуры (традиционная, высокая, массовая, субкультура, контркультура).
32. Универсальность ценностно-нормативного понимания культуры в социологии.

Ценностные ориентации. Социальные нормы.

33. Культурные регулятивы и символы. Социокультурная нормативная система общества.
34. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Содержание социального контроля.
35. Социальные санкции. Классификации санкций.
36. Виды контроля (внешний/внутренний: формальный/неформальный; общий/детальный). Функции социального контроля.
37. Концепция социального контроля П. Бергера. Агенты и инструменты социального контроля.
38. Молодежь как социально-демографическая группа. Понятие «молодежная субкультура».
39. Степень распространения, основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.
40. Социально-профессиональное самоопределение молодежи. Жизненные планы современной молодежи.
41. Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь.
42. Междисциплинарность в современной науке. Концепция теорий среднего уровня Р. Мертона.
43. Специальные социологические теории и отрасли социологической науки.
44. Социология политики как междисциплинарное научное направление.
45. Экономическая социология как отраслевая социологическая дисциплина.
46. Социология образования как отрасль социологического знания.
47. Развитие социологической науки в Республике Беларусь. Центры социологического образования и социологических исследований в Республике Беларусь.
48. Обитая характеристика эмпирического социологического исследования. Виды и этапы проведения социологического исследования.
49. Программа социологического исследования: понятие, структура и функции.
50. Обитая характеристика методов сбора социологической информации. Опросные методы сбор.; социологической информации.

*Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономической теории и права
30.08.2024 г., (протокол № 1)*

Заведующий кафедрой



Косова А.Л.