

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Научно-исследовательский»					
Научно-исследовательский семинар	<p>УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p> <p>УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-3. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач.</p> <p>УК-6. Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении</p>		<p>знать: основы организации, управления, планирования процессов и систем обеспечения безопасности производственных процессов; современные методы и методики научно-исследовательской работы; специфику научных исследований в охране труда; основания для выделения методологической базы научного исследования, для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научного исследования; современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования; современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научных исследованиях; способы оценивания качества научного исследования.</p> <p>уметь: составлять и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере охраны труда с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран; применять современные методы исследования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии систем управления охраной труда и обеспечения безопасности производственных процессов; разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере охраны труда и эргономики; выделять особенности собственного научного исследования, определять методологические характеристики научного исследования в рамках заданной тематики, описывать общую логику проведения собственного научного исследования, использовать современные способы сбора, обработки и интерпретации данных применительно к собственному исследованию; оценивать качество собственного исследования; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ; работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности</p> <p>иметь навык: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов.</p>	9	-/336
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Методологические основы научного познания. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Методы научных исследований в области техносферной безопасности и управления охраной труда. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Принципы работы с источниками информации. Методы научного познания, прогнозирования и оценки результатов исследований в области проектирования систем безопасности и управления охраной труда. Презентация результатов исследования..</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – публикации, отчет; форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 семестре.</p>					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Охрана труда»					
Система управления охраной труда	УК-5 Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности. УПК-2 Разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда.		знать: основные требования к системе управления охраной труда для снижения рисков и создания благоприятных условий труда на рабочих местах; принципы и этапы создания в организации СУОТ в соответствии с требованиями стандартов; порядок организации проведения аудитов систем управления охраной труда и их документальное оформление; основные направления и практические действия по совершенствованию системы управления охраной труда, повышению эффективности ее функционирования на производственном уровне; уметь: формировать необходимую и достаточную нормативно-правовую, информационную базу, обеспечивающую эффективный механизм реализации управленческих решений и результативность трудоохранной деятельности; применять знания по системе управления охраной труда к созданию, поддержанию и совершенствованию системы управления охраной труда на предприятии; оказывать методическую поддержку работникам в организации проведения аудитов функционирования системы управления охраной труда; иметь навык: формирования реестров и комплектования фондов НПА, ТНПА и их актуализации; методами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, разработки и реализации эффективных мер по их снижению; проведения регулярного мониторинга условий и безопасности труда и оценки качественных и количественных показателей функционирования СУОТ.	3	36/74
Краткое содержание учебной дисциплины: Основные требования к созданию СУОТ в организации. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Охрана труда»					
Техносферная безопасность	УК-5. Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности; УПК-3. Осуществлять мониторинг и разрабатывать мероприятия по предотвращению потенциально опасных техногенных факторов и обеспечению экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях.		знать: содержание нормативно-правовых и технических нормативных актов в области обеспечения производственной, пожарной и экологической безопасности; формирование навыков принятия управлений решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства; методики и методы оценки и организационно-технические мероприятия для повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства; организацию природоохранной деятельности на предприятии; методы оценки профессиональной успешности и безопасности операторов технических средств; нормирование воздействия производственных объектов на окружающую среду; методы управления энергосбережением; уметь: анализировать и давать оценку техносферной безопасности сельскохозяйственного производства, используемых технических средств, прогнозировать и обосновывать корректирующие действия по предотвращению повышения уровня опасности производственного риска; разрабатывать и организовывать выполнение организационно-технических мероприятий по улучшению экологической обстановки на агропредприятии; пользоваться методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и принимать меры по их предупреждению; иметь навык: применения методов проведения инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, расчета объемов выбросов, нормирования образования, использования и хранения отходов агропроизводства; владения методами прогнозирования категории опасности техногенной деятельности уровня производственного риска; управления энергосбережением на объектах агропромышленного комплекса; разработки организационно-технических мероприятий для повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства	3	36/74
Краткое содержание учебной дисциплины: Техносфера как зона действия опасностей повышенных уровней. Проблемы техносферной безопасности сельскохозяйственного производства. Методики и методы повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства. Нормирование воздействия производственных объектов на окружающую среду. Техносферная безопасность в процессе обращения с отходами производства и потребления. Энергетические аспекты техносферной безопасности. «Человеческий фактор» как современная методология обеспечения надежного функционирования эргатических систем. Технические решения для повышения техносферной безопасности сельскохозяйственного производства					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Эргономика»					
Эргономика и психология безопасности труда	УПК-4. Разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению производственной безопасности с учетом анализа психологических особенностей работника как субъекта его труда и его поведения		<p>знать: методологические основы и историю возникновения и становления эргономики и психологии безопасности труда; методы эргономики и психологии безопасности труда; характеристику, классификацию и основные свойства системы «человек–машина–среда»; содержание и структуру операторской деятельности; эргономические принципы создания системы «человек–машина–среда»; эргономические требования к системе «человек–машина–среда»; эргономическую организацию профессиональной деятельности человека-оператора; психологические характеристики человека-оператора; психологическое содержание трудовой деятельности человека; психические состояния в профессиональной деятельности; основы профессионального развития и становления личности, профессионально значимые качества и особенности их проявления; идеологические, моральные ценности белорусского общества (государства Республики Беларусь) и уметь следовать им;</p> <p>уметь: анализировать психологическое содержание операторской деятельности и ее профессиональную эффективность; оценивать эргономическое обеспечение профессиональной деятельности человека-оператора и проводить эргономичную организацию рабочего места; формулировать требования к техническим средствам при их конструировании и создании в соответствии с психофизиологическими характеристиками человека-оператора; определять психологические требования к профессионально важным качествам личности и пользоваться методиками их определения; проводить оценку работоспособности и утомления человека-оператора; осуществлять контроль и регуляцию психических состояний человека для осуществления безопасной трудовой деятельности.</p> <p>иметь навык: владения методами эргономики и психологии безопасности труда; эргономической организации рабочего места; определения психических состояний человека-оператора посредством психодиагностических методик; оценивания работоспособности человека-оператора; выявления профессионально важных качеств</p>	3	36/64
Краткое содержание учебной дисциплины: Владения методами эргономики и психологии безопасности труда. Эргономической организации рабочего места. Определения психических состояний человека-оператора посредством психодиагностических методик. Оценивания работоспособности человека-оператора. Выявления профессионально важных качеств. Методологические основы эргономики и психологии безопасности труда. Эргономические принципы создания СЧМС. Эргономичность системы «человек–машина–среда». Эргономическая организация профессиональной деятельности и характеристики человека-оператора. Психология безопасной трудовой деятельности. Работоспособность человека и организация его трудовой деятельности. Профессиональное развитие и становление личности. Психические состояния в профессиональной деятельности					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен в 2 семестре.					

Специальность: 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Системный анализ производственной безопасности	СК-2. Проводить системный анализ технических систем и осуществлять выбор защитных средств для улучшения условий и охраны труда		<p>знать: методы совершенствования охраны труда при организации производственных процессов и рабочих мест; меры защиты от опасных и вредных производственных факторов; правила безопасной эксплуатации технических средств, электрооборудования;</p> <p>уметь: оказывать методическую помощь в разработке на предприятиях АПК локальных нормативных документов по охране труда; проводить анализ состояния и причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, разрабатывать мероприятия по их предупреждению; доводить до установленных норм обеспеченность работников санитарно-бытовыми помещениями, оснащения их необходимыми устройствами и средствами; находить компромиссные и конструктивные решения в ситуациях столкновения интересов различных культур, эффективно взаимодействовать с их носителями</p> <p>иметь навык: управления рисками и проведения мониторинга эффективности профилактических мер; внедрения передового опыта и научных разработок по охране труда в производство</p>	3	54/56
Краткое содержание учебной дисциплины: Исследование технологических процессов сельскохозяйственного производства с вредными и опасными условиями труда. Безопасность производственной среды. Рациональная система мер обеспечения электробезопасности в сельскохозяйственных организациях. Исследование источников антропогенного влияния перерабатывающих производств на окружающую среду.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Безопасность технических средств и технологий	СК-3. Планировать, методически обеспечивать и совершенствовать технические средства и технологии с целью повышения их производственной безопасности		<p>знать: классификацию объектов по степени опасности; – методику определения уровня опасности технических систем; – требования нормативных правовых актов (документов) по организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;</p> <p>уметь: выполнить оценку опасности технических средств и технологий и подобрать защитные средства для обеспечения безопасного выполнения работ; – организовать обучение персонала и вести документацию по организации и осуществлению производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;</p> <p>иметь навык: использовать методики инженерных расчетов в области безопасности технических средств и технологий; – уметь работать в команде и глубоко осознавать и общегражданские цели своей профессиональной деятельности.</p> <p>иметь навык: базовыми научно-теоретическими знаниями и уметь применять их для решения теоретических и практических задач при планировании, организации и проведении мероприятий по безопасности технических средств и технологий;</p> <p>– навыками разработки мероприятий по повышению безопасности технических средств и технологий в сельскохозяйственном производстве</p>	3	36/54

Краткое содержание учебной дисциплины: Параметры травмобезопасности в технических системах. Организация безопасной эксплуатации потенциально опасных и опасных производственных объектов

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Безопасность производстве нных процессов и производств	СК-4. Совершенствовать технологические процессы, проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда		<p>знать: требования охраны труда при организации производственных процессов и рабочих мест, правила безопасной эксплуатации технических средств; опасные и вредные производственные факторы, меры защиты от них; требования нормативных правовых актов по безопасному устройству и безопасной эксплуатации производственных объектов, машин, оборудования;</p> <p>уметь: анализировать состояние производственной безопасности при выполнении технологических процессов, отдельных видов работ и давать оценку условиям труда работающих; проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда; формировать навыки принятия навыки принятия управленческих решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства;</p> <p>иметь навык: управления рисками при выполнении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования для обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах; внедрения технологических процессов, оборудования и научных разработок по охране труда в производство</p>	3	64/46
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Инженерно-технические и организационные мероприятия по повышению производственной безопасности при производстве продукции растениеводства. Разработка мер безопасности технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Повышение производственной безопасности при выполнении технологических процессов в животноводстве. Обеспечение безопасности зданий, сооружений сельскохозяйственных предприятий. Экологотехнологические подходы при эксплуатации машинно-тракторного парка и безопасного функционирования животноводческих комплексов и птицефабрик.</p> <p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.</p>					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль «Технологии безопасности»					
Система пожарной безопасности	СК-5. Разрабатывать систему пожарной безопасности в организации на основе современных достижений науки и передового опыта		<p>знать: требования пожарной безопасности при организации производственных процессов и рабочих мест, правила безопасной эксплуатации технических средств; физико-химические основы процесса горения; показатели пожаровзрывоопасности материалов и конструкций; порядок организации обучения работников правилам пожарной безопасности; общие правила и особенности тушения пожаров на складах ГСМ, ядохимикатов, электрооборудования и других объектах АПК; методы и средства тушения возгораний и огнегасящие вещества;</p> <p>уметь: выполнить оценку пожарной опасности объекта АПК и разработать организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; обеспечить противопожарную защиту объекта; организовать обучение персонала по применению средств пожаротушения; формировать навыки принятия управлеченческих решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства;</p> <p>иметь навык: управления рисками при выполнении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования для обеспечения пожарной безопасности на рабочих местах; внедрения оборудования и научных разработок по пожарной безопасности в производство; применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач при планировании, организации и проведении мероприятий по пожарной безопасности на объектах АПК</p>	3	36/54
Краткое содержание учебной дисциплины: Пожарная опасность объектов АПК. Средства, способы и методы тушения пожаров. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объектах АПК					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: форма текущей аттестации – зачет в 2 семестре.					

