

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением по аграрному
техническому образованию в качестве практикума для студентов
учреждений высшего образования по группе специальностей
74 06 Агроинженерия*

В двух частях

Часть 2

Минск
БГАТУ
2018

УДК 811.161.1(07)

ББК 81.411.2я7

P89

Составители:

кандидат филологических наук, доцент *Т. И. Гринцевич*;

кандидат филологических наук, доцент *Е. П. Занкович*;

старший преподаватель *И. М. Дятко*;

преподаватель *О. В. Платоненко*

Рецензенты:

кафедра русского языка и культуры речи Военной академии Республики Беларусь
(кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой *С. С. Хоронько*);

кандидат филологических наук, старший научный сотрудник

Института языкознания имени Якуба Коласа ГНУ «Центр исследований
белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси» *Е. Н. Лаптенюк*

Русский язык как иностранный : практикум : в 2 ч. / сост.: Т. И. Гринцевич и др. –
P89 Минск : БГАТУ, 2018. – Ч. 2. – 104 с.
ISBN 978-985-519-925-1 (ч. 2).

Предназначен для введения и активизации языкового материала в устной и письменной формах, развития навыков чтения и конспективной записи, а также диалогической и монологической речи иностранных студентов на основе изученных текстов.

Отбор конструкций проведен согласно требованиям научного стиля речи, а лексики – на основе содержания текстов по экономике сельского хозяйства. Главная задача практикума – накопление определенного объема лексики и конструкций, необходимых иностранным студентам для включения в сферу общения на занятиях по экономическим дисциплинам, для чтения оригинальной научной литературы.

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.411.2я7

ISBN 978-985-519-925-1 (ч. 2)
ISBN 978-985-519-923-7

© БГАТУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ВВОДНЫЕ УРОКИ	
Тема 1. Экономика.....	5
Тема 2. Виды экономической деятельности.....	9
Тема 3. Экономические дисциплины.....	13
1. Раздел «ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»	
Тема 1. Производство	18
Тема 2. Потребности.....	26
Тема 3. Ресурсы.....	31
Тема 4. Рынок	38
Тема 5. Основные элементы рынка.....	42
Тема 6. Собственность	49
Тема 7. Субъекты и объекты собственности	54
Тема 8. Основные формы собственности.....	60
Тема 9. Частная собственность.....	67
2. Раздел «МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»	
Тема 1. Микроэкономика	74
Тема 2. Фирма и её деятельность	78
Тема 3. Конкуренция – одно из основных условий нормального функционирования рынка.....	83
Тема 4. Важнейшие показатели национальной экономики.....	87
Тема 5. Формирование государственного бюджета.....	94
Тема 6. Рыночная экономика.....	98
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	102

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у иностранных студентов способности участвовать в коммуникации на этом языке, в частности в учебно-профессиональном, а впоследствии – и собственно профессиональном общении.

Практикум предполагает ознакомление иностранных учащихся с особенностями научного стиля, общенаучной экономической лексикой, основными синтаксическими моделями, характерными для языка науки. Он состоит из тем, представляющих собой структурно и логически законченный коммуникативный блок, в котором представлена активная лексика, лексико-грамматические конструкции, базовые тексты по экономике. К каждому тексту подобран комплекс предтекстовых и послетекстовых заданий.

Предтекстовые задания направлены на снятие лексико-грамматических трудностей в понимании содержания текста, семантизацию новой лексики и терминологии, а также подготовку студентов к работе с текстом. Это работа со словом (его значением), отдельными словосочетаниями, разными оборотами речи, грамматическими конструкциями.

Послетекстовые задания направлены на контроль понимания прочитанного текста и подготовку к его воспроизведению: вопросно-ответные упражнения, пересказ по частям, воспроизведение окончания предложений на основе материала текста, составление плана текста (тезисного плана), конспектирование.

Представленная структура многократного повторения материала способствует лучшему пониманию и запоминанию необходимой информации по изучаемой теме.

ВВОДНЫЕ УРОКИ

Тема 1. ЭКОНОМИКА

Конструкции:

ЧТО (И. п.) – (ЭТО) ЧТО (И. п.)

ЧТО (И. п.) СУЩЕСТВУЕТ ГДЕ (П. п.)

ЧТО (И. п.) ИЗУЧАЕТ ЧТО (В. п.)

КТО (ЧТО) (И. п.) ИМЕЕТ ЧТО (В. п.)

ЧТО (И. п.) ВКЛЮЧАЕТ (В СЕБЯ) ЧТО (В. п.)

ЧТО (И. п.) СОСТОИТ ИЗ ЧЕГО (Р. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова:

включать I в себя (что?)	сельский (-ая, -ое, -ие)
закон	сельское хозяйство
отрасль (ж. р.)	состоять II (из чего?)
промышленность (ж. р.)	таким образом (т. о.)
развитие (чего?)	термин
хозяйство	торговля

Задание 2. Постарайтесь понять значение данных слов без словаря:

век	– это сто лет. Сейчас XXI век.
существовать I (где?)	– это значит «быть». Слово «экономика» существует во многих языках мира.
во-первых, ...	Я хочу стать экономистом, потому что,
во-вторых, ...	во-первых, мой папа – экономист, во-вторых, мне нравится экономика.
придумать I (что?)	– Как мы будем решать свою проблему? – Вчера я долго думал об этом, но так ничего и не придумал.

Задание 3. Прочитайте следующие слова и словосочетания:

- экономика, экономическая наука, проблемы экономики, изучать проблемы экономики;
- хозяйство, сельское хозяйство, хозяйство страны;
- развитие хозяйства, законы развития хозяйства, изучать законы развития хозяйства;

- включать, включать в себя, включает в себя промышленность, включает в себя промышленность и сельское хозяйство;
- торговля, включает в себя торговлю, включает в себя торговлю и другие отрасли;
- состоять из чего, состоять из двух слов, состоять из двух древнегреческих слов, термин «экономика» состоит из двух древнегреческих слов.

Задание 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Что означает слово «экономика»?»

Слово «экономика» существует в разных языках и имеет два основных значения. Обычно под экономикой понимают всё хозяйство страны, все его отрасли и виды материального производства и непроеизводственной сферы. Но экономика – это и общественная наука. Она исследует экономические законы жизни общества. Мы будем знакомиться с наукой «Экономика», которая изучает хозяйство, хозяйственную деятельность человека, экономические законы жизни общества.

Что же означает слово «экономика»? Термин «экономика» придумал Аристотель, который еще в IV веке до нашей эры в Древней Греции занимался изучением вопросов экономики. Этот термин состоит из двух древнегреческих слов: «экос» – что значит хозяйство и «номос» – закон. Таким образом, наука экономика изучает законы развития хозяйства.

Задание 5. Ответьте на следующие вопросы по содержанию текста:

1. Что обычно понимают под экономикой?
2. Какое еще значение имеет слово «экономика»?
3. Кто и когда придумал термин «экономика»? Что он означает?
4. Что изучает наука экономика?

Задание 6. А) запомните конструкцию:

ЧТО (И. п.) ВКЛЮЧАЕТ (В СЕБЯ) ЧТО (В. п.)

Хозяйство страны включает в себя промышленность, сельское хозяйство, торговлю и другие отрасли.

Б) поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Промышленность включает в себя (тяжелая и легкая промышленность).
2. Сельское хозяйство включает в себя (животноводство и земледелие).
3. Европейский Союз включает в себя (Франция, Испания, Италия, Германия, Греция и другие страны).
4. Математика включает (арифметика, геометрия, алгебра и другие математические дисциплины).
5. Бюджет страны включает в себя (доходы и расходы).

Задание 7. А) запомните конструкцию:

ЧТО (И. п.) СУЩЕСТВУЕТ ГДЕ (П. п.) = ГДЕ СУЩЕСТВУЕТ ЧТО

Слово экономика существует во многих языках мира.

Б) поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Законы существуют (каждая страна).
2. Деньги существуют (все страны).
3. Проблемы существуют (сельское хозяйство) каждой страны.
4. (Промышленность) существует много отраслей.
5. (Экономика) существует много теорий.
6. Многие необходимые человеку продукты не существуют (природа).
7. (Экономика) существует два направления: микроанализ и макроанализ.

Задание 8. А) обратите внимание на управление однокоренных глаголов и существительных:

понимать – понять что (В. п.)	понимание чего (Р. п.)
изучать – изучить что (В. п.)	изучение чего (Р. п.)
разрабатывать – разработать что (В. п.)	разработка чего (Р. п.)

Б) обратите внимание на структуру словосочетаний с родительным падежом квалификации:

вопросы (И. п.) (чего?) экономики (Р. п.)
проблемы (И. п.) (чего?) развития страны (Р. п.)

Важно! Обратите внимание!

**Окончания существительных в родительном падеже
единственного числа**

Род	И. п.	Р. п.	Окончания
муж.	закон	принятие закона	-а -я
	спрос	изучение спроса	
	рубль	курс рубля	
ср.	общество	жизнь общества	-а -я
	производство	виды производства	
	значение	два значения	
жен.	страна	хозяйство страны	-ы -и
	теория	изучение теории	
	жизнь	законы жизни	

Задание 9. Составьте все возможные словосочетания:

отрасли	мир
многие языки	страна
значение	экономика
проблемы	слово
развитие	хозяйство

Окончания существительных и прилагательных в родительном падеже множественного числа

Род	И. п.	Р. п.	Окончания	
			прилага- тельных	существи- тельных
муж.	новые законы	изучение новых законов	-ЫХ	-ОВ
	белорусские рубли	сто белорусских рублей	-ИХ	-ЕЙ
ср.	материальные блага	производство материальных благ	-ЫХ	-
	другие значения	изучение других значений	-ИХ	-ИЙ
жен.	разные страны	экономика разных стран	-ЫХ	-
	многие отрасли	развитие многих отраслей	-ИХ	-ЕЙ

Задание 10. А) запомните конструкцию:

ЧТО (И. п.) СОСТОИТ ИЗ ЧЕГО (Р. п.)

Термин «экономика» состоит из двух древнегреческих слов – «экос» и «номос».

Б) поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Хозяйство страны обычно состоит (многие отрасли).
2. Эта книга состоит (две части).
3. Слово «экономика» состоит (два древнегреческих слова).
4. Учебный год состоит (два семестра).
5. План состоит (три пункта).
6. Тест состоит (вопросы).
7. Парламент страны состоит (две палаты): верхней и нижней.

Задание 11. Обратите внимание на то, как можно записать некоторые слова сокращенно:

экономика – эк-ка
экономический – эк-ский
общество – общ-во
общественная наука – общ-ая н-ка
другой, другая, другие – др.
промышленность – пром-сть
существовать – сущ-ть
существует – сущ-ет
хозяйство – хоз-во
сельское хозяйство – сел-ое хоз-во, с/х
народное хозяйство – нар-ое хоз-во
хозяйственный – хоз-ный
деятельность – деят-ть
основной – осн-ой
значение – знач-ие
основное значение – осн. знач-ие
материальные блага – мат-ые блага
включает – вкл-ет

Задание 12. Восстановите и прочитайте слова и предложения по сокращениям.

Осн-ые знач-ия, нар-ое хоз-во, мат-ое пр-во, общ-ая н-ка, эк-ские законы, хоз-ная деят-ть, жизнь общ-ва.

Слово «эк-ка» сущ-ет в разных языках. Слово «эк-ка» имеет два осн-ых знач-ия. Первое знач-ие слова «эк-ка» – хоз-во страны. Хоз-во страны вкл-ет в себя пром-сть, сел-ое хоз-во (с/х), торговлю и др. отрасли. Второе знач-ие слова «эк-ка» – эк-ская н-ка.

Тема 2. ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конструкции:

ЧТО (И. п.) НАЗЫВАЕТСЯ ЧЕМ (Т. п.) (КАК)

ЧТО (И. п.) ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ (Т. п.)

Задание 1. Найдите в словаре значения следующих слов. Прочитайте и запишите их:

менять I – обменять I (что? на что?)
обмен
отношение
потребление
потреблять I – потребить II (что?)
потребность
процесс
распределение
распределять I – распределить II (что?)
теория
услуга

Задание 2. Слушайте и повторяйте. Читайте.

Система отношений, процесс производства, распределение и обмен, потребление материальных благ, нематериальные блага и услуги, удовлетворение потребностей, экономическая теория, экономические отношения.

Задание 3. Сгруппируйте однокоренные слова. Запишите их.

Потребность, распределять, производить, менять, потреблять, обменять, распределение, обмен, потребление, потребитель, распределить, производство.

Задание 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Что изучает экономика?»

Существует четыре вида экономической деятельности людей: производство, распределение, обмен и потребление. Экономика изучает систему отношений людей между собой в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, которые нужны для удовлетворения многообразных потребностей. Наука, которая дает представление обо всей экономической жизни людей, называется экономической теорией. Она исследует самые важные процессы всей экономической жизни общества и участие каждого человека в ней.

Задание 5. Найдите в тексте ответы на вопросы. Запишите их.

1. Что изучает экономика?
2. Что называется экономической теорией?
3. Что исследует экономическая теория?

Задание 6. Обратите внимание на управление однокоренных глаголов и существительных:

распределять I – распределить II **что** (В. п.) распределение **чего** (Р. п.)
 потреблять I – потребить II **что** (В. п.) потребление **чего** (Р. п.)
 менять I – обменять I **что** (В. п.) обмен **чего** (Р. п.)

Задание 7. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные:

распределять материальные блага
 потреблять материальные блага
 обменять деньги

Важно! Обратите внимание!

Деньги (И. п.) – денег (Р. п.)

Задание 8. Запишите конструкции и запомните их:

ЧТО (И. п.) **ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ** (Т. п.)

Общая экономическая теория является предметом нашего изучения.

ЧТО (И. п.) **НАЗЫВАЕТСЯ ЧЕМ/КАК** (Т. п.)

Эта наука называется экономической теорией.

Важно! Обратите внимание!

**Окончания существительных
 в творительном падеже единственного числа**

Род	И. п.	Т. п.	Окончания
муж.	обмен	обменом	-ом
	потребитель	потребителем	-ем
ср.	отношение	отношением	-ем
	производство	производством	-ом
жен.	наука	наукой	-ой
	теория	теорией	-ей
	потребность	потребностью	-ью

**Окончания существительных и прилагательных в творительном падеже
множественного числа**

Род	И. п.	Т. п.	Окончания	
			прилага- тельных	существи- тельных
муж.	общие процессы	общими процессами	-ими	-ами
	основные потребители	основными потребителями	-ыми	-ями
ср.	материальные блага	материальными благами	-ыми	-ами
	экономические отношения	экономическими отношениями	-ими	-ями
жен.	разные услуги	разными услугами	-ыми	-ами
	экономические теории	экономическими теориями	-ими	-ями

Задание 9. Обратите внимание на синонимичность конструкций:

ЧТО (И. п.) – (ЭТО) ЧТО (И. п.)

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ (Т. п.)

Выполните задание по образцу.

Образец: Экономика – это наука.

Экономика является наукой.

Производство материальных благ – это основа жизни любого общества.
Общая экономика – это часть экономической теории. Продукты, вещи
и услуги – это материальные блага.

**Задание 10. Обратите внимание на то, как можно записать некото-
рые слова сокращенно:**

система отношений – сис-ма отн-ий

процесс производства – процесс пр-ва

распределение – распр-ие

распределять – распр-ть

потребление – потр-ие

удовлетворение потребностей – удовл-ие потребн-ей
экономическая теория – эк-ская теория

Задание 11. Восстановите и прочитайте слова и предложения по сокращениям.

Эк-ские отн-ия, процессы распр-ия и потр-ия, эк-ская теория.

Мат-ые и немат-ые блага и услуги нужны для удовл-ия многообр-ых потребн-ей. Эк-ская теория изучает самые важные процессы эк-ской жизни общ-ства.

Тема 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструкции:

ЧТО (И. п.) ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЧТО (В. п.)

КТО (И. п.)/ЧТО ИССЛЕДУЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (П. п.)

ЧТО (И. п.) РАССМАТРИВАЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (П. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите слова. Значения незнакомых слов найдите в словаре:

база

в целом

включать I – включить II (что? во что?)

включение (чего?)

вырабатывать I (что?)

выработка (чего?)

дисциплина

комплекс

макроэкономика

микроэкономика

международный (-ая, -ое, -ые)

мир, мировой (-ая, -ое, -ые)

рассматривать I – рассмотреть II (что?)

фундаментальный (-ая, -ое, -ые)

функционировать I (где? в чём?)

национальный (-ая, -ое, -ые)
предприятие
принцип
развитие
раздел
рассмотрение (чего?)
регулировать (что?)
функционирование (чего?)
хозяйствование

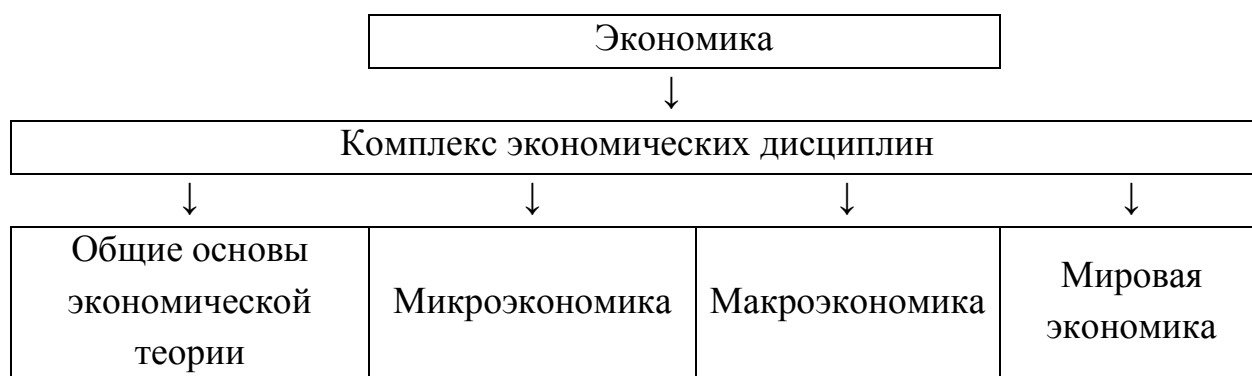
Задание 2. Слушайте и повторяйте. Читайте.

Включать в себя, экономические дисциплины, комплекс дисциплин, выработать систему правил, фундаментальный, многообразие явлений, микроэкономика, макроэкономика, мировое хозяйство, исследовать проблемы, экономическое развитие, хозяйственные отношения, система хозяйствования, исследовать систему, национальная экономика, международные отношения, принципы функционирования, регулирование, рассматривать экономические отношения.

Важно! Обратите внимание!

Важный → важнейший (самый важный)

Задание 3. Познакомьтесь со схемой.



Задание 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какие экономические дисциплины включает в себя наука «Экономика»?»

Экономика включает в себя комплекс экономических дисциплин. Они дают экономические знания и вырабатывают систему экономических правил.

Фундаментальной частью экономической науки является **экономическая теория**. Это база экономической науки. Она дает систему знаний о сложном многообразии явлений экономической жизни общества.

Составной частью экономической теории являются общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика и мировое хозяйство.

В разделе **«Общие основы экономической теории»** исследуются проблемы экономического развития общества

Микроэкономика – это наука, которая изучает экономические, хозяйственные отношения предприятий, фирм.

Макроэкономика – это наука, которая исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом.

Мировая экономика – рассматривает важнейшие формы международных экономических отношений, принципы их функционирования и регулирования.

Задание 5. Прочитайте текст еще раз. Найдите ответы на вопросы. Запишите их.

1. Что включает в себя экономика?
2. Что является фундаментальной частью экономической науки?
3. Что является составной частью экономической теории?
4. Какие проблемы исследуются в разделе «Общие основы экономической теории»?
5. Что изучает микроэкономика?
6. Что исследует макроэкономика?
7. Что рассматривает мировая экономика?

Задание 6. Обратите внимание на управление однокоренных глаголов и существительных:

вырабатывать что (В. п.)	выработка чего (Р. п.)
исследовать что (В. п.)	исследование чего (Р. п.)
регулировать что (В. п.)	регулирование чего (Р. п.)
рассматривать что (В. п.)	рассмотрение чего (Р. п.)

Задание 7. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные:

- вырабатывать план
- регулировать систему
- исследовать проблему
- рассматривать теорию

Задание 8. Запишите следующие конструкции. Запомните их.

ЧТО (И. п.) ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЧТО (В. п.)

Экономика включает в себя комплекс экономических дисциплин.

КТО/ЧТО (И. п.) ИССЛЕДУЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (П. п.)

Макроэкономика исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом.

ЧТО (И. п.) РАССМАТРИВАЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (П. п.)

Мировая экономика рассматривает важнейшие формы международных экономических отношений.

КТО/ЧТО (И. п.) ИССЛЕДУЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (П. п.)

Макроэкономика исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом.

ЧТО (И. п.) РАССМАТРИВАЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (П. п.)

Мировая экономика рассматривает важнейшие формы международных экономических отношений, принципы их функционирования и регулирования.

Задание 9. Обратите внимание на то, как можно записать некоторые слова сокращенно:

включать – вкл-ть

включает – вкл-ет

включение – вкл-ие

вырабатывать – выраб-ть

вырабатывает – выраб-ет

фундаментальный – фундам-ый

микроэкономика – микроэк-ка

макроэкономика – макроэк-ка

международный – междунар-ый

функционировать – функц-ть

функционирует – функц-ет

регулировать – регул-ть

регулирование – регул-ие

хозяйствование – хоз-ие

рассматривать – рассм-ть

рассматривает – рассм-ет

рассмотрение – рассм-ие

Задание 10. *Восстановите и прочитайте слова и предложения по сокращениям. Запишите их.*

Сис-ма хоз-ия, междунар-ые эк-ские отн-ия, принципы функц-ия и регуля-ия, рассм-ет формы отн-ий.

Эк-ты иссл-ют общие проблемы эк-ского развития.

Задание 11. *Запишите ответы на вопросы задания 5. Используйте сокращения.*

Задание 12. *Запишите текст, дополните слова пропущенными окончаниями. Расскажите текст, ответьте на вопрос: «Какие экономические дисциплины включает в себя наука «Экономика»?»*

Экономическая наука включает в себя политэкономи..., истори... народн... хозяйств..., истории... экономическ... мысл..., планировани... народн... хозяйств..., управление общественн... производств..., экономическ... статистик..., финансы и кредиты, экономик... труд..., экономик... отрасл... народн... хозяйств... .

Задание 13. *Кратко перескажите текст урока. Используйте схему задания 3.*

1. Раздел «ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Тема 1. ПРОИЗВОДСТВО

Конструкции:

КТО (И. п.) НАЗЫВАЕТСЯ КЕМ (Т. п.) = КОГО НАЗЫВАЮТ КЕМ (Т. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) УСТАНОВЛИВАЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (В ЧЁМ) (Т. п.)

ЧТО (И. п.) МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ЧТО (В. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) ИГРАЕТ КАКУЮ РОЛЬ В ЧЁМ (П. п.)

ЧТО (И. п.) СВЯЗЫВАЕТ КОГО (ЧТО) (В. П.) С ЧЕМ (Т. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова. Значения незнакомых слов определите по словарю:

воздействовать I (на что? на кого?)

воздействие (кого? чего? на что?)

возобновлять I – возобновить II (что?)

возобновляться I – возобновиться II (в чём?)

духовный (-ая, -ое, -ые)

материальный (-ая, -ое, -ые)

направлять I – направить II (что? на что?)

направлен (-а, -о, -ы)

оказывать I – оказать I (кому? что?)

осуществлять I – осуществить II (что?)

осуществляться I – осуществиться II (как? где? в чём?)

прибыль (ж. р.)

происходить II – произойти I (где? когда?)

роль (ж. р.)

удовлетворять I – удовлетворить II (что?)

удовлетворение (чего?)

целенаправленный (-ая, -ое, -ые)

Задание 2. Сгруппируйте однокоренные слова. Запишите их.

Производство, прибыль, воздействовать, потребление, производить, действие, производственный, прибыльный, потребитель, направить, удовлетворять, производитель, воздействие, направление, потреблять, удовлетворение.

Задание 3. Поставьте вопросы к существительным, прилагательным и глаголам.

Производить, производственный, производство, производитель, экономист, экономика, экономический, экономить, потребитель, потребление, потреблять, прибыль, прибыльный.

Задание 4. Образуйте все возможные словосочетания из данных слов и запишите их:

экономический (-ая, -ое, -ие)	проблемы
человеческий (-ая, -ое, -ие)	труд
производственный (-ая, -ое, -ые)	деятельность
материальный (-ая, -ое, -ые)	блага
общественный (-ая, -ое, -ые)	потребности

Важно! Обратите внимание!

Формы краткого прилагательного

он разнообразен
она разнообразна
оно разнообразно
они разнообразны

Задание 5. Вставьте вместо точек краткие прилагательные: разнообразен, разнообразна, разнообразно, разнообразны.

Экономическая деятельность человека Климат Земли... . Нужные человеку услуги Производство продуктов и услуг

Задание 6. Прочитайте микротекст. Ответьте на вопросы.

Экономическая деятельность людей разнообразна. Её можно видеть каждый день (дома, на заводе, на ферме, в банке и т. д.). Чтобы хорошо понять и изучить экономическую деятельность, её можно разделить на четыре основных вида: производство, распределение, обмен и потребление.

1. Какова экономическая деятельность человека?
2. Где мы можем видеть экономическую деятельность каждый день?

3. Что нужно сделать, чтобы хорошо изучить экономическую деятельность?
4. На какие основные виды можно разделить экономическую деятельность?

Задание 7. Используйте конструкцию ЧТО (В. п.) МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ЧТО (В. п.). Напишите предложения по образцу.

Образец: экономическая деятельность | четыре основных вида

Экономическую деятельность можно разделить на четыре основных вида.

экономическая теория | микроэкономика
макроэкономика

высшие учебные заведения | государственные
частные

хозяйство страны | многие отрасли

блага, которые создал человек | продукты
услуги

потребление | производственное
непроизводственное

Важно! Обратите внимание на конструкции!

ЧТОБЫ ИЗУЧИТЬ ЧТО (В. п.) = ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЧЕГО (Р. п.)

ЧТОБЫ ПОНЯТЬ ЧТО (В. п.) = ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ЧЕГО (Р. п.)

чтобы изучить экономику = для изучения экономики

чтобы понять текст = для понимания текста

Задание 8. А) используйте конструкцию ЧТОБЫ + ИНФИНИТИВ, МОЖНО + ИНФИНИТИВ. Постройте предложения по образцу и запишите их.

Образец: купить дом | взять деньги в банке

Чтобы купить дом, можно взять деньги в банке.

экономить время		купить машину
хорошо отдохнуть		пойти в театр
купить продукты		пойти в магазин или на рынок
досрочно сдать экзамен		написать заявление

Б) используйте конструкцию ЧТОБЫ + ИНФИНИТИВ, НУЖНО + ИНФИНИТИВ. Постройте предложения по образцу и запишите их.

Образец:	хорошо изучить экономическую деятельность		разделить её на четыре вида
-----------------	---	--	-----------------------------

Чтобы хорошо изучить экономическую деятельность, нужно разделить её на четыре вида.

получить диплом экономиста		окончить экономический факультет
контролировать производство		создать специальную компьютерную программу
поехать на родину		получить визу
хорошо говорить по-русски		много заниматься
заниматься спортом		иметь свободное время

Задание 9. А) обратите внимание на конструкцию и запомните, что главная информация обычно находится в конце предложения: КТО/ЧТО (И. п.) ИГРАЕТ КАКУЮ РОЛЬ В ЧЁМ (П. п.) = КАКУЮ РОЛЬ В ЧЁМ (П. п.) ИГРАЕТ КТО/ЧТО (И. п.).

Производство играет главную роль в экономической деятельности людей. =
= Главную роль в экономической деятельности людей играет производство.

Б) постройте предложения по образцу и запишите их.

Образец: экономика | жизнь общества

*Экономика играет важную роль
в жизни общества.*

деньги | жизнь людей

ресурсы | экономика страны

наука | производство продуктов и услуг

экономические блага | жизнь каждого человека

В) слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Наука играет значительную роль (жизнь) общества. 2. Предпринимательство играет большую роль (экономика) страны. 3. Современные технологии играют огромную роль (модернизация) производства. 4. Новая техника играет существенную роль (повышение) качества продукции. 5. Все факторы производства играют важную роль (экономическая деятельность) людей.

Задание 10. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какую роль играет производство в экономической деятельности людей и почему?»

ПРОИЗВОДСТВО

Главную роль в экономической деятельности людей играет производство. Оно является основой жизни человеческого общества, его экономики и относится к первому виду экономической деятельности людей. Можно сказать, что это процесс воздействия человека на природу с целью создать разнообразные блага для удовлетворения своих потребностей.

В своей экономической деятельности человек создает материальные и духовные блага. В материальном производстве создаются блага в виде вещей (машины, часы, одежда, еда и т. д.), в нематериальном производстве – духовные блага и услуги.

Человек, который занимается производственной деятельностью, называется производителем. Производители могут работать в сфере производства

продуктов (на заводах, фабриках и т. д.), а также в сфере услуг (на транспорте, в банках, торговле и т. д.).

Итак, производство – это деятельность человека, в процессе которой не только производятся материальные блага, но и оказываются различные услуги для удовлетворения потребностей человека.

Задание 11. Прочитайте текст еще раз. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Что играет главную роль в экономической деятельности людей?
2. Чем является производство?
3. С какой целью (для чего) человек воздействует на природу?
4. Какие блага создаются в материальном и нематериальном производстве?
5. Кого называют производителем?
6. Где могут работать производители?
7. Что такое производство?

Задание 12. Запишите краткий конспект текста в тетрадь (используйте сокращения). Прочитайте полученный конспект текста. Перескажите текст, используя конспект.

Задание 13. А) запомните конструкцию:

КТО/ЧТО (И. п.) УСТАНАВЛИВАЕТ ЧТО (В. п.)

Производитель устанавливает цену на газ.

Б) слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Производитель устанавливает (цена) на товар. 2. Государство устанавливает (дни) отдыха. 3. Собственность устанавливает (отношения) между человеком и экономическими благами. 4. Отец устанавливает (новый мотор) в машине. 5. На заводе устанавливают (новые станки). 6. Кто в вашей стране устанавливает (законы)? 7. Распределение устанавливает (доля) субъекта и каждого человека в созданном общественном продукте.

Задание 14. Обратите внимание на сокращения следующих слов:

распределение – распред-ние

устанавливать – устан(авл)-ть

устанавливает – устан(авл)-ет

хозяйствование – хоз-ние
разнообразный – разнообр-ный
субъект – с.
человек – чел-к
удовлетворение – удовл-ние

Задание 15. Прочитайте текст. Восстановите сокращения. Ответьте на вопросы:

1. Какую роль играет распределение в экономической деятельности?
2. Что необходимо для удовлетворения потребностей человека?

Распределение устанавливает долю каждого хозяйственного и каждого человека в созданном общем продукте. Для удовлетворения разнообразных потребностей необходим обмен одних продуктов на другие непосредственно или с помощью денег.

Задание 16. Используйте конструкцию ЧТО (И. п.) СВЯЗЫВАЕТ КОГО/ ЧТО (В. п.) С ЧЕМ (Т. п.), слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Обмен связывает (процесс) производства продукции (распределение и потребление).
2. Экономические отношения связывают (наши страны).
3. Годы учебы связывают (мы) (Минск).
4. Интернет связывает (студенты) (семья, друзья).
5. Теплые дружеские отношения связывают (они) (эта страна).

Задание 17. А) прочитайте микротексты и определите их темы.

1. Второй вид экономической деятельности называется распределением. Что же распределяют в каждом обществе?

Во-первых, в обществе распределяют продукты и услуги, которые произвели. Каждый потребитель получает свою часть, свою долю произведенных продуктов и услуг.

Во-вторых, в обществе распределяют ресурсы. Их распределяют между разными отраслями экономики: промышленностью, сельским хозяйством, торговлей и другими отраслями.

Распределение играет важную роль в экономической деятельности людей.

2. Обмен – третий вид экономической деятельности человека. Он связывает процесс производства продукции с распределением и потреблением. В результате обмена между объектами одного блага на другое потребитель получает возможность удовлетворения своих потребностей.

Б) задайте вопросы к каждому предложению микротекстов. Перескажите их.

Задание 18. Прочитайте текст. Найдите в толковом словаре незнакомые слова. Озаглавьте текст.

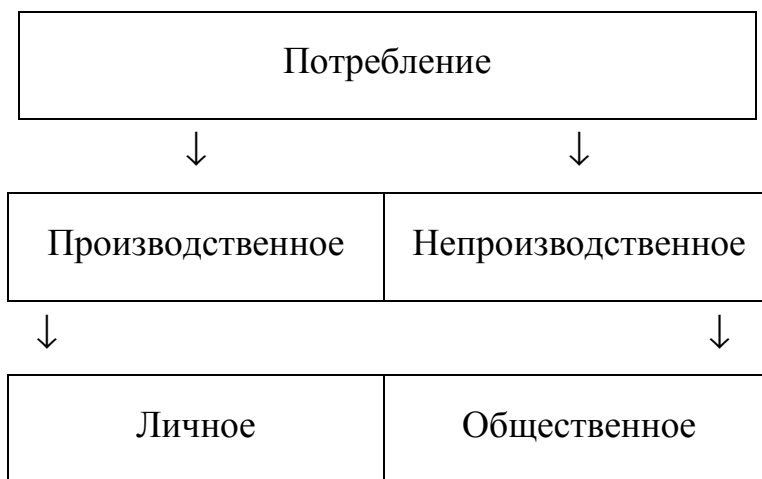
Все виды экономической деятельности взаимосвязаны. Если производство – это основа экономической деятельности, то потребление – это цель. Потребление – это использование продуктов и услуг для удовлетворения потребностей людей. Потребление можно разделить на два типа: производственное и непроизводственное.

Производственное потребление происходит в сфере общественного производства. Мы можем сказать, что процесс производства является процессом производственного потребления. Другими словами, производственное потребление – это использование средств производства в процессе изготовления продукции.

Непроизводственное потребление включает в себя личное потребление (продукты питания, одежда, книги и т. д.) и общественное (удовлетворение потребностей в образовании, культуре, науке и т. д.).

Задание 19. Ответьте на вопросы, используя схему:

1. На какие два вида можно разделить потребление?
2. Что включает в себя непроизводственное потребление?



Задание 20. Повторите тексты заданий 6, 10, 15, 17, 18. Напишите план темы «Виды экономической деятельности». Составьте краткий конспект.

Тема 2. ПОТРЕБНОСТИ

Конструкции:

ЧТО (И. п.) НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЧЕГО (Р. п.)

ЧТО (И. п.) УДОВЛЕТВОРЯЕТ ПОТРЕБНОСТЬ КОГО В ЧЁМ (П. п.)

ЧТО (И. п.) ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЧТО (В. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) ОБЪЕДИНЯЕТ ЧТО ВО ЧТО (В. п.)

КОГО/ЧТО (В. п.) ОБЪЕДИНЯЮТ ВО ЧТО (В. п.) (ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ)

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова:

желать I – пожелать I (что (с)делать кому?)

испытывать I – испытать I (что?)

многообразен, многообразна (-о, -ы)

преодолевать I – преодолеть I (что?)

продлевать I – продлить II что?

стремиться II (к чему? что (с)делать?)

удовлетворенность (ж. р.)

удовольствие (от чего?)

Задание 2. А) назовите суффиксы, с помощью которых образованы существительные, обозначающие действие и процесс:

преодолевать (что?)

преодоление (чего?)

потреблять (что?)

потребление (чего?)

удовлетворять – удовлетворить (что?)

удовлетворение (чего?)

продлевать – продлить (что?)

продление (чего?)

разделять – разделить (что?)

разделение (чего?)

производить – произвести (что?)

производство (чего?)

использовать (что?)

использование (чего?)

Б) обратите внимание на управление однокоренных глаголов и существительных. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по образцу.

Образец: преодолевать трудности (И. п.)

преодоление трудностей (Р. п.)

Потреблять продукты, удовлетворять потребности, разделить ресурсы, производить экономические блага, использовать товары и услуги.

Задание 3. Вставьте вместо точек слова, необходимые по смыслу. Используйте существительные и глаголы из задания 2.

Блага ... разные потребности человека. ... человеком своих потребностей называется потреблением. Человек ... блага. Для ... благ работает экономика. Для ... материальных благ человек ... товары и услуги. ... природных ресурсов помогает человеку производить необходимые блага. Люди ... материальные блага. ... товаров и услуг – основа экономики любого общества.

Важно! Обратите внимание на конструкцию!

ЧТО (И. п.) НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЧЕГО (Р. п.)

Задание 4. А) составьте словосочетания, используя формы необходим, необходима, необходимо, необходимы.

Экономика ...

Производство ...

Обмен ...

Товары и услуги ...

Б) раскройте скобки. Используйте конструкцию ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЧЕГО.

1. Экономика необходима (жизнь общества).
2. Обмен необходим (экономическая деятельность).
3. Производство необходимо (удовлетворение потребностей).
4. Компьютеры необходимы (модернизация производства).
5. Ресурсы необходимы (производство экономических благ).
6. Солнце необходимо (жизнь людей).
7. Торговля необходима (развитие экономических отношений).

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какие потребности изучают экономисты?»

ПОТРЕБНОСТИ

Вы уже знаете, что целью общественного производства является удовлетворение потребностей.

Что же такое потребность? Потребность – это состояние неудовлетворенности, которое человек испытывает и стремится преодолеть, или наоборот, состояние удовлетворенности, которое человек желает продлить. Потребности многообразны. Их можно разделить на материальные, социальные и духовные.

Экономисты изучают материальные, или экономические, потребности. Под экономическими потребностями понимается желание потребителей приобрести и использовать товары и услуги, которые доставляют им удовольствие и удовлетворение.

Можно сказать, что экономические потребности – это потребности, для удовлетворения которых необходимо производство.

Задание 6. Проверьте, как вы поняли текст. Читайте предложения. Говорите «да» или «нет».

1. Цель любого общественного производства – удовлетворение потребностей.
2. Потребность – это состояние удовлетворенности.
3. Потребности можно разделить на материальные и духовные.
4. Потребности однообразны.
5. Экономисты изучают социальные потребности.
6. Для удовлетворения экономических потребностей необходимо производство.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Что является целью любого общественного производства?
2. Что такое потребность?
3. На какие группы можно разделить потребности?
4. Какие потребности изучают экономисты?
5. Что такое экономические потребности?
6. Для чего необходимо производство?

Задание 8. Прочитайте микротекст и ответьте на вопросы:

1. На какие основные группы можно разделить потребности?
2. Что такое первичные и вторичные потребности?

Как известно, потребности можно разделить на экономические (материальные), социальные и духовные.

Кроме того, экономисты делят потребности на первичные и вторичные. Первичные потребности удовлетворяют жизненно важные нужды человека (потребности в еде, одежде, жилье), вторичные – все остальные (например, культурные).

Задание 9. Прочитайте тексты заданий 5 и 8 еще раз. Составьте общий план текста «Потребности».

Задание 10. Используйте конструкцию ЧТО (И. п.) УДОВЛЕТВОРЯЕТ ПОТРЕБНОСТЬ КОГО (Р. п.) В ЧЁМ (П. п.), постройте предложения по образцу.

Образец: аптеки | лекарство

Аптеки удовлетворяют потребности людей в лекарствах.

телевидение, радио, газеты, | информация
Интернет, метро, автобусы, троллейбусы, комната, квартира, дом | транспорт
| жилище

Важно! Обратите внимание на конструкции!

КТО/ЧТО (И. п.) ОБЪЕДИНЯЕТ ЧТО (В. п.) ВО ЧТО (В. п.)

КОГО/ЧТО (В. п.) ОБЪЕДИНЯЮТ ВО ЧТО (В. п.) ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ

Задание 11. Используйте конструкцию КОГО/ЧТО ОБЪЕДИНЯЮТ ВО ЧТО (ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ), постройте предложения по образцу.

Образец: услуги | группы по назначению и характеру

Услуги объединяют в группы по назначению и характеру.

потребности | три группы: экономические, социальные
и духовные
студенты | группы по специальности

экономическая наука	два раздела: «Микроэкономика» и «Макроэкономика»
промышленность	ряд отраслей: угольную, газовую и химическую

Задание 12. А) сделайте сами сокращенную запись новых слов урока:

потребность –

определенный –

свойство –

количество –

распоряжение –

имеется –

имеются –

ограниченный –

Б) прочитайте предложения, в которых использованы сокращения.

Все то, что удовлетворяет потребности человека, называется благами. Благо – это любой предмет, который способен удовлетворить определенные потребности человека. В рыночной экономике их обычно называют продукты и услуги.

Задание 13. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1. Что такое услуга?
2. Какие бывают услуги?
3. В какие группы объединяют услуги?

УСЛУГА

Услуга представляет собой действие, которое удовлетворяет потребности человека. Услуга – это также любое мероприятие (или выгода), которое одна сторона может предложить другой.

Услуги бывают материальные и нематериальные. Материальные услуги – это услуги по перемещению готовых продуктов и обслуживанию процесса их использования. Нематериальные услуги – это деятельность, которая связана с образованием, здравоохранением, физкультурой, спортом и т. д. По назначению

и характеру услуги объединяют в следующие группы: производственные, личные, социального характера, а также коммерческие.

Задание 14. *Запишите основную информацию текста, используйте сокращения. Перескажите текст.*

Тема 3. РЕСУРСЫ

Конструкции:

КТО/ЧТО (И. п.) ИСПОЛЬЗУЕТ ЧТО (В. п.) ГДЕ (П. п.) ДЛЯ ЧЕГО (Р. п.)

ЧТО (И. п.) ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КЕМ (Т. п.) ГДЕ (П. п.) ДЛЯ ЧЕГО (Р. п.)

ЧТО (И. п.) ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЧТО (В. п.) С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО (Р. п.)

ЧТО (И. п.) СОСТАВЛЯЕТ ЧТО (В. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) ПЛАТИТ ЗА ЧТО (В. п.) КОМУ (Д. п.) СКОЛЬКО

Задание 1. *Прочитайте и запишите новые слова, найдите в словаре их значения:*

воздействовать I (на что? с помощью чего?)

выделять I – выделить II (что?)

доходное производство

железные дороги

затрачивать I – затратить II (что? где?)

обозначать I – обозначить II (что?)

охватывать I – охватить II (что?)

пахотные земли

полезные ископаемые

предприниматель (м. р.)

предпринимательские ресурсы

предпринимательство

умственные усилия

управленческие знания

факторы

электростанция

т. п. (тому подобное)

Задание 2. А) прочитайте однокоренные глаголы и существительные.

Выучите управление глаголов и отглагольных существительных:

охватывать – охватить что (В. п.)	охват чего (Р. п.)
платить – заплатить за что (В. п.)	плата за что (В. п.)
оплачивать – оплатить что (В. п.)	оплата чего (Р. п.)
затрачивать – затратить что (В. п.)	затраты чего (Р. п.)
организовать что (В. п.)	организация чего (Р. п.)
выделять – выделить что (В. п.)	выделение чего (Р. п.)
обозначать – обозначить что (В. п.)	обозначение чего (Р. п.)
участвовать в чём (П. п.)	участие в чём (П. п.)
управлять чем (Т. п.)	управление чем (Т. п.)

Б) проверьте, как вы запомнили управление данных глаголов и существительных. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Этот предприниматель управляет (несколько фирм). Он говорит, что эффективное управление (эти фирмы) требует много времени и сил, так как именно предприниматель соединяет (все факторы производства). 2. Фирмы организовали (выставка) своей продукции. Организация (такие выставки) играет важную роль в производственной деятельности фирм. 3. Предприниматель заплатил (аренда) выставочного зала сто тысяч долларов. Он считает, что плата (аренда) выставочного зала очень высокая. 4. Десять фирм участвовали (организация) этой выставки. Участие (выставка) помогает фирмам продать больше продукции.

Задание 3. А) постройте предложения, используя конструкцию КТО/ЧТО ИСПОЛЬЗУЕТ ЧТО/ГДЕ/ДЛЯ ЧЕГО:

человек	природные блага	производство продуктов и услуг
инженеры	компьютеры	управление производственным процессом
общество	ресурсы	производство необходимой продукции
фирма	новые технологии	работа

Б) слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Компьютеры широко используют (учебный процесс).
2. Новую технику используют (экономия времени).
3. На заводе используют (современные технологии, производство новой продукции).
4. Общество использует (ресурсы производства, необходимая продукция).

Задание 4. А) запомните формы краткого прилагательного: ограничен, ограничена, ограничено, ограничены.

Б) вставьте вместо точек нужную форму краткого прилагательного «ограничен».

1. Время экзамена ...
2. Запасы нефти, газа и угля ...
3. Доходы государства ...
4. Человек ... в своих возможностях.
5. В каждой стране ресурсы ...
6. Ответственность этого акционерного общества ...

Важно! Обратите внимание!

КОНСТРУКЦИЯ С ПРЕДЛОГОМ ИЗ-ЗА + Р. п. ВЫРАЖАЕТ
НЕГАТИВНУЮ ПРИЧИНУ

Из-за войны цены на нефть поднялись.

Задание 5. А) слова из скобок используйте в нужном падеже. Используйте конструкцию ИЗ-ЗА + Р. п.

Из-за (ограниченность благ) люди не могут удовлетворить все свои потребности. Из-за (ограниченность ресурсов) количество благ в обществе ограничено. Из-за (сильные дожди) в прошлом году урожай картофеля был низкий. Из-за (высокие цены) на бензин люди стали меньше пользоваться личным транспортом.

Б) поставьте вопрос к предложениям задания 5а: из-за чего...?

Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Что такое ресурсы?»

Чтобы удовлетворить свои потребности, люди должны заниматься производством. Что же нужно для производства продуктов и услуг? Для этого

необходимо иметь ресурсы: природные (земля, полезные ископаемые, вода, воздух, леса и д. р.) и трудовые (труд человека, его рабочая сила), финансовые (денежные ресурсы) и другие.

Ресурсы – это все, что люди используют для производства продуктов и услуг. Можно сказать, что ресурсы – это источник экономики.

Все ресурсы делятся на 2 (две) группы: воспроизводимые (восполнимые) и невозпроизводимые (невосполнимые). Воспроизводимые ресурсы (например, лес, трудовые ресурсы) можно восстановить после использования, а невозпроизводимые (нефть, уголь, газ и др.) – нельзя.

В каждой стране ресурсы ограничены. Из-за ограниченности ресурсов блага в обществе тоже ограничены, потому что удовлетворить все потребности нельзя. Общество должно знать, какие ресурсы ему нужны и какие ресурсы оно может использовать сейчас для производства необходимой продукции.

Задание 7. А) прочитайте первый абзац текста. Скажите, какое предложение (или предложения) выражает главную информацию данного абзаца?

Б) прочитайте второй абзац текста. Найдите в нем предложение, которое содержит главную информацию этой части текста. Есть ли в этой части текста предложение, которое отвечает на вопрос: что такое...?

В) прочитайте третий абзац. Найдите в нем предложение, которое содержит главную информацию этой части текста. Прочитайте предложение, в котором уточняется главная мысль абзаца;

Г) прочитайте последний абзац текста. Найдите в нем предложение, которое содержит главную информацию этой части текста. Есть ли в этой части текста предложение, которое отвечает на вопрос: из-за чего...?

Задание 8. А) дайте название прочитанному тексту;

Б) составьте план;

В) выделите ключевые слова текста и, используя план, перескажите текст.

Задание 9. Проанализируйте употребление активных и пассивных конструкций.

Активные конструкции	Пассивные конструкции
Несовершенный вид	
Люди (И. п.) используют ресурсы (В. п.) для производства экономических благ.	Ресурсы (И. п.) используются людьми (Т. п.) для производства экономических благ.
На заводе (П. п.) будут выпускать современные автобусы (В. п.).	На заводе (П. п.) будут выпускаться современные автобусы (И. п.).
Предприниматель (И. п.) покупал сырье (В. п.) по низким ценам.	Сырье (И. п.) покупалось предпринимателем (Т. п.) по низким ценам.
Совершенный вид	
Завод (И. п.) сократил выпуск продукции (В. п.).	Заводом (Т. п.) сокращен выпуск (И. п.) продукции.
Скоро фирма (И. п.) купит новые компьютеры (В. п.).	Скоро фирмой (Т. п.) будут куплены новые компьютеры (И. п.).

Задание 10. Вставьте необходимую форму глагола.

1. На заводе ... новый цех (строить – строиться).
2. Цены на нефть на мировом рынке ... (изменить – измениться).
3. Человек ... процесс производства (организовать – организовать).
4. Некоторые виды продукции ... небольшими фирмами (производить – производиться).
5. Предприниматель ... вместе три фактора производства (соединять – соединяться).
6. Студенты ... новую тему (изучать – изучаться).
7. Банк ... одну валюту на другую (обменивать – обмениваться).

Задание 11. А) назовите глаголы, от которых образованы данные краткие причастия:

произведено, затрачено, куплены, использован, приобретен, предложен, преобразован, продан, заплачен, организован, назван, получен, выполнен.

Б) от данных глаголов образуйте краткие причастия.

Образец: выполнить – выполнил – выполнен.

Использовать, создать, получить, произвести, изготовить, назвать, купить, продать, построить, использовать, заплатить, обозначить.

В) прочитайте предложения, где нужно измените форму краткого причастия.

1. Эти тракторы произведен... на Минском тракторном заводе.
2. На строительство новой библиотеки затрачен... несколько миллиардов рублей.
3. Факультетом приобретен... новые компьютеры.
4. Фирмой освоен... выпуск новой продукции.
5. Последняя картина художника написан... специально для выставки.
6. Имущество фирмы продан... по высокой цене.

Задание 12. Прочитайте текст. Скажите, какие основные факторы производства выделяют экономисты?

Мы уже знаем, что для производства продуктов и услуг нужны ресурсы. Ресурсы, которые используются людьми для производства экономических благ, экономисты называют факторами производства.

Каковы основные факторы производства? К основным факторам производства относятся природные ресурсы и капитальные ресурсы. Часто, когда говорят о природных ресурсах, используют термин «земля», когда говорят о человеческих ресурсах – термин «труд», а когда говорят о капитальных ресурсах – термин «капитал».

К фактору «земля», или природным ресурсам, относят все естественные ресурсы, все блага природы: воздух, лес, газ, нефть, пахотные земли, полезные ископаемые, водные ресурсы.

Фактор «капитал», или капитальные ресурсы, охватывает все производственные ресурсы: заводы, машины, инструменты, железные и автомобильные дороги, электростанции и т. д., а также деньги, которые можно заплатить, чтобы купить машины, инструменты, заводы и другие производственные ресурсы.

Фактор «труд», или человеческие ресурсы – это все физические и умственные усилия, которые человек затрачивает в процессе производства товаров и услуг.

Некоторые экономисты выделяют еще один фактор производства – предпринимательство, или предпринимательские ресурсы. Этот фактор представляет собой управленческие знания бизнесменов, необходимые для организации доходного производства. Он необходим для того, чтобы первые три фактора начали работать.

Можно сказать, что предприниматель соединяет вместе три фактора производства: природные, капитальные и человеческие ресурсы.

Все факторы производства играют важную роль в экономической деятельности людей.

Задание 13. *Дайте название тексту, который вы прочитали.*

Задание 14. *Составьте схему текста, расскажите о факторах производства, используя составленную вами схему.*

Задание 15. *Напишите краткий конспект текста, используя сокращения.*

Ознакомительное чтение

Задание 1. *Прочитайте текст. Найдите в толковом словаре незнакомые слова. Дайте название тексту. В процессе чтения ищите ответы на следующие вопросы:*

1. С какими терминами, обозначающими факторы производства, вы уже познакомились?
2. Какие еще термины, обозначающие факторы производства, можно встретить в экономической литературе?
3. Что такое средства труда?
4. Что такое предметы труда?
5. Что такое средства производства?
6. Что является третьим фактором производства?
7. Какие основные факторы производства вы знаете?

Вы уже познакомились с терминами «капитал», «земля», «труд», которые обозначают факторы производства. Но в экономической литературе можно

встретить и другие термины: «средства труда», «предметы труда» и «труд человека».

Средства труда (фактор «капитал») – это вещи, с помощью которых человек воздействует на природу и создает экономические блага.

Предмет труда (фактор «земля») – это материалы, на которые человек воздействует с помощью средств труда.

Средства труда и предметы труда вместе составляют средства производства. Без средств производства невозможно создать продукт.

Третьим фактором производства является труд человека, его рабочая сила (фактор «труд»).

Итак, основными факторами производства являются средства труда, предметы труда и труд человека, его рабочая сила.

Задание 2. Расскажите, что новое вы узнали из этого текста.

Тема 4. РЫНОК

Конструкции:

ЧТО (И. п.) ПРОИСХОДИТ (СОВЕРШАЕТСЯ) ГДЕ (П. п.)

ЧТО (И. п.) МОЖЕТ ПРОИСХОДИТЬ С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО (Р. п.)

ЧТО (И. п.) СВЯЗАНО С ЧЕМ (Т. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова. Значения незнакомых слов определите по словарю:

активизировать I (что?)

активизация

выделяться I – выделиться II (где? в чём?)

во-первых, во-вторых, в-третьих

глубокая (древность)

достижение

зачатки

ориентироваться I – сориентироваться I (в чём? где?)

колебание

обособление

посредник

преимущество
регулярный (-ая, -ое, -ые)
связующее (звено)

Задание 2. Поставьте вопросы к существительным, прилагательным, глаголам.

Активизировать, необходимый, древность, активизация, регулярный, необходимость, участвовать, древний, активный, происходить, обмен, определение, происхождение, обмениваться, появляться, участник, появление.

Задание 3. Образуйте прилагательные от данных существительных:

бартер, общество, государство, рынок, акционер, производство, кооператив, коллектив, деньги, валюта, товар, импорт, экспорт, экономика.

Задание 4. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какие условия необходимы для возникновения рыночных отношений?»

Производство товаров и услуг существует давно. Его оптимальное функционирование возможно только на основе рыночных форм экономических связей. Рыночный механизм является наиболее эффективным инструментом, который активизирует деятельность человека, потому что на рынке происходит обмен товарами. Мы уже знаем, что производственные возможности человека ограничены по сравнению с его потребностями. Для удовлетворения своих потребностей люди должны обмениваться результатами своей деятельности.

Обмен – это связующее звено между производством и распределением, с одной стороны, и потреблением – с другой. Обмен может происходить в форме бартера и с помощью денег.

Рыночные отношения возникают при определенных условиях. Во-первых, необходимым условием возникновения рыночных отношений является общественное распределение труда, когда отдельные виды труда выделяются в самостоятельные отрасли производства. Во-вторых, необходимо экономическое обособление производителей, когда каждое производство действует самостоятельно, независимо от другого.

В-третьих, необходимо, чтобы обмен между производителями и потребителями стал регулярным.

В условиях рынка обмен результатами экономической деятельности между участниками рыночных отношений должен осуществляться на эквивалентно-возмездной основе, т. е. за деньги, которые являются эквивалентом продукта (услуги) чужого труда.

Таким образом, основными условиями возникновения рынка и рыночных отношений следует считать, прежде всего, общественное разделение труда, экономическую обособленность производителей, эквивалентный обмен равного труда, самостоятельность производителей, а также свободу предпринимательства.

Задание 5. Дайте название тексту. Запишите его.

Задание 6. Запишите план и главную информацию текста. Используйте сокращения (у вас получится краткий конспект текста).

Задание 7. Перескажите основное содержание текста (кратко). Используйте конспект.

Важно! Обратите внимание на конструкцию!

ЧТО (И. п.) СВЯЗАНО С ЧЕМ (Т. п.)

Задание 8. А) составьте словосочетания и запишите их. Используйте формы: связан, связана, связано, связаны.

Экономика ...

Производство ...

Обмен ...

Потребление ...

Б) слова в скобках поставьте в нужном падеже, используйте новую конструкцию.

Экономика связана (другие науки). Наука тесно связана (производство). Возникновение рынка связано (возникновение и развитие городов). Развитие рынка тесно связано (рост городов). Обмен связан (другие виды экономической деятельности). Промышленность связана (сельское хозяйство). Производство тесно связано (жизнь общества).

В) поставьте вопросы к предложениям задания 8б.

Ознакомительное чтение

Задание 1. Прочитайте текст. При чтении ищите ответы на вопросы:

1. Что представляет собой простейший рынок?
2. Где существовала самая простая форма обмена?
3. С чем связано возникновение и развитие рынка?
4. Какие новые рыночные институты формируются с появлением общественного разделения труда и расширением товарообмена?
5. С чем связано дальнейшее развитие рыночных отношений?
6. Чем определяются рыночные цены?
7. Когда рынок достигает наивысшего развития?
8. Какие три значения имеет понятие «рынок»?

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЫНКА И ЕГО ЭВОЛЮЦИЯ

Рынок – одно из важнейших достижений человеческой цивилизации. Его зачатки относятся к глубокой древности. Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений постепенно трансформировалось.

Простейший рынок представлял собой место, где осуществлялись торговые операции. Такой рынок, где продают «из рук в руки» (всё, что продается, продается тут же; всё, что покупается, забирается тут же и оплачивается сразу же), есть самая простая форма обмена. Такая форма обмена существовала в Древней Греции и Риме, Древнем Египте и Вавилоне. Возникновение рынка связано с появлением и развитием городов. Жители города нуждались в экономических благах и услугах. Рынок давал им необходимые товары и услуги. Развитие рынка было тесно связано с ростом города.

С появлением общественного разделения труда, расширением товарообмена формируются и новые рыночные институты: лавки, торговые палаты, ярмарки, биржи, банки. Активизируется деятельность купцов, торговых посредников. В хозяйственной жизни большую роль играет крупная торговля, расширяются внешнеторговые связи.

Таким образом, в далёкие времена рынком называли место, где покупали и продавали. Но существует и другое понятие рынка. Рынок – это обмен товарами, процесс купли-продажи, это форма связи между покупателями и продавцами.

Дальнейшее развитие рыночных отношений связано с тем, что производители создают продукцию преимущественно с целью продать её для приобретения

необходимого им другого продукта. Постепенно происходит переход от натурального производства к товарному производству. Появляется множество производителей и продавцов, множество потребителей (покупателей). Товарное производство и обращение приобретают регулярный характер. Рыночные цены определяются колебаниями спроса и предложения. Происходит дальнейшая специализация. Производство ориентируется на потребителя. Такой рынок представляет собой определённый способ функционирования хозяйственной жизни общества, определённое её динамическое состояние.

Наивысшего развития рынок достигает тогда, когда он становится всеобщей формой реализации экономических процессов.

Таким образом, понятие «рынок» имеет несколько значений. Во-первых, рынок – это место, где осуществляются торговые операции. Во-вторых, под рынком понимается совокупность всех сделок купли-продажи. В-третьих, это саморегулирующаяся система воспроизводства, все звенья которой находятся под постоянным воздействием спроса и предложения.

Задание 2. Расскажите, что новое вы узнали из этого текста.

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЫНКА

Конструкции:

ЧЕМ + СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ, ТЕМ + СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова. Значения незнакомых слов определите по словарю:

колебаться I

верхний ≠ нижний

обеспечивать I – обеспечить II (что?)

отражаться I – отразиться II (где? в чём?)

предел

различать I – различить II (что?)

равновесие

спор

уравновешивать I – уравновесить II (что?)

равновесие

Задание 2. Прочитайте слова, найдите пары антонимов. Запишите их в тетрадь.

Купить, низкий, верхний, большой, продать, дорогой, минимальный, бедный, высокий, дешёвый, нижний, максимальный, маленький, богатый.

Обратите внимание на образование сравнительной степени прилагательных и наречий

дорогой дорого	дороже	г/ж
легкий легко	легче	к/ч
низкий низко	ниже	з/ж
дешёвый дёшево	дешевле	в/вл
быстрый быстро	быстрее	
медленный медленно	медленнее	
трудный трудно	труднее	

Запомните!

большой много	больше	маленький мало	меньше
хороший хорошо	лучше	плохой плохо	хуже

Задание 3. Вставьте вместо точек прилагательные и наречия в сравнительной степени.

1. Автобус – быстрый вид транспорта, а метро еще ... 2. Этот студент хорошо написал контрольную работу, а его друг еще... 3. Новая тема по экономике очень трудная, но предыдущая еще... 4. Цена на этот товар низкая, а на другой еще... 5. Средняя заработная плата в этой стране высокая, а в будущем году будет еще... 6. Вчера была плохая погода, а сегодня еще...

Обратите внимание на построение сложных предложений соответствия

чем +	больше ... ,	тем +	легче
	меньше		труднее
	лучше		выше
	хуже		ниже

Задание 4. А) вставьте вместо точек прилагательные и наречия в сравнительной степени.

1. Чем ниже цены, тем ... спрос.
1. Чем дороже товар, тем ... людей его может купить.
2. Чем больше студент занимается, тем ... он говорит по-русски.
3. Чем беднее страна, тем ... живут люди.
4. Чем лучше человек работает, тем... его заработная плата.

Б) составьте синонимичные предложения.

Образец: *Чем выше цены на товар, тем больше предложение этого товара. = При высоких ценах на товар предложение товара увеличивается. = Если цены на товар растут, (то) предложение товара увеличивается.*

Чем выше цена на предлагаемый товар, тем больший доход получают производители. Чем выше цены на различные факторы производства, тем меньше доходы производителей. Чем выше размер налогов, тем больше расходы на производство товаров.

Важно! Обратите внимание!

Образование действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени

Суффиксы причастий настоящего времени:

-ущ-(-ющ-), -ащ-(-ящ-)

делать (дела- ют) →	дела- ющ -ий (-ая, -ее, -ие)
различать (различа- ют) →	различа- ющ -ий (-ая, -ее, -ие)
идти (ид- ут) →	ид- ущ -ий (-ая, -ее, -ие)

жить (жив-ут) →	жив-у <u>щ</u> -ий (-ая, -ее, -ие)
производить (производ-ят) →	производ-я <u>щ</u> -ий (-ая, -ее, -ие)
переходить (переход-ят) →	перехо-я <u>щ</u> -ий, (-ая -ее, -ие)
принадлежать (принадлеж-ат) →	принадлеж-а <u>щ</u> -ий (-ая, -ее, -ие)
содержать (содерж-ат) →	содерж-а <u>щ</u> -ий (-ая, -ее, -ие)

Суффиксы причастий прошедшего времени:

-вш-, -ш-

выкупать (выкупа-л) →	выкупа-в <u>ш</u> -ий (-ая, -ее, -ие)
выкупить (выкупи-л) →	выкупи-в <u>ш</u> -ий (-ая, -ее, -ие)
возникать (возник) →	возник-ш-ий (-ая, -ее, -ие)
достигать (достиг) →	достиг-ш-ий (-ая, -ее, -ие)

Запомните!

ИДТИ – ШЕДШИЙ
 НАЙТИ – НАШЕДШИЙ
 ПРОЙТИ – ПРОШЕДШИЙ

Задание 5. Назовите глаголы, от которых образованы следующие причастия:

активизирующий, включающий, включивший, возникавший, возникший, владеющий, затративший, изучающий, изучивший, имеющий, имевший, обменявшийся, потребляющий.

Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени

Суффиксы причастий настоящего времени

-ем, -им-

называть (называ-ем) →	называ-ем-ый (-ая, -ое, -ые)
изучать (изуча-ем) →	изуча-ем-ый (-ая, -ое, -ые)
проводить (провод-им) →	провод-им-ый (-ая, -ое, -ые)
производить (производ-им) →	производ-им-ый (-ая, -ое, -ые)

Суффиксы причастий прошедшего времени:

-нн-, -енн- (-ённ-), -т-

зарабатывать (зарабатыва-л) →	заработа- нн -ый (-ая, -ое, -ые)
создать (созда-л) →	созда- нн -ый (-ая, -ое, -ые)
купить (купи-л) →	купл- енн -ый (-ая, -ое, -ые)
определить (определи-л) →	определ- ённ -ый (-ая, -ое, -ые)
открыть (откры-л) →	откры- т -ый (-ая, -ое, -ые)
принять (приня-л) →	приня- т -ый (-ая, -ое, -ые)
взять (взя-л) →	взя- т -ый (-ая, -ое, -ые)

Задание 6. Назовите глаголы, от которых образованы следующие причастия:

использованный, изготавливаемый, распределяемый, связанный, решённый, затрачиваемый, развитой, усовершенствованный, сохранённый, принятый, получаемый, определяемый, проводимый, видимый, передаваемый.

Важно! Обратите внимание!

Вид и время глаголов, от которых образованы пассивные причастия
ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ТОВАРЫ = ТОВАРЫ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛАГАЮТСЯ
ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ТОВАРЫ = ТОВАРЫ, КОТОРЫЕ ПРЕДЛОЖИЛИ

Задание 7. Трансформируйте следующие словосочетания. Используйте слово «который» в нужной форме.

Принимаемые законы, принятые законы; создаваемое производство, созданное производство; произведенные товары, производимые товары; изменяемые условия, измененные условия; оплачиваемые услуги, оплаченные услуги; купленные вещи, покупаемые вещи; определенные пределы, определяемые пределы; получаемый доход, полученный доход; используемые ресурсы, использованные ресурсы.

Задание 8. Замените причастные обороты предложениями со словом «который».

Спрос представляет собой количество товаров и услуг, обеспеченное деньгами. Существует связь между ценой на товары и спросом на них, называемая

законом спроса. Количество товаров, купленных потребителем, зависит от уровня цен. Цена – это главный фактор, влияющий на изменение величины спроса. Производитель решает, как продать товары, произведенные им. Результатом решения производителя является количество товаров, предложенных на рынке. Фирма, использующая новую технику, повысила качество продукции. Завод, купивший новую технику, увеличил выпуск продукции.

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какие основные элементы рынка вы знаете?»

Рыночная экономика существует в большинстве стран мира. При изучении рынка экономистами выделяются следующие основные его элементы: спрос, предложение и цена.

Спрос представляет собой количество товаров и услуг, обеспеченное деньгами (денежным эквивалентом). Другими словами, спрос – это то количество товаров и услуг, которое покупатели хотят и могут купить по различным ценам.

Существует связь между ценой на товары и спросом на них, называемая экономистами законом спроса. Количество купленных товаров, т. е. спрос, зависит от уровня цен на эти товары. Чем выше цена, тем меньше спрос, и наоборот. Различают индивидуальный и рыночный спрос (спрос конкретного субъекта и всех покупателей на данный товар).

Чтобы продать товар на рынке, нужно сначала его произвести. Производитель решает, какие товары и сколько производить и как продать произведённые товары. Результатом его решения является количество предложенных на рынке товаров. Предложение – это количество товаров и услуг, которое производители предлагают для продажи.

Существует зависимость между ценой и объёмом предложения. Эта зависимость отражается в законе предложения: чем выше цена на товар, тем больше предложение этого товара. Другими словами, продавцы предложат больше товара при высоких ценах на него и меньше – при низких. Цена является главным фактором, влияющим на величину спроса. Предложение конкретного субъекта есть индивидуальное предложение, а рыночное предложение – это предложение всех продавцов данного товара.

Таким образом, цена товара – это важнейший фактор не только спроса, но и предложения. На рынке в результате взаимодействия спроса и предложения

устанавливается цена, при которой объём спроса равен объёму предложения. Эту цену называют ценой равновесия, так как она уравнивает спрос и предложение. Рыночные цены постоянно колеблются в определённых пределах вокруг цены равновесия. Верхняя граница рыночной цены устанавливается ценой спроса. Цена спроса – это максимальная цена, которую покупатель согласен заплатить за товар. Нижний уровень рыночной цены определяется ценой предложения, т. е. минимальной ценой, при которой для производителя имеет смысл осуществлять выпуск данной продукции. Рыночная цена, как правило, выше цены производителя и ниже цены спроса.

Задание 10. Составьте план текста и запишите.

Задание 11. Перескажите текст, используя составленный вами план. Докажите, что цена является главным фактором, который влияет на спрос и предложение товара.

Ознакомительное чтение

Задание 1. Прочитайте текст. При чтении ищите ответы на вопросы:

1. Какие факторы влияют на предложение товаров?
2. На что затрачивает средства производитель при создании товаров?
3. Почему при использовании современных технологий снижаются затраты на производство товаров?
4. Какая связь существует между размером налогов и предложением товаров?
5. Что происходит на рынке при росте числа производителей?

Вы уже знаете, что цена – это главный фактор, влияющий на предложение товара. Но существуют (при стабильных постоянных ценах) и другие факторы, которые влияют на предложение товаров. К таким факторам относятся, например, затраты на производство товаров, технология производства, размер налогов, число производителей.

При создании товаров производитель затрачивает определенные средства на сырье, технику, энергию и другие факторы производства. Чем выше цены на различные факторы производства, тем больше расходы производителей на производство товаров и, следовательно, меньше их доходы. Если расходы

на производство товаров увеличиваются, предложение этих товаров на рынке уменьшается.

При использовании современных технологий снижаются расходы на производство товаров, так как современные технологии позволяют экономить сырье, материалы, электроэнергию и т. п.

Использование современных технологий при производстве товаров приводит к снижению расходов и увеличению предложения товаров.

Чем выше размер налогов, тем больше расходы на производство товаров и тем меньше предложение товаров.

Если число производителей какого-либо товара растет, увеличивается и предложение этого товара на рынке.

Таким образом, предложение товара на рынке зависит от многих факторов, главным из которых является цена.

Задание 2. Дайте название тексту. Что новое вы узнали из этого текста?

Тема 6. СОБСТВЕННОСТЬ

Конструкции:

ЧТО (И. п.) ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧТО (В. п.)

ЧТО (И. п.) ВЛИЯЕТ НА ЧТО (В. п.)

ЧТО (И. п.) ФОРМИРУЕТ ЧТО (В. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова. Значения незнакомых слов определите по словарю:

влиять I – повлиять I (на что?)

влияние

возникать I – возникнуть I (где? между кем? чем?)

возникновение

зависеть II (от кого? от чего?)

личность (ж. р.)

определять I – определить II (что?)

определение

собственный (-ая, -ое, -ые)
собственность (ж. р., только ед. ч.)
стимулировать I (кого? что?)
стимул
имущество (ср. р., только ед. ч.)
совокупность (ж. р., только ед. ч.)
соединять I – соединить II (что? с чем?)
соединение
формировать I – сформировать I (что?)
формирование
владеть I (чем?)
владение (чем?)
распоряжаться I – распорядиться II (чем?)
распоряжение (чем?)

Задание 2. Обратите внимание на управление глаголов и существительных:

определять – определить что (В. п.)	определение чего (Р. п.)
соединять – соединить что (В. п.)	соединение чего (Р. п.)
формировать – сформировать что (В. п.)	формирование чего (Р. п.)

Задание 3. Трансформируйте глагольные словосочетания в именные:

определять цель, задачу, понятие, условия
соединять районы, города, производства
формировать структуру, бюджет, отношения

Задание 4. Запишите новые конструкции. Запомните их:

ЧТО (И. п.) ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧТО (В. п.)

Собственность определяет экономический способ соединения работника со средством производства.

ЧТО (И. п.) ФОРМИРУЕТ ЧТО (В. п.)

Собственность формирует социальную структуру общества.

ЧТО (И. п.) ЗАВИСИТ ОТ ЧЕГО (Р. п.)

Способ разделения результатов труда зависит от собственности.

Важно! Обратите внимание!

**Окончания неодушевленных существительных
в винительном падеже единственного числа**

Род	И. п.	В. п.	Окончания
муж.	способ уголь	способ уголь	В. п. = И. п.
жен.	система теория деятельность	систему теорию деятельность	-у -ю В. п. = И. п.
ср.	отношение производство	отношение производство	В. п. = И. п.

Запомните!

В. п. (мн. ч.) = И. п. (мн. ч.)

Задание 5. Трансформируйте именные словосочетания в глагольные.

Изучение экономических отношений, исследование форм международных отношений, распределение и потребление благ и услуг, обмен денег, выработка плана, регулирование системы, рассмотрение теории, развитие производства, покупка словарей, строительство предприятий.

Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Что такое собственность?»

СОБСТВЕННОСТЬ

Собственность – это экономическая основа системы общества, её главный элемент. Она определяет экономический способ соединения работника со средствами производства. Собственность влияет на цель функционирования и развития экономической системы, формирует социальную структуру общества. От нее зависит характер стимулов трудовой деятельности, способ распределения результатов труда.

Для экономиста проблема собственности существует лишь там, где есть экономическая деятельность. Именно в процессе экономической деятельности

возникают различные отношения между её участниками, а также между ними и обществом в лице государства.

Итак, собственность – это отношения, которые возникают между личностью и вещами, а также между людьми по поводу вещей.

Задание 7. Прочитайте текст еще раз. Дайте утвердительный или отрицательный ответ на вопросы.

1. Собственность – это экономическая основа общества?
2. Собственность является главным компонентом системы общества?
3. Директор предприятия определяет способ соединения работника со средствами производства?
4. На цель функционирования и развития экономической системы влияет государство?
5. От собственности зависит характер стимулов трудовой деятельности?
6. Для экономиста проблема собственности существует везде?

Задание 8. Найдите в тексте ответы на вопросы. Запишите их.

1. Что является экономической основой системы общества?
2. На что влияет собственность?
3. От чего зависит характер стимулов трудовой деятельности?
4. Какие отношения возникают в процессе экономической деятельности?
5. Что такое собственность? Как еще можно ответить на этот вопрос?

Задание 9. Обратите внимание на то, как можно записать некоторые слова сокращенно:

собственность – собст-ть

главный – гл-ый

элемент – эл-т

определять – опр-ть

определение – опр-ие

соединять – соедин-ть

соединяет – соедин-ет

соединение – соедин-ие

средство – ср-во

функционировать – функц-ть

функционирование – функц-ие
повлиять – повл-ть
влияет – вл-ет
влияние – вл-ие
формировать – форм-ть
формирование – форм-ие
социальный – соц-ый
возникать – возн-ть
возникновение – возн-ие
государство – гос-во
государственный – гос-ый
характер – х-р

Задание 10. Восстановите и прочитайте слова и предложения по сокращениям. Запишите их.

Собств-ть, эк-ская сис-ма, соедин-ие, ср-ва, пр-во, общ-во, гл-ый, вл-ет, деят-ть, сущ-ет, возн-ют, гос-во.

Собств-ть вл-ет на цель функц-ия и разв-ия эк-ской сис-мы, форм-ет соц-ую стр-ру общ-ва. В процессе эк-ской деят-ти возн-ют различные отн-ия между её участниками, а также между ними и общ-ом в лице гос-ва.

Задание 11. Запишите ответы на вопросы задания 8. Используйте сокращения.

Задание 12. Прочитайте текст еще раз. Перескажите его, опираясь на ответы задания 11.

Задание 13. Восстановите текст, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова. Перескажите текст.

Собственность – это ... системы общества, её ... элемент. Она ... экономический способ ... работника со ... производства. Собственность ... на цель функционирования и развития ... системы, ... социальную ... общества. От нее ... характер стимулов трудовой ... , способ ... результатов труда.

Проблема ... существует лишь там, где есть ... деятельность.

Итак, ... – это отношения, которые ... между ... и ..., а также между ... по поводу вещей.

Задание 14. Прочитайте микротекст. Ответьте на вопросы: «Что такое имущество? Какое бывает имущество?»

Имущество – это совокупность вещей и материальных ценностей, которые находятся во владении какого-либо юридического или физического лица. Имущество бывает недвижимое (земельные участки, стоящие на них капитальные здания, сооружения и некоторые другие объекты) и движимое (все, что можно переместить с места на место). Это имущество может принадлежать на праве собственности (владения), пользования и распоряжения.

Тема 7. СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ

Конструкции:

ЧТО (И. п.) ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ (Д. п.)

ЧТО (И. п.) ПРИНАДЛЕЖИТ КОМУ/ЧЕМУ (Д. п.)

КТО (И. п.) ВЛАДЕЕТ ЧЕМ (Т. п.)

КТО (И. п.) ОБЛАДАЕТ ЧЕМ (Т. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите следующие слова. Значения незнакомых слов определите по словарю:

власть

воздух

воздушный (-ая, -ое, ые)

гражданин

животное

животный (мир)

интеллект

интеллектуальный (-ая, -ое, ые)

коллектив

коллективный (-ая, -ое, ые)

недра (только мн. ч.)

обладать I (чем?)

обладание (чем?)

оборудование

объединять I – объединить II (что? кого? с чем? кем?)

объединение

объект
относиться II (к кому? к чему?)
производить II – произвести I (что?)
производство
производственный (-ая, -ое, -ые)
пространство
растительный (мир)
ресурс
совместно
совместный (-ая, -ое, -ые)
согласно + Д. п. (чему?)
сооружение
субъект
управлять I (чем? кем?)
управление (чем? кем?)
частный (-ая, -ое, -ые)

Задание 2. *Слушайте и повторяйте. Читайте.*

Юрист, владелец имущества, субъект собственности, объект собственности, юридические и физические лица, отношения собственности, частные лица, коллективы, предметы потребления, средства производства, объединение людей, совместно владеть, распоряжаются и пользуются, принадлежит всем гражданам, ресурсы, реальная власть, НТР (энтээр).

Задание 3. *Сгруппируйте однокоренные слова, запишите их.*

Владеть, произвести, коллектив, объединять, иметь, владение, сооружение, интеллектуальный, принадлежать, совместно, производить, властный, коллективный, отношение, владелец, производство, объединение, принадлежность, имущество, вместе, власть, оборудовать, производительный, сооружать, интеллект, оборудование, относиться.

Задание 4. *Слушайте и повторяйте.*

К субъектам собственности относятся ...

К субъектам собственности относятся лица ...

К субъектам собственности относятся юридические лица ...

К субъектам собственности относятся юридические и физические лица.

К объектам относятся ...

К объектам относятся средства производства

К объектам относятся средства производства, предметы потребления

К объектам относятся средства производства, предметы потребления, ресурсы ...

К объектам относятся средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила.

Крупным субъектом ...

Самым крупным субъектом ...

Самым крупным субъектом собственности ...

... является самым крупным субъектом собственности.

Государство является самым крупным субъектом собственности.

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Что такое субъект и объект собственности?»

СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ

На языке юристов владелец имущества – это субъект собственности, а его имущество – это объект собственности. К субъектам собственности относятся юридические и физические лица, между которыми возникают отношения собственности. Их можно объединить в три большие группы: частные лица, коллективы, государство.

Частные лица – это отдельные физические лица, которым принадлежат предметы потребления, средства производства, другое имущество.

Коллектив – это объединение людей, которые совместно владеют, распоряжаются и пользуются данным имуществом.

Государство является самым крупным собственником, оно управляет и распоряжается имуществом, которое принадлежит всем гражданам страны.

Объекты – это то, по поводу чего складываются отношения собственности. К ним относятся средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила. Состав объектов собственности постоянно изменяется под воздействием НТР, развития производительных сил.

Главными среди объектов собственности, обладание которыми дает реальную экономическую власть, являются средства производства. Их владелец и становится реальным хозяином производства и его результатов.

Задание 6. Прочитайте текст еще раз. Дайте полный утвердительный или отрицательный ответ на вопросы.

1. Владелец имущества является субъектом собственности?
2. Имущество владельца – это объект собственности?
3. Коллектив – это частные лица, которым принадлежат предметы труда?
4. Коллектив – это объединение людей, которые совместно владеют, распоряжаются и пользуются данным имуществом?
5. Самым крупным субъектом собственности является коллектив?
6. Состав объектов собственности остается неизменным?
7. Главными среди субъектов собственности являются средства производства?

Задание 7. Запишите новые конструкции. Запомните их.

ЧТО (И. п.) ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ (Д. п.)

Средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила относятся к объектам.

ЧТО (И. п.) ПРИНАДЛЕЖИТ КОМУ/ЧЕМУ (Д. п.)

Имущество принадлежит частному лицу.

КТО (И. п.) ВЛАДЕЕТ ЧЕМ (Т. п.)

Гражданин владеет данным имуществом.

КТО/ЧТО (И. п.) ОБЛАДАЕТ ЧЕМ (Т. п.)

Государство обладает объектами собственности.

Задание 8. Проверьте, как вы запомнили новые глаголы и существительные. Вставьте вместо точек нужные по смыслу слова.

На языке юристов владелец имущества – это ... собственности, а его имущество – это ... собственности. К субъектам собственности ... юридические и физические лица, между которыми ... отношения ... Их можно ... в три большие группы: ... лица, ..., государство. Государство ... самым крупным ..., оно ... и распоряжается имуществом, которое ... всем ... страны. Состав ... собственности постоянно ... под воздействием НТР, развития ... сил.

Важно! Обратите внимание!

Употребление слова «который» в сложном предложении

Наш новый студент, КОТОРЫЙ приехал из Китая, хочет стать экономистом.

Макроэкономика – это наука, КОТОРАЯ изучает экономические, хозяйственные отношения предприятий и фирм.

Студент выполнил задание, КОТОРОЕ дал ему преподаватель.
В нашей группе учатся студенты, КОТОРЫЕ изучают экономику.

Задание 9. *Вставьте вместо точек слова: который, которая, которое, которые.*

Макроэкономика – это наука, ... исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом. Адам Смит – это английский ученый, ... изучал законы экономики. Наука, ... дает цельное представление обо всей экономической жизни людей, называется экономической теорией. Производитель – это человек, ... занимается производством. Государство управляет и распоряжается имуществом, ... принадлежит всем гражданам страны. Коллектив – это объединение людей, ... совместно владеют, распоряжаются и пользуются данным имуществом.

Задание 10. *Прочитайте план текста «Субъекты и объекты собственности». Расположите пункты плана в правильной последовательности. Запишите в тетради правильный план.*

ПЛАН

I. Субъекты собственности.

1. Государство.
2. Коллектив.
3. Частные лица.

II. Объекты собственности.

1. Главный объект собственности.
2. Что относится к объектам собственности?

Задание 11. *Обратите внимание на то, как можно записать некоторые слова сокращенно:*

- объединить – объедин-ть
- объединение – объедин-ие
- обладать – обл-ть
- производить – произв-ть
- производственный – произв-ый
- пространство – простр-во
- растительный – раст-ый

субъект – с.
складываться – склад-ться
управлять – упр-ть
управление – упр-ие
изменяться – измен-ться
относиться – отн-ться
относится – отн-тся
отношения – отн-ия
объект – о.
юридический – юрид-ий
физический – физ-ий
рабочая (сила) – раб. сила
имущество – имущ-во
принадлежать – принадле-ть
результат – рез-т
результатов – результ-ов

Задание 12. Восстановите и прочитайте слова и предложения по сокращениям.

Юрид-ие, физ-ие, отн-ся, возн-ют, собств-ть, объедин-ть, произ-во, гос-во, склад-ются, эконом-ая власть.

Гос-во явл-ся самым крупным с. собст-ти. Гос-во упр-ет и распоряж-ся имущ-ом, кот-ое принадле. всем гражданам данной страны. К о. отн-ся ср-ва произв-ва, предметы потребл-ия, ресурсы, раб. сила.

Задание 13. Запишите ответы на вопросы. Используйте сокращения.

1. Кем является владелец имущества?
2. Чем является имущество?
3. Какие лица относятся к субъектам?
4. В какие группы можно объединить субъекты собственности?
5. Кто такие частные лица?
6. Что такое коллектив?
7. Каким субъектом собственности является государство?
8. Что такое объект собственности?
9. Что относится к объектам собственности?

10. Под влиянием чего состав объектов собственности постоянно меняется?

11. Что является главным среди объектов собственности?

Задание 14. Перескажите текст. Используйте ответы на вопросы задания 13.

Тема 8. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

Конструкции:

КТО/ЧТО (И. п.) ИМЕЕТ ПРАВО ЧТО (С)ДЕЛАТЬ

КТО/ЧТО (И. п.) ПОЛЬЗУЕТСЯ ЧЕМ (Т. п.)

ЧТО (И. п.) ПРИНАДЛЕЖИТ КОМУ/ЧЕМУ (Д. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) РАСПОРЯЖАЕТСЯ ЧЕМ (Т. п.)

ЧТО (И. п.) ЗАВИСИТ ОТ КОГО/ЧЕГО (Р. п.)

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЧЕГО (Р. п.)

Задание 1. Прочитайте и запишите новые слова, найдите в словаре значения незнакомых слов:

доход

имущество

коллектив

личный (-ая, -ое, -ые)

пользоваться I

предметы потребления

предприятие

средства производства

владеть I (чем?)

владелец, -льцы (чего?)

влиять – повлиять I (на кого? что?)

зависеть II (от кого? от чего?)

в зависимости (от чего?) (Р. п.)

охранять I (что?)

право

иметь право (что (с)делать?)

принадлежать I (кому? чему?)

распоряжаться I (чем?)
собственность, ж. р.
собственник
собственный (-ая, -ое, -ые)
частный (-ая, -ое, -ые)

Задание 2. А) обратите внимание на управление новых глаголов и существительных, запомните его:

владеть чем	– владение чем (Т. п.)
влиять на кого/что	– влияние на кого/что (В. п.)
пользоваться чем	– пользование чем (Т. п.)
распоряжаться чем	– распоряжение чем (Т. п.)
принадлежать кому	– принадлежность кому (Д. п.)

Б) составьте словосочетания с глаголами и существительными:

владеть	имущество	влиять	экономическая ситуация
владение	собственность	влияние	политическая жизнь
пользоваться	имущество	распоряжаться	имущество собственность
пользование	земля	распоряжение	деньги время

Задание 3. Постройте предложения, используя конструкции:

КТО/ЧТО (И. п.) ВЛАДЕЕТ ЧЕМ (Т. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) ВЛАДЕЛЕЦ ЧЕГО (Р. п.)

Образец: *мой старший брат* | *фабрика*

Мой старший брат владеет фабрикой.

Мой старший брат – владелец фабрики.

личный собственник		предметы потребления
частный собственник		средства производства
эта фирма		многие магазины
этот банк		акции предприятия

этот предприниматель
хозяин предприятия

несколько фирм
фактор «капитал»

Задание 4. Постройте предложения, используя конструкцию:
КТО/ЧТО (И. п.) ОКАЗЫВАЕТ (КАКОЕ) ВЛИЯНИЕ НА КОГО/ЧТО (В. п.)

БОЛЬШОЕ

СИЛЬНОЕ

СЕРЬЕЗНОЕ

ОГРОМНОЕ

.....

и т. п.

Образец: *уровень развития науки* | *уровень развития техники*

*Уровень развития науки оказывает серьезное влияние
на уровень развития техники.*

наука

конкуренция

кризис

уровень квалификации

отношения собственности

развитие технологии

совершенствование производства

производственная деятельность людей

качество производимой продукции

способ производства экономических благ

Задание 5. Составьте предложения, используя словосочетание
«иметь право».

Образец: *человек-собственник* | *делать со своей собственностью
все, что он хочет*

Если человек-собственник, (то) он имеет право делать
со своей собственностью все, что он хочет.

человек-владелец квартиры

человек-владелец имущества

предприниматель-владелец фирмы

человек-специалист высокой

квалификации

распоряжаться этой квартирой

пользоваться этим имуществом

брать на работу, кого он хочет

получать более высокую

заработную плату

Задание 6. Обратите внимание на конструкцию:

КТО/ЧТО ЗАВИСИТ ОТ КОГО/ОТ ЧЕГО (Р. п.)

Закончите предложения, поставив слова в скобках в нужном падеже.

Задайте вопросы к этим предложениям, используя глагол «зависеть».

1. Качество продукции зависит (квалификация работников).
2. Успешная работа предприятия зависит (правильная организация труда).
3. Уровень жизни человека зависит (его доход).
4. Политическая ситуация в стране зависит (экономическая ситуация).
5. Уровень развития техники и технологии зависит (уровень развития науки).

Запомните!

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЧЕГО (Р. п.)

Задание 7. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. Работник получает заработную плату в зависимости (его квалификация).
2. В зависимости (качество товара) цена на него может быть выше или ниже.
3. В зависимости (возможности) фирма определяет размер производства.
4. В зависимости (доходы) государство распределяет средства на различные социально-экономические программы.
5. Молодые люди выбирают специализацию в университете в зависимости (свои интересы).

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Иван Иванович владеет *магазином*.
2. Иван Иванович – владелец *большого магазина*.
3. Владение *магазином* приносит Ивану Ивановичу хороший доход.
4. Антон Петрович имеет *собственную фирму*.
5. Фирма «Спутник» является *собственностью Антона Петровича*.
6. Антон Петрович – *собственник*, поэтому он старается эффективно использовать свою собственность и получать хороший доход.
7. Этот автомобильный завод принадлежит *государству*.
8. Виктор редко пользуется *общественным транспортом*.
9. Все студенты пользуются *библиотекой* в нашем университете бесплатно.
10. Я распоряжаюсь *своими деньгами*, как я хочу.

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Какие существуют основные формы собственности?»

Совокупность производственных отношений образует определённую экономическую систему. В этой системе главную роль играет форма собственности.

Что же такое собственность и каковы её основные формы?

Определение собственности включает в себя понятие «имущество». Имущество (от глагола «иметь») – это всё, что принадлежит определённому лицу (это всё, что имеет определённое лицо). Например, человек имеет квартиру, одежду, обувь, машину, книги и т. п. Квартира, одежда, обувь, машина, книги и т. д. – это имущество человека. «Определённым лицом» является не только человек, но и фирма, завод, университет и т. п., а также государство.

Собственность – это право владения, пользования и распоряжения имуществом. Рассмотрим каждое право, которое даётся в определении собственности.

Владение – это право исключительного (полного) контроля над имуществом. Такое право охраняется законом.

Пользование – это право потреблять (использовать) имущество для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от назначения этих благ. Например, если человек владеет квартирой, то он имеет право

жить в этой квартире. Если он – владелец телевизора, то он имеет право смотреть этот телевизор и т. д. Собственник может передавать своё имущество в пользование другим лицам на какое-то время и на определённых условиях.

Распоряжение – это право изменять принадлежность имущества. Это значит, что собственник может делать со своим имуществом всё, что хочет» Например, если у него есть квартира, то он имеет право продать, отдать, подарить, сдать свою квартиру в аренду, кому он хочет.

Владеть имуществом может не только человек, но и государство, а также коллектив! (группа лиц), поэтому субъектами собственности являются и человек, и государство, и коллектив. В зависимости от того, кто является субъектом собственности, различают 4 основные формы собственности. Если субъектом собственности является человек, то это личная и частная

собственность. Если имуществом владеет государство, то это государственная собственность. Если имуществом владеет коллектив, то это коллективная собственность. Итак, существует 4 основные формы собственности: личная, частная, государственная и коллективная собственность.

Форма собственности зависит от субъекта собственности. Личная и частная собственность – это собственность одного человека, т. е. у них один субъект

собственности. Но объекты собственности у личной и частной собственности разные. Объекты личной собственности – предметы потребления. К предметам потребления относятся: продукты питания, одежда, обувь, телевизоры, магнитофоны и т. п., то есть то, что удовлетворяет личные потребности человека. А объектами частной собственности являются средства производства – земля, здания, транспорт, материалы и т. п., то есть то, что используют для производства экономических благ. Следовательно, личный собственник владеет только предметами потребления, а частный собственник владеет средствами производства.

«Собственность» является одним из ключевых экономических понятий, так как именно от формы собственности зависят тип экономической системы и экономические отношения.

Задание 10. Прочитайте текст ещё раз. Выберите вариант, который отражает содержание текста.

- | | |
|---|--|
| 1. Собственность – это право ...
имуществом. | а) продажи, покупки и владения имуществом;
б) владения, обмена и пользования;
в) владения, пользования и распоряжения. |
| 2. Имущество – это всё, что ... | а) принадлежит человеку;
б) производит человек;
в) использует человек. |
| 3. Владелец имущества – это ... | а) объект собственности;
б) субъект собственности;
в) форма собственности. |
| 4. Имущество – это ... | а) субъект собственности;
б) форма собственности;
в) объект собственности. |
| 5. Субъектами собственности являются ... | а) работники и предприниматели;
б) производители и потребители;
в) человек, государство и коллектив. |
| 6. Объектами собственности ... | а) все блага, которые имеет человек;
б) предметы потребления и средства производства;
в) все факторы производства. |

7. Форма собственности зависит от ...
- а) объекта собственности;
 - б) средств производства;
 - в) субъекта собственности.
8. Если субъектом собственности является человек, то это – ...
- а) личная и частная собственность;
 - б) частная и коллективная собственность;
 - в) личная и государственная собственность.
9. Если собственностью владеет государство, то это – ...
- а) частная собственность;
 - б) коллективная собственность;
 - в) государственная собственность.
10. Если собственность принадлежит группе лиц, то это – ...
- а) личная собственность;
 - б) частная собственность;
 - в) коллективная собственность.
11. Объектами личной собственности являются ...
- а) средства производства;
 - б) предметы потребления;
 - в) предметы труда.
12. Объектами частной собственности являются ...
- а) предметы потребления;
 - б) предметы труда;
 - в) средства производства.
13. К предметам потребления относится то, что удовлетворяет ...
- а) личные потребности человека;
 - б) производственные потребности;
 - в) государственные потребности.
14. От формы собственности зависит ...
- а) уровень жизни и потребления людей;
 - б) тип экономической системы и экономические отношения;
 - в) социально-политическая ситуация в стране.

Задание 11. Прочитайте текст задания 3 еще раз и ответьте на вопросы:

1. Что такое имущество?
2. Что такое собственность?
3. Что значит «владение имуществом»?
4. Что значит «пользование имуществом»?

5. Что значит «распоряжение имуществом»?
6. Кто такой субъект собственности?
7. Что такое объект собственности?
8. Сколько существует основных форм собственности?
9. Какие основные формы собственности вы знаете?
10. От чего зависит форма собственности?
11. Чем владеет личный собственник?
12. Что относится к предметам потребления?
13. Какие потребности удовлетворяют предметы потребления?
14. Чем владеет частный собственник?
15. Что относится к средствам производства?
16. Для чего используют средства производства?
17. Почему «собственность» является одним из ключевых экономических понятий?

Задание 12. *Прочитайте текст из задания 9 еще раз и запишите два варианта плана текста – вопросный и назывной. Скажите, чем они отличаются друг от друга.*

Задание 13. *Используя план, перескажите текст.*

Тема 9. ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Конструкции:

КТО/ЧТО (И. п.) СПОСОБСТВУЕТ ЧЕМУ (Д. п.)

КТО/ЧТО (И. п.) УВЕЛИЧИВАЕТ ЧТО (В. п.)

ЧТО (И. п.) УВЕЛИЧИВАЕТСЯ/УВЕЛИЧИЛОСЬ

КТО/ЧТО (И. п.) УМЕНЬШАЕТ ЧТО (В. п.)

ЧТО (И. п.) УМЕНЬШАЕТСЯ/УМЕНЬШИЛОСЬ

Задание 1. *Определите значение новых слов и словосочетаний по словарю:*

возникать I – возникнуть I (возник, возникла, возникло, возникли)

ЧТО (И. п.) ВОЗНИКЛО (когда? где?)

заинтересован (-а, -о, -ы) (в чём?)
КТО ЗАИНТЕРЕСОВАН В ЧЁМ (П. п.)

заинтересован (в том, чтобы) + Inf.

заинтересован (в том, чтобы) + Past

стимул

стимулировать I (кого? что (с)делать?)

КТО/ЧТО (И. п) СТИМУЛИРУЕТ КОГО/ЧТО (В. п.) ЧТО (С)ДЕЛАТЬ

тратить II – истратить II (что? на что?)

КТО/ЧТО (И. п) ТРАТИТ ЧТО (В. п.) НА ЧТО (В. п.)

Задание 2. А) составьте словосочетания, используя следующие слова:
заинтересован, заинтересована, заинтересовано, заинтересованы.

Производитель ...

Государство ...

Страна ...

Предприниматели ...

Фирма ...

Предприятие ...

Б) раскройте скобки. Составьте фразы, используя конструкцию:
КТО (И. п.) ЗАИНТЕРЕСОВАН В ЧЁМ (П. п.)

1. Фирма заинтересована (получение высокого дохода).
2. Государство заинтересовано (эффективное использование ресурсов).
3. Предприниматели заинтересованы (увеличение капитала).
4. Работники заинтересованы (повышение заработной платы).
5. Это предприятие заинтересовано (научная организация труда).
6. Этот завод заинтересован (получение кредита).

Задание 3. А) запомните конструкцию с глаголом «стимулировать»:

КТО/ЧТО (И. п) СТИМУЛИРУЕТ КОГО/ЧТО (В. п.) ЧТО (С)ДЕЛАТЬ

Б) постройте фразы, используя эту конструкцию.

Образец:

<i>желание расши- рить свой бизнес</i>	<i>предприниматель</i>	<i>много и эффективно работать</i>
--	------------------------	--

Желание расширить свой бизнес стимулирует предпринимателя много и эффективно работать.

желание получить диплом экономиста	студенты	много заниматься
высокая заработная плата	работник	лучше работать
частная собственность	владельцы	увеличивать свое имущество
желание получать высокую заработную плату	работник	повышать свою квалификацию

Задание 4. А) закончите предложения, поставив слова в скобках в нужном падеже:

1. Использование современной техники способствует (*повышение качества продукции*).
2. Научная организация труда способствует (*увеличение количества выпускаемой продукции*).
3. Использование научных открытий в производстве способствует (*совершенствование производства*).
4. Как считают экономисты, частная собственность способствует (*прогресс*).
5. В последние годы страна увеличила (*добыча нефти*).
6. Этот завод постепенно уменьшает (*выпуск продукции*).
7. Фирма истратила много денег (*покупка нового оборудования*).

Б) задайте вопросы к выделенным словам.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: «Почему частная собственность имеет двойственную природу?»

ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Частная собственность является основой рыночной экономики. Что же такое частная собственность? Это право отдельных людей и фирм владеть средствами производства. Частный собственник использует средства производства, чтобы создавать продукты и услуги и получать доход. Получение дохода – главная цель частного собственника.

Многие экономисты считают, что основной плюс частной собственности – это создание системы стимулов, которые способствуют развитию экономики.

Во-первых, частная собственность стимулирует собственника эффективно управлять имуществом, т. е. владелец должен использовать свое имущество для получения дохода. Например, если у человека есть машина, он может использовать её как такси и получать доход.

Во-вторых, частная собственность стимулирует владельца увеличивать свое имущество. То есть, если у человека есть маленький магазин, то он хочет иметь большой магазин, а если он владеет одним магазином, то он хочет иметь два магазина и т. д. Это желание стимулирует частного собственника больше и лучше работать, получить больший доход и расширить свой бизнес.

В-третьих, частная собственность стимулирует владельцев использовать свою собственность не только в личных интересах, но и в интересах других людей. Чтобы получать больший доход, частный собственник должен производить такую продукцию или такие услуги, которые нужны людям, в которых они заинтересованы, которые они купят.

Но частная собственность имеет и свои минусы, свои отрицательные стороны. Во-первых, частная собственность делит людей на бедных и богатых. Это очень большой минус частной собственности. Во-вторых, при частной собственности может возникнуть конфликт между бедными и богатыми. Почему это может произойти? Потому что у богатых есть много благ, а у бедных благ очень мало. Чтобы не было социального конфликта, нужно сделать так, чтобы бедные люди имели больше благ. Вот почему в странах с рыночной экономикой часть благ обычно принадлежит государству, является государственной собственностью. К таким благам обычно относятся парки, места отдыха, некоторые школы, больницы, университеты, музеи, общественный транспорт и т. п.

Итак, можно сказать, что частная собственность имеет двойственную природу: с одной стороны, у частной собственности много плюсов, с другой стороны, есть и серьезные минусы.

Задание 6. Прочитайте текст еще раз. Выберите вариант, который отражает содержание текста.

- | | |
|---|---|
| 1. Основой рыночной экономики является ... | а) государственная собственность
б) личная собственность
в) частная собственность |
| 2. Частная собственность означает, что частное лицо владеет ... | а) предметами потребления
б) средствами производства
в) фактором «труд» |

3. Главная цель владельца средств производства – получение ...
4. Частная собственность создает целую систему стимулов, которые ...
5. Частная собственность стимулирует владельца ...
6. Частный собственник заинтересован в том, чтобы ...
7. Частные собственники используют свою собственность ...
8. Самый серьезный минус частной собственности – ...
9. При частной собственности может возникнуть конфликт между ...
10. Чтобы все члены общества стран с рыночной экономикой могли пользоваться многими благами, часть благ находится ...
- а) ресурсов
б) дохода
в) продуктов и услуг
- а) помогают эффективно управлять государством
б) увеличивают производство продуктов и услуг
в) способствуют развитию экономики
- а) производить качественную продукцию
б) использовать дешевое сырье
в) эффективно управлять имуществом
- а) увеличивать свое имущество
б) производить дорогую продукцию
в) использовать природные ресурсы
- а) только в личных интересах
б) в личных интересах и в интересах коллектива
в) не только в личных интересах, но и в интересах других людей
- а) использование труда другого человека
б) деление людей на бедных и богатых
в) низкий жизненный уровень народа
- а) бедными и богатыми
б) производителями и потребителями
в) работниками и директором предприятия
- а) в коллективной собственности
б) в личной собственности
в) в государственной собственности

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Как вы считаете, это хорошо или плохо, когда основой экономики является частная собственность? Почему вы так думаете?

2. Какие положительные стороны частной собственности вы ещё можете назвать? Почему вы так считаете?

3. Какие отрицательные стороны частной собственности вы ещё можете назвать? Почему вы так считаете?

Задание 8. Раскройте скобки, употребив слова в нужном падеже.

1. Имущество – это всё, что принадлежит (человек). 2. Антон владеет (большой сад). Он владелец (большой сад). 3. Владелец (имущество) – это субъект (собственность). 4. Имущество владельца является (объект собственности). 5. Владелец имущества имеет право пользоваться (это имущество). 6. Владелец (собственность) имеет право распоряжаться (эта собственность). 7. Форма (собственность) зависит (субъект собственности). 8. Отношения собственности оказывают сильное влияние (экономическая деятельность людей). 9. Эта страна заинтересована (увеличение экспорта). 10. Предприниматель тратит большие средства (реклама).

Задание 9. Выберите необходимый вариант.

- | | |
|--|---|
| 1. Этим заводом ... государство | а) владеет
б) принадлежит
в) имеет |
| 2. Нашему университету ... стадионы, бассейн, Дом Культуры, несколько музеев и т. д. | а) имеют
б) владеют
в) принадлежат |
| 3. Отношения собственности ... на общественные отношения. | а) играют большую роль
б) оказывают большое влияние
в) имеют полное право |
| 4. Отношения собственности ... в экономической деятельности людей. | а) имеют право
б) играют большую роль
в) оказывают большое влияние |
| 5. Форма собственности ... от субъекта собственности. | а) зависит
б) влияет
в) относится |

6. Наука ... прогрессу
а) увеличивает
б) способствует
в) принадлежит
7. Высокая заработная плата ...
работника выполнять свою работу
еще лучше.
а) стимулирует
б) повышает
в) развивает

Задание 10. Вставьте слова, необходимые по смыслу. Перескажите текст.

Это мой ... дом. Сейчас я ... этого дома. Много лет назад этим домом ... мой дедушка. Дом был его ... Дедушке ... также и большой сад около дома. Дедушка очень любил меня, поэтому разрешал мне ... всей техникой, которая была у него: телевизором, компьютером и даже его машиной. Когда я вырос, дедушка подарил мне этот дом. После этого я уже сам мог ... домом и садом, как я хотел.

Слова для справок: собственность, собственный, владелец, владеть, принадлежать, распоряжаться, пользоваться.

2. Раздел «МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА КАК РАЗДЕЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Тема 1. МИКРОЭКОНОМИКА

Задание 1. Найдите в словаре значения следующих слов и словосочетаний:

конечный продукт

оценивать I – оценить I что (В. п.)

попадать I – попасть I куда (В. п.)

предельная полезность

требовать I – потребовать I чего (Р. п.)

Задание 2. Прочитайте текст, не пользуясь словарем. При чтении ищите ответы на следующие вопросы:

1. Каким путем товары и услуги попадают на товарный рынок?
2. Что такое потребление?
3. Какое различают потребление?
4. Что такое производственное потребление?
5. Что представляет собой личное потребление?
6. Какое потребление является конечным пунктом движения продукта?
7. Чем определяется ценность товара или услуги для потребителя?
8. Что такое полезность?
9. От чего зависит полезность блага?
10. Что такое предельная полезность?
11. Какое явление называется законом убывающей предельной полезности?
12. От чего зависит предельная полезность?

ТЕКСТ

Созданные в процессе производства товары и услуги, попадая путем обмена на товарный рынок, поступают в сферу потребления. Потребление – это процесс использования блага в целях удовлетворения потребностей.

Различая производственное и личное потребление, экономисты определяют производственное потребление как использование факторов производства в процессе создания товаров и услуг. А личное потребление представляет собой

использование благ для удовлетворения потребностей человека, являясь конечным пунктом движения продукта.

Для потребителей ценность (стоимость) товара или услуги определяется их полезностью. Под полезностью понимают то удовлетворение, которое приносит благо потребителю. Можно сказать, что полезность – это способность блага или услуги удовлетворять потребность индивида в результате потребления определенного количества данного блага.

Полезность конкретного блага покупателя оценивают по-разному. Она зависит не только от потребностей и вкусов индивида, но и от интенсивности удовлетворения потребности. Степень интенсивности потребности уменьшается по мере того, как растет объем потребления данного блага. Например, в жаркий летний день человек с удовольствием выпьет стакан воды. Полезность следующего, второго стакана воды будет меньше, чем первого. Полезность следующей единицы блага (в нашем примере – полезность второго стакана воды) экономисты называют предельной полезностью. Величина предельной полезности блага уменьшается. Это явление называется законом убывающей или уменьшающейся предельной полезности, которая определяет ценность блага и его значение для человека.

Английский экономист Адам Смит обратил внимание на то, что ценность блага нельзя определить его полезностью, назвав эту полезность «парадоксом воды и алмазов».

Общая полезность воды очень высокая, но предельная полезность (и ценность) воды является низкой, так как воды много. А общая полезность алмазов ниже полезности воды, потому что человек может жить без алмазов. Но предельная полезность (и ценность) алмазов очень высокая, так как алмазов мало, и их производство требует больших затрат. Поэтому алмазы стоят дорого.

Таким образом, предельная полезность (ценность) блага зависит от того, какое количество этого блага имеет человек.

Задание 3. Дайте название тексту. Ответьте на вопросы задания 2.

Задание 4. Допишите окончания.

1. Производствен... потребление определяется экономист... как использование фактор... производств... в процессе создан... товар... и услуг.

2. Ценность товара и услуг... определяется для потребител... их полезностью.
3. Полезность конкретн... блага оценивается покупател... по-разному.
4. Чем больше продукт... и услуг потребляется человек..., тем лучше он живет.
5. Природн... богатства активно используются обществ... .
6. Люди обмениваются продукт... и услуг... .
7. Цена товар... определяется на рынк... .
8. Эти автомобили сделан... на нов... завод... .
9. Нов... модель самолет... была создан... в известн... конструкторск... бюро.

Важно! Обратите внимание!

Образование деепричастий несовершенного вида

Суффиксы деепричастий: -а- (-я-)

попадать (попада-ют)	→	попада-я
различать (различа-ют)	→	различа-я
являться (явля-ют-ся)	→	явля-я-сь
принадлежать (принадлеж-ат)	→	принадлеж-а
слышать (слыш-ат)	→	слыш-а

Запомните!

Действие деепричастий происходит одновременно с предикатом (сказуемым)

Образование деепричастий совершенного вида

Суффиксы деепричастий: -в-, -вши-, -я-

назвать (назва-л)	→	назва-в
продать (прода-л)	→	прода-в
возобновиться (возобнови-л-ся)	→	возобнови-вши-сь
измениться (измени-л-ся)	→	измени-вши-сь
приобрести (приобрет-ут)	→	приобрет-я
прийти (прид-ут)	→	прид-я

Запомните!

**Действие деепричастия происходит раньше,
чем действие предиката (сказуемого)**

Задание 5. Назовите глаголы, от которых образованы следующие деепричастия:

являясь, формируя, уменьшившись, уменьшая, удовлетворяя, потребовав, различая, реализуя, продав, покупая, заплатив, присвоив, обменявшись, начиная, используя, затратив, выкупив.

Задание 6. Замените деепричастия глаголами, изменив при этом конструкцию предложения. Используйте союзы «когда» или «после того как».

1. Изучая русский язык, студент много работает в компьютерном классе.
2. Поступив на рынок, продукт становится товаром.
3. Находясь в обороте, деньги переходят из рук в руки.
4. Придя в банк, студент заплатил за обучение.
5. Заплатив за товар, покупатель становится его владельцем.
6. Создавая продукт, производитель затрачивает определенные усилия.
7. Воздействуя на природу, человек превращает её богатства в необходимые для себя продукты.

Задание 7. А) прочитайте текст ещё раз. Составьте план текста и запишите его. Перескажите текст, используя свой план. Приведите свой пример, доказывающий, что величина предельной полезности уменьшается.

Задание 8. Прочитайте микротекст. Найдите в толковом словаре незнакомые слова.

Каждый человек, использующий приобретенные блага для удовлетворения своих потребностей, является потребителем. Когда потребитель (покупатель) выбирает необходимые ему товары и услуги по сложившимся рыночным ценам, он выполняет важную функцию: оценивает деятельность их производителей. От этой оценки зависит судьба производителей данных благ и объем продажи товаров. Поэтому спрос на товары и услуги личного потребления определяет их. Но от этого зависит и судьба всех остальных субъектов хозяйствования. Можно

сказать, что деятельность потребителя влияет на развитие экономики страны. Вот почему в различных странах действуют законы, защищающие права потребителей.

Задание 9. *Поставьте вопросы к каждому предложению прочитанного текста.*

Задание 10. *Дайте название тексту. Скажите, что новое вы узнали из этого текста.*

Тема 2. ФИРМА И ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задание 1. *Прочитайте текст, не пользуясь словарем. При чтении ищите ответы на следующие вопросы:*

1. Что такое фирма?
2. Что представляет собой фирма в современной экономике?
3. Какие виды хозяйственной деятельности осуществляет фирма?
4. Какие типы фирм существуют в зависимости от рода их деятельности?
5. Какие бывают фирмы в зависимости от формы организации хозяйственной деятельности, размеров предприятия и целей деятельности?
6. Из каких частей состоит капитал фирмы?
7. Что такое уставной капитал?

ФИРМА И ЕЁ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Производство продуктов и услуг осуществляют фирмы, т. е. организации, имеющие единое управление и занимающиеся производством продуктов и услуг с целью получения прибыли.

В современной экономике фирма представляет собой основное производственно-экономическое звено общества и самостоятельный субъект хозяйственной деятельности. Свои отношения с другими экономическими субъектами фирма строит на основе купли-продажи. Можно сказать, что фирма – основа национальной экономики.

Фирмы осуществляют разные виды хозяйственной деятельности: производство товаров, торговлю, транспортировку, консультационную деятельность,

операции с ценными бумагами и т. д. В зависимости от рода деятельности они делятся на производственные, торговые, торгово-посреднические, лизинговые, консультационные, аудиторские, венчурные и др. Фирмы, занимающиеся производством товаров, называются производственными. Торговые фирмы осуществляют операции по купле-продаже товаров. К торговым фирмам относятся и брокерские фирмы, которые работают на биржах и заключают для своих партнеров разные сделки. Особую группу составляют лизинговые фирмы, которые сдают в аренду сложное и дорогостоящее оборудование, технику, транспортные средства. Консультационные (инжиниринговые) фирмы предоставляют разные услуги по вопросам финансов, бухгалтерского учета предприятий, организации производства. Венчурные фирмы занимаются созданием и внедрением новых технологий, новых видов продукции. Кроме того, существуют транспортные, туристические, рекламные фирмы и др.

В зависимости от формы организации хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) делятся на государственные хозяйственные и государственные бюджетные, арендные, народные, кооперативные, единоличные собственные, акционерные общества закрытого и открытого типов и др.

По своим размерам предприятия подразделяются на крупные, средние и мелкие, а по целям деятельности – на коммерческие, хозрасчетные и некоммерческие.

Любая фирма в своей деятельности принимает решения: что и в каком объеме ей производить, какие ресурсы использовать, какие цены устанавливать на предлагаемые к реализации товары и услуги, расширять ли свою производственно-техническую базу, ориентируясь на максимально положительный результат.

Каждая фирма имеет собственный капитал (активы, фонды), так как деньги нужны фирме для её организации, производства товаров и услуг, расширения деятельности фирмы. Капитал фирмы состоит из двух частей: основного капитала (основных средств) и оборотного капитала (оборотных средств). Основной капитал используется для покупки средств труда - зданий, земли, машин, оборудования и т. д., а оборотный – для покупки сырья, материалов, топлива, энергии, рабочей силы. Капитал вкладывают (инвестируют) в производство, в расширение дела.

Капитал фирмы может быть в разных формах: в форме денег; в форме товаров, которые произвели, но еще не продали; в виде материальных запасов

сырья; в форме имеющихся у фирмы зданий, машин, земли, оборудования, т. е. в форме имущества. Другими словами, капитал – это денежные средства, товарные средства, запасы и имущество фирмы.

Размер капитала фирмы фиксируется в её уставе, поэтому первоначальный капитал фирмы, с которым она начинает свою деятельность, обычно называют уставным капиталом или уставным фондом.

Задание 2. Найдите в словаре значения следующих слов и словосочетаний, употребляющихся в тексте. Прочитайте и запишите их:

вкладывать I – вложить II (что во что?) = инвестировать средства в производство

внедрять I – внедрить II (что во что?)

внедрять новые технологии в производство

заключать I – заключить II (что?)

консультировать I

консультировать по разным вопросам

внедрять I – внедрить II (что?)

осуществлять торговые операции

внедрять I – внедрить II (что?)

оценивать финансовое положение фирмы

внедрять I – внедрить II (что кому?)

предоставлять услуги населению по разным вопросам

Задание 3. Запишите синонимичные предложения, используя глагол «заниматься (чем)». (Слова для справок: производство, заключение, сдача, представление, оценка, разработка, внедрение, инвестирование.)

Образец: *Производственные фирмы производят товар.*

Производственные фирмы занимаются производством товаров.

1. Брокерские фирмы *заключают* сделки для своих клиентов.
2. Лизинговые фирмы *сдают* в аренду дорогостоящее оборудование.
3. Инжиниринговые фирмы *предоставляют* разные услуги по вопросам создания и работы фирм.
4. Аудиторские фирмы *оценивают* финансовое положение предприятий.

5. Венчурные фирмы *разрабатывают* и *внедряют* в производство новые технологии.

6. Эта компания *инвестирует* средства в новые технологии.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

Дайте ответы.

1. Фирма – это организация, которая занимается *производством продуктов и услуг с целью получить прибыль*.

2. Свои отношения с другими экономическими субъектами фирма строит *на основе купли-продажи*.

3. Фирмы вкладывают средства *в расширение производства*.

4. Брокерские фирмы заключают для своих клиентов *разные сделки*.

5. Каждая фирма имеет *собственный капитал*.

6. Основной капитал используется *для покупки средств труда*.

7. Капитал инвестируется фирмой *в расширение производства*.

8. *Размер капитала* фирмы фиксируется в её уставе.

Задание 5. Проверьте, как вы запомнили текст. Закончите предложения.

Фирма – это организация, имеющая В современной экономике фирма представляет собой Свои отношения с другими экономическими субъектами фирма Можно сказать, что фирма – основа

В зависимости от рода деятельности фирмы делятся Фирмы, занимающиеся производством товаров, Торговые фирмы осуществляют К торговым фирмам относятся и Консультационные фирмы Аудиторские фирмы Венчурные фирмы занимаются

В зависимости от формы организации хозяйственной деятельности В зависимости от размеров По целям деятельности

Каждая фирма имеет собственный капитал, так как Капитал фирмы состоит из Капитал инвестируют

Капитал фирмы может быть в Размер капитала фирмы фиксируется в

Задание 6. А) обратите внимание на употребление предложно-именных словосочетаний ПО+Д. п. (+Р. п.).

По какому признаку делятся фирмы? – По видам хозяйственной деятельности.

Какие операции осуществляют торговые фирмы? – Операции по купле-продаже товаров.

По каким вопросам представляют услуги инжиниринговые фирмы? – По вопросам создания и работы фирм.

Б) задайте аналогичные вопросы к следующим предложениям. Дайте краткий ответ.

1. Аудиторские фирмы консультируют по вопросам финансов и бухгалтерского учета предприятия.

2. Инвесторы обращаются в брокерские фирмы по поводу покупки акций.

3. Банки осуществляют операции по кредитованию фирм.

4. Продукция реализуется по установленным на рынке ценам.

5. В рекламные агентства обращаются по вопросам размещения рекламы.

В) задайте вопросы к выделенным словам. В каком падеже стоят слова после предложно-именного словосочетания «в форме» и «в виде».

1. Капитал фирмы может быть в форме денег, товаров.

2. Капитал фирмы может быть в виде материальных запасов сырья.

3. Капитал фирмы может быть в виде имеющихся у фирмы зданий, машин, земли, оборудования.

4. Капитал фирмы может быть в форме имущества.

Задание 7. Прочитайте текст еще раз. Составьте вопросный план текста и расскажите текст, используя план.

Задание 8. Прочитайте микротекст. Найдите в толковом словаре незнакомые слова.

В процессе своей деятельности фирма стремится не понести убытки, сохранить свой капитал. Но главной целью любого предпринимателя является получение как можно большей прибыли. Это зависит от того, каков общий доход, получаемый фирмой, и каковы издержки (затраты) производства. Издержки производства – это средства, которые фирма затрачивает при организации производства или оказания услуг. Для большинства фирм основные издержки связаны с затратами на сырье и материалы, анализ труда, амортизацию, транспортные перевозки, топливо, энергию и т. д. Минимальная цена товара определяется размерами издержек, а максимальная – спросом. Предприятие (фирма) стремится назначить за товар такую цену, чтобы она полностью покрывала все издержки по его производству, распределению и сбыту. В результате

реализации товара предприятие имеет определенный доход, который исчисляется умножением цены продукта на количество проданного продукта. Разница между доходом от реализации и затратами на производство составляет прибыль фирмы.

Задание 9. *Поставьте вопросы к каждому предложению и запишите их.*

Задание 10. *А) дайте название тексту. Скажите, что новое вы узнали из этого текста;*

Б) скажите, за счет чего, по вашему мнению, может происходить рост прибыли фирмы.

Тема 3. КОНКУРЕНЦИЯ – ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ НОРМАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА

Задание 1. *Прочитайте текст, не пользуясь словарем. При чтении ищите ответы на следующие вопросы.*

1. Чьи интересы соединяются в рыночной экономике?
2. Что такое конкуренция?
3. Что является одним из основных условий нормального функционирования рынка?
4. Почему конкуренция играет важную роль в экономике?
5. Какие бывают методы конкурентной борьбы?
6. Что относится к неценовым методам конкурентной борьбы?
7. Как и почему потребитель влияет на прибыль производителей?
8. Кто выигрывает в результате конкурентной борьбы?

Рыночная экономика существует в большинстве стран мира. В ней соединяются личные интересы производителя и интересы общества. Одним из основных условий нормального функционирования рынка является наличие конкуренции.

Конкуренция – это борьба между производителями товаров и услуг за потребителей, рынки сбыта своей продукции и получение прибыли. Конкуренция играет важную роль в экономике. Она вынуждает производителей расширять ассортимент производимой продукции и повышать её качество,

снижать затраты на производство и снижать цены. Так, производители, стремясь продать как можно больше товаров, улучшают их качество, снижают цены. Тем же из них, кто не может или не хочет снизить цену, чтобы привлечь покупателей, не удастся быстро продать свои товары.

Таким образом, с повышением эффективности производства конкуренция способствует снижению цен.

Кроме ценовых методов конкурентной борьбы, когда изменяют цену, существуют и неценовые методы, так как конкуренция побуждает производителей улучшать качество своих товаров и услуг, увеличивать разнообразие предлагаемых благ, изменять условия продажи: продавать товары в кредит, увеличивать сроки гарантийного обслуживания, бесплатно доставлять потребителю купленные товары.

Потребители хорошо ориентируются в этих изменениях, выбирают более полезный и качественный товар. Именно потребитель своим выбором влияет на прибыль производителя. Покупатели также конкурируют между собой, стремясь купить нужный товар.

Следовательно, производители на рынке должны, во-первых, создавать новые товары и услуги для завоевания большей части рынка; во-вторых, постоянно бороться с конкурентами за покупателей, за рынки сбыта. Все это предполагает расширение ассортимента товаров и услуг, которые предлагаются по более низким ценам. В итоге выигрывает как потребитель, так и общество в целом.

Задание 2. Дайте название прочитанному тексту. Ответьте на вопросы задания 1.

Задание 3. Найдите в словаре значения следующих слов и словосочетаний:

бороться I (с кем? за что?)

бороться за рынки сбыта

вынуждать I – вынудить II (кого? что сделать?)

вынуждает производителя расширять ассортимент

доставлять I – доставить II (кому? что?)

доставляют товары потребителю бесплатно

завоевание рынка

конкурировать I (с кем?)

конкурировать между собой

высокая конкуренция
 предполагать I – предположить II (что?)
 предполагает расширение ассортимента
 привлекать I – привлечь (кого?)
 привлечь покупателей
 побуждать I – побудить II (кого? что (с)делать?)
 способствовать I (чему?)
 удаваться I – удаться II (кому? что (с)делать?)
 (не) удастся никому продать товар

Задание 4. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям.

Дайте ответы.

Рыночная экономика существует в большинстве стран мира. Наличие конкуренции – одно из основных условий нормального функционирования рынка. Конкуренция играет важную роль в экономике. Конкуренция вынуждает производителя расширять ассортимент продукции и повышать её качество. Кроме ценовых методов конкурентной борьбы существуют и неценовые методы. Неценовые методы – это улучшение качества продукции, её упаковки, изменение условий продаж. Потребители выбирают более полезный и качественный товар. Производители на рынке должны создавать новые товары и услуги, постоянно бороться за покупателей на рынке сбыта.

Важно! Обратите внимание на конструкцию!

ПОД ЧЕМ (Т. п.) ПОНИМАЕТСЯ ЧТО (В. п.)

Под фирмой понимается организация, которая занимается производством продуктов и услуг с целью получения прибыли.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя конструкцию ПОД ЧЕМ ПОНИМАЕТСЯ ЧТО. Запишите ответы.

Что такое рынок?	Сфера обмена, где продавцы и покупатели находят друг друга.
Что такое товар?	Продукт труда, который предназначен для обмена или продажи.

Что такое уставной капитал?	Первоначальный капитал фирмы, который фиксируется в её уставе.
Что такое конкуренция?	Соперничество субъектов рыночных отношений за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
Что такое неценовые методы конкурентной борьбы?	Улучшение качества продукции, её упаковки, изменение условий продажи.

Задание 6. Прочитайте слова, найдите пары антонимов. Запишите их.

Наличие, снижение, уменьшать, повисить, внутренний, высокий, рост, отсутствие, положительный, увеличивать, повышение, низкий, ухудшать, снизить, улучшать, внешний, отрицательный.

Задание 7. Заполните пропуски необходимыми по смыслу глаголами.

Во многих странах мира ... рыночная экономика. Конкуренция ... важную роль в экономике. Фирмы должны постоянно изучать спрос на свою продукцию, чтобы ... объем производства. Конкурентная борьба ... производителя расширять ассортимент продукции. Фирма ... цену, чтобы люди покупали товар у нее, а не у фирмы-конкурента. Потребители ... хорошо в изменениях цен. Хорошая реклама ... покупателей к новому товару.

Задание 8. Прочитайте текст еще раз. Проверьте, как вы запомнили текст. Закончите предложения.

Рыночная экономика существует в В рыночной экономике соединяются Одним из основных условий нормального функционирования рынка является

Конкуренция – это Конкурентная борьба вынуждает производителей Производители, стремясь продать больше товаров,

С повышением эффективности производства конкуренция

Кроме ценовых методов конкурентной борьбы существуют

Потребителя выбирают Потребитель своим выбором влияет Покупатели конкурируют

Следовательно, производители должны создавать новые товары и услуги

Производители должны бороться с конкурентами за В итоге выигрывает как потребитель, так и

Задание 9. Составьте план текста и запишите его. Напишите краткий конспект текста, используя сокращения.

Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Задание 1. Обратите внимание на употребление слов и словосочетаний, которые вы встретите в тексте. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре:

достигать I – достичь I (чего?)

кто/что достигает/достигло чего
Ученые достигли больших успехов в разных областях науки. Человек стремится достичь поставленной цели.

замедлять I – замедлить I (что?)

кто/что замедляет что
Стабильные цены замедляют рост производства.

лишать I – лишить II (кого? чего?)

кто/что лишает кого/чего
Низкие цены лишают производителей стимула.

оказывать I – оказать I (что?)

кто/что оказывает что
Консультационные фирмы оказывают услуги по вопросам создания и работы фирм.

предполагать I – предположить II (что?)

что предполагает что
Работа венчурных фирм предполагает внедрение своих научных разработок в производство.

снижать I – снизить II (что?)

кто/что снижает что
Фирма снизила цены на товары.

стимулировать I (что?)

что стимулирует что
Цена товара стимулирует спрос на него.

Задание 2. Вставьте необходимые по смыслу слова из задания 1.

Национальная экономика стремится ... определенных целей. Стабильно высокие темпы роста национального объема производства ... устойчивый рост производства товаров и услуг без резких изменений. Неизменные в течение длительного времени цены ... темпы роста валового национального продукта. Каждую весну фирмы ... цены на зимние товары. Рост цен на продукцию ... производство.

Задание 3. Прочитайте текст без словаря. При чтении ищите ответы на следующие вопросы:

1. С чем связано понятие «национальная экономика»?
2. Что такое национальная экономика?
3. Каких целей стремится достичь национальная экономика?
4. От чего зависит характер и способ достижения этих целей?
5. Что включает в себя национальная экономика?
6. Что характеризует структуру национальной экономики?

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Понятие «национальная экономика» связано с системой общественного воспроизводства, формами общественного труда. Национальная экономика – это совокупность хозяйственных единиц (правительство, компании, фирмы, предприятия, частные организации, физические лица и т. п.), деятельность которых осуществляется, прежде всего, на экономической территории страны. Основу национальной экономики составляют предприятия, фирмы, организации, домашние хозяйства, объединенные экономическими взаимоотношениями в единое целое и производящие товары и услуги.

Национальная экономика стремится достичь определенных целей:

- во-первых, стабильно высокого темпа роста национального объема производства. Это предполагает устойчивый рост производства товаров и услуг без резких изменений, спадов и кризисов;
- во-вторых, стабильности цен. Однако необходимо помнить, что неизменные в течение длительного времени цены замедляют темпы роста валового национального продукта, снижают занятость населения. Мы уже знаем, что низкие цены выгодны потребителю, но лишают стимула производителей, а высокие цены стимулируют производство, но снижают покупательскую способность населения;

- в-третьих, высокого уровня занятости (когда каждый желающий может получить работу, находит её);
- в-четвертых, поддержания внешнеторгового баланса. Это означает, что в стране достигается относительное равновесие между экспортом и импортом, а также существует стабильный обменный курс национальной валюты на валюты других стран.

Следует отметить, что характер и способ достижения целей зависят от типа экономической системы, к которой относится национальная экономика, и специфики данной национальной экономики.

Национальная экономика включает в себя два вида производства: материальное и нематериальное.

При материальном производстве создаются необходимые для жизни и развития общества средства производства и предметы потребления. К нематериальному производству относятся промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля, связь. Оно включает в себя также науку и научное обслуживание, искусство и культуру, образование, здравоохранение и другие услуги, оказываемые населению.

Необходимо отметить, что структура национальной экономики характеризуется устойчивым количественным соотношением между её составными частями.

Задание 4. Составьте план текста. Запишите его в тетрадь.

Задание 5. Сделайте краткий конспект текста, используя сокращения.

Задание 6. Перескажите текст, используя план и конспект.

Задание 7. А) Обратите внимание на употребление следующих слов и словосочетаний, которые вы встретите в тексте «Важнейшие показатели национальной экономики». Запомните их:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| исключать I – исключить II (что?) | кто исключает что (из чего)
При данном методе расчета ВВП экономисты исключают расходы на производство из стоимости товаров. |
| исчислять I – исчислить II (что?) | кто исчисляет что
Экономисты исчисляют ВВП тремя методами. |

отчислять I – отчислить II
(что? на что?)

кто/что отчисляет что / на что
Фирма систематически отчисляет деньги на развитие производства.

применять I – применить II
(что? где?)

кто/что применяет что / где
В производстве широко применяются новые технологии.

сопоставлять I – сопоставить II
(что?)

кто сопоставляет что
В докладе ученые сопоставляют уровни экономического развития стран.

Задание 8. Прочитайте текст без словаря. Постарайтесь понять его содержание.

ВАЖНЕЙШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Самое большое влияние на общий жизненный уровень населения страны оказывает состояние национальной экономики. Для характеристики состояния национальной экономики используются итоговые экономические показатели страны за год. Необходимость такой оценки положения национального производства признана во всём мире.

Одним из основных показателей национального производства за год является валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП представляет собой совокупный показатель, характеризующий стоимость конечной продукции (товаров, услуг), созданной в стране (на макроэкономическом уровне) за определённый период времени (за год). ВВП – основной макроэкономический показатель, применяемый во всём мире для определения темпов развития производства, характеристики структуры народного хозяйства. Он широко используется для международных сопоставлений относительных уровней экономического развития различных стран и регионов мира.

Как же исчислить ВВП? Для этого существуют три метода: производственный, распределительный и метод конечного использования.

Но чтобы лучше понять, как исчисляется ВВП, необходимо познакомиться с такими понятиями, как «конечный продукт» и «промежуточный продукт». Что же определяют эти понятия?

Конечный продукт представляет собой результат деятельности многих отраслей экономики. Это продукция, приобретаемая покупателями для потребления. Надо отметить, что услуги тоже могут быть конечным продуктом.

Промежуточный продукт – это продукт, идущий на дальнейшую переработку в качестве сырья или полуфабриката, на перепродажу. Услуги тоже могут быть промежуточным продуктом.

А сейчас вернёмся к трём методам исчисления ВВП.

Производственный метод состоит в исключении из стоимости всех товаров и услуг той части, которая была израсходована в производстве. Можно сказать, что это стоимость промежуточного продукта, вошедшая в стоимость конечного продукта.

Расчёт ВВП по распределительному методу требует рассмотреть поток доходов владельцев факторов производства.

ВВП может определяться и по методу конечного использования. Как уже отмечалось, ВВП можно рассматривать как сумму конечной продукции. Поэтому можно сказать, что ВВП – это совокупная стоимость производства конечных товаров и услуг, которую можно определить как сумму покупок этих товаров и услуг или сумму расходов субъектов национальной экономики на конечное потребление.

Однако надо помнить, что экономика любой страны является частью мирового хозяйства. Многие фирмы используют свой капитал не только внутри страны, но и за границей. Поэтому в экономике существует такой показатель, как валовой национальный продукт.

Валовой национальный продукт (ВНП) – это общая стоимость всех конечных продуктов и услуг, произведённых в течение года факторами производства данной страны, в том числе и на территории других стран.

Надо заметить, что стоимостная оценка национального продукта невозможна без учёта уровня цен. Для проведения достоверного макроэкономического анализа используют базовые, а также сопоставимые (неизменные) цены.

К числу важнейших показателей национальной экономики относится и национальный доход.

Национальный доход – это та часть ВНП, которая остаётся за вычетом амортизационных отчислений и косвенных налогов. Понятно, что чем богаче страна, чем больше её ВНП, тем больше величина национального дохода.

Таковы важнейшие показатели национальной экономики и способы её определения.

Задание 9. Выберите вариант, который наиболее точно и полно отражает содержание прочитанного текста.

1. Для характеристики состояния национальной экономики используются итоговые экономические показатели ...

- А) за год;
- Б) за 2 года;
- В) за месяц.

2. ВВП – основной показатель, применяемый ...

- А) только в экономически развитых странах;
- Б) во всем мире;
- В) в слаборазвитых странах.

3. Для исчисления ВВП существует ...

- А) один метод;
- Б) много разных методов;
- В) три метода.

4. Чтобы понять, как исчисляется ВВП, необходимо ...

- А) познакомиться с понятиями «конечный продукт» и «промежуточный продукт»;
- Б) знать количество промышленных предприятий страны;
- В) знать бюджет страны.

5. Конечный продукт представляет собой ...

- А) результат деятельности крупных предприятий;
- Б) результат деятельности многих отраслей промышленности;
- В) сырье или полуфабрикат.

6. Расчет ВВП по распределительному методу требует ...

- А) исключить расходы на сырье;
- Б) рассмотреть доходы владельцев факторов производства;
- В) исключить стоимость промежуточного производства.

7. Экономика любой страны ...

- А) является частью экономической системы определенной группы стран;
- Б) является частью мирового хозяйства;
- В) не является частью какого-либо экономического сообщества.

8. ВВП – это общая стоимость продуктов и услуг, произведенных ...

- А) в течение месяца;
- Б) в течение года;
- В) на предприятиях страны за определенное время.

9. Чем богаче страна, тем ...
- А) больше её ВВП;
 - Б) меньше её ВВП;
 - В) стабильнее её ВВП.
10. Стоимостная оценка национального продукта ...
- А) невозможна без учета уровня цен;
 - Б) возможна и без учета уровня цен;
 - В) не использует сопоставимые цены.
11. ВВП и ВВП – это ...
- А) методы расчета налогов;
 - Б) новые экономические теории;
 - В) показатели национальной экономики.
12. Национальный доход – это ...
- А) часть ВВП;
 - Б) продукция, приобретаемая покупателями для потребления;
 - В) часть ВВП.

Задание 10. Дайте ответы на следующие вопросы к тексту:

1. Какие показатели используются для характеристики состояния национальной экономики?
2. Для чего в макроэкономике применяют ВВП?
3. Как исчисляется ВВП? Перечислите методы.
4. Что представляет собой конечный продукт?
5. Что такое промежуточный продукт?
6. В чём состоит производственный метод исчисления ВВП?
7. Что требуется при расчёте ВВП по распределительному методу?
8. Как определяется ВВП по методу конечного использования?
9. Почему в экономике существует такой показатель, как ВВП?
10. Стоимость каких продуктов и услуг учитывает ВВП?
11. Без чего невозможна стоимостная оценка национального продукта?
12. Что используют для проведения достоверного макроэкономического анализа?
13. Что представляет собой национальный доход?
14. Какова зависимость величины национального дохода от величины ВВП?

Задание 11. Вставьте в предложения необходимые по смыслу слова и словосочетания.

Состояние национальной экономики оказывает ... на жизненный уровень населения страны. Существуют три метода ... ВВП. Предприятия ... налоги в бюджет государства. В конце года экономисты ... уровни экономического развития народного хозяйства. При производственном методе исчисления ВВП экономисты ... из стоимости товара на расходы на производство.

Задание 12. Составьте план текста. Перескажите текст.

Тема 5. ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Задание 1. Обратите внимание на употребление следующих слов и словосочетаний, которые вы встретите в тексте. Запомните их

взимать I (что? с кого? с чего?)

кто/что взимает что с кого/с чего

Государство взимает налоги как с физических, так и с юридических лиц.

выделять I (выделить)
(что на что? кому/чему?)

кто/что выделяет что/на что кому/чему

Государство выделяет средства на внешнюю политику, на оборону страны, на космические исследования и т. д.

формировать I / сформировать I
(что?)

кто формирует что

Премьер-министр формирует новое правительство.

что формируется за счет чего

Доходная часть бюджета формируется за счет налогов, займов и т. д.

налог
(на что? с кого/что? = какой налог?)

Существуют налоги на имущество, на наследство, на прибыль и т. д., налоги с заработной платы, с продаж и др.

нуждаться I (в чём?)

кто/что нуждается в чём

Малообеспеченные люди нуждаются в помощи (в субсидиях государства).

пополнять I – пополнить II
(что, за счет чего, благодаря чему?)

кто/что пополняет что

Налоги пополняют доходную часть бюджета.

что пополняется за счет чего, благодаря чему

Благодаря налогам пополняется доходная часть бюджета.

Задание 2. Поставьте вопросы к выделенным словам. Дайте краткий ответ.

1. Каждый работник платит налог *с заработной платы*.
2. Прибыль от экономической деятельности государства пополняет *доходную часть бюджета страны*.
3. Благодаря *прямым и косвенным налогам* пополняется бюджет государства.
4. В субсидиях нуждаются *некоторые отрасли экономики*.
5. Государство взимает *таможенную пошлину* со всех ввозимых в страну товаров.

Задание 4. А) раскройте скобки.

1. Большую часть доходных средств государство получает за счет (налоги).
2. Доходная часть бюджета может увеличиться и за счет (прибыль) которую получает само государство.
3. Кроме того, доходная часть бюджета может пополняться за счет (внутренние и внешние займы).
4. Производительность труда может увеличиться за счет (использование новой техники и технологии).
5. Прибыль предприятия может вырасти за счет (сокращение расходов на производство продукции).

Б) измените предложения 1–5. Вместо предлога «за счет чего» используйте предлог «благодаря чему».

Задание 4. Прочитайте текст. При чтении ищите ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой бюджет государства?
2. Какие бывают типы налогов?

3. Кому государство выдает заработную плату и оказывает финансовую помощь?

4. К чему стремится государство при составлении и пополнении бюджета?

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

Ни одно государство не сможет нормально функционировать, если не будет точно знать, сколько денег у него есть и сколько денег ему нужно истратить. Поэтому каждое государство имеет государственный бюджет.

Бюджет – это план доходов и расходов государства.

Большую часть доходных средств государство получает за счет налогов. Все налоги делятся на прямые и косвенные. Прямые налоги – это налоги на доход, их платит тот, кто имеет доход. Самым известным прямым налогом является подоходный налог. Как правило, он бывает прогрессивным, т. е. чем выше доход, тем больше налог. Подоходный налог взимается с заработной платы, его платят рабочие и служащие, предприниматели, а также те, кто сдает что-то в аренду, например, здания, землю, оборудование и т. д. Подоходный налог в США составляет 39,6 %, в Германии – 53 %, в Великобритании – 40 %, в Японии – 50 %, во Франции и Швеции – 57 %, в России – 13 %.

Одним из видов прямых налогов является также налог на имущество, который платят владельцы больших материальных ценностей (земля, дом, дача). Существует также налог на наследство.

Косвенные налоги представляют собой надбавку к цене товара или услуги. При покупке любого товара оплачивается еще и процентная надбавка к цене товара. Благодаря прямым и косвенным налогам пополняется доходная часть бюджета.

Но кроме налогов доходная часть бюджета может пополняться за счет прибыли, которую государство получает от своей экономической деятельности. Во-первых, государство является собственником некоторых производственных предприятий. Во-вторых, государство имеет акции многих частных корпораций. В-третьих, оно может участвовать в международных коммерческих проектах, например, по изучению космоса и т. п. Вся прибыль от экономической деятельности государства идет в доходную часть бюджета.

Третьим источником пополнения доходной части бюджета могут быть заемные средства, т. е. кредиты, которые государство берет как внутри страны, так и за рубежом. Все названные источники пополнения бюджета позволяют

государству удовлетворять национальные нужды, то есть тратить деньги на то, в чём нуждается всё общество.

А на что государство расходует национальные средства? Во-первых, оно тратит деньги на выполнение своих прямых функций, своих прямых обязанностей – оплачивать работу государственного аппарата. Во-вторых, государство расходует средства на предоставление общественных товаров и услуг всем членам общества. Так, например, государство строит новые дороги, школы, открывает новые музеи, выделяет средства на науку, оборону и т. п. В-третьих, государство выдает заработную плату всем государственным служащим, этих людей часто называют «бюджетники». В-четвертых, государство выделяет определенные субсидии (т. е. оказывает финансовую помощь) тем, кто в этой помощи нуждается (малообеспеченные люди, безработные, больные и т. д.). Кроме того, в субсидиях нуждаются некоторые отрасли экономики, например сельское хозяйство, угольная промышленность. В-пятых, почти каждое государство берет кредиты, займы, поэтому у государства должны быть средства, чтобы вернуть эти кредиты и, кроме того, выплатить по ним проценты.

При составлении и выполнении бюджета государство стремиться к тому, чтобы его доходы и расходы были равны.

Задание 5. Ответьте на вопросы задания 4.

Задание 6. Прочитайте микротекст. Скажите, о чём говорится в этом тексте.

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

Слово «финансы» в переводе с французского языка обозначает «денежные средства». Финансы появились при регулярном товарно-денежном обращении с развитием государства и его потребностей в денежных ресурсах.

Финансовая система представляет собой совокупность финансовых отношений и осуществляющих их институтов различного назначения. Финансовые отношения – это система отношений, посредством которых осуществляется распределение и использование фондов денежных средств.

Финансы играют большую роль в развитии общественного воспроизводства, формировании экономической структуры общества. Большинство экономистов считают, что финансы выполняют две основные функции: распределительно-перераспределительную и контрольно-стимулирующую.

Основным звеном в системе общегосударственных финансов является бюджет, а основной статьей доходов бюджетов всех уровней – налоги.

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1. Когда появились финансы?
2. Что представляет собой финансовая система?
3. Что такое финансовые отношения?
4. Какова роль финансов?
5. Какие функции выполняют финансы?
6. Чем является госбюджет?
7. Что является основной статьей доходов бюджетов всех уровней?

Задание 8. Кратко запишите основную информацию микротекста, перескажите его.

Тема 6. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Задание 1. Найдите в словаре значение следующих слов и словосочетаний:

бороться I (с кем? за что?)

бороться за рынки сбыта

вынуждать I – вынудить II (кого? что сделать?)

вынуждает производителя расширять ассортимент

доставлять I – доставить II (кому? что?)

доставляют товары потребителю бесплатно

завоевание рынка

конкурировать I (с кем?)

конкурировать между собой

высокая конкуренция

предполагать I – предположить II (что?)

предполагает расширение ассортимента

привлекать I – привлечь (кого?)
привлечь покупателей
побуждать I – побудить II (кого? что (с)делать?)
способствовать I (чему?)
удаваться I – удаться II (кому? что (с)делать?)
(не) удастся никому продать товар

Задание 2. Прочитайте текст. При чтении ищите ответы на следующие вопросы:

1. Чьи интересы соединяются в рыночной экономике?
2. Что является одним из основных условий нормального функционирования рынка?
3. Что такое конкуренция?
4. Почему конкуренция играет важную роль в экономике?
5. Какие бывают методы конкурентной борьбы?
6. Что относится к неценовым методам конкурентной борьбы?
7. Как и почему потребитель влияет на прибыль производителя?
8. Кто выигрывает в результате конкурентной борьбы?

Рыночная экономика существует в большинстве стран мира. Наличие конкуренции – одно из основных условий нормального функционирования рынка. Конкуренция – играет важную роль в экономике. Конкуренция вынуждает производителя расширять ассортимент продукции и повышать её качество. Кроме ценовых методов конкурентной борьбы существуют и неценовые методы. Неценовые методы – это улучшение качества продукции, её упаковки, изменение условий продаж. Потребители выбирают более полезный и качественный товар. Производители на рынке должны создавать новые товары и услуги, постоянно бороться за покупателей на рынке сбыта.

Задание 3. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям. Дайте ответы.

Важно! Обратите внимание на конструкцию!

ПОД ЧЕМ (Т. п.) ПОНИМАЕТСЯ ЧТО (В. п.)

Под фирмой понимается организация, которая занимается производством продуктов и услуг с целью получения прибыли.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя конструкцию ПОД ЧЕМ ПОНИМАЕТСЯ ЧТО. Запишите ответы.

Что такое рынок?	Сфера обмена, где продавцы и покупатели находят друг друга.
Что такое товар?	Продукт труда, который предназначен для обмена или продажи.
Что такое уставной капитал?	Первоначальный капитал фирмы, который фиксируется в её уставе.
Что такое конкуренция?	Соперничество субъектов рыночных отношений за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
Что такое неценовые методы конкурентной борьбы?	Улучшение качества продукции, её упаковки, изменение условий продажи.

Задание 5. Заполните пропуски необходимыми по смыслу глаголами.

Во многих странах мира ... рыночная экономика. Конкуренция ... важную роль в экономике. Фирмы должны постоянно изучать спрос на свою продукцию, чтобы ... объем производства. Конкурентная борьба ... производителя расширять ассортимент продукции. Фирма ... цену, чтобы люди покупали товар у нее, а не у фирмы-конкурента. Потребители ... хорошо в изменениях цен. Хорошая реклама ... покупателей к новому товару.

Задание 6. Прочитайте текст еще раз. Проверьте, как вы запомнили текст. Закончите предложения.

Рыночная экономика существует в В рыночной экономике соединяются Одним из основных условий нормального функционирования рынка является

Конкуренция – это Конкурентная борьба вынуждает производителей Производители, стремясь продать больше товаров,

С повышением эффективности производства конкуренция

Кроме ценовых методов конкурентной борьбы существуют

Потребителя выбирают Потребитель своим выбором влияет

Покупатели конкурируют

Следовательно, производители должны создавать новые товары и услуги

Производители должны бороться с конкурентами за В итоге выигрывает как потребитель, так и

Задание 7. Составьте план текста и запишите его. Напишите краткий конспект текста, используя сокращения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баско, Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику : учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / Н. В. Баско. – М. : Русский язык. Курсы, 2010. – 272 с.
2. Пулькина, И. М. Русский язык = Russian : практическая грамматика с упражнениями (для говорящих на английском языке) / И. М. Пулькина, Е. Б. Захава-Некрасова. – М. : Русский язык, 2004. – 584 с.
3. Русский язык. Практический синтаксис : учебное пособие по русскому языку для иностранцев / И. С. Иванова [и др.]. – М. : Русский язык. Курсы, 2003. – 152с.
4. Яковлева, С. И. Работаем с текстом по экономике : учеб. пособие / С. И. Яковлева. – Минск : БГЭУ, 2002. – 184 с.
5. Александрова, А. С. Русский язык как иностранный: Современная Россия. Политика. Экономика. Культура : практикум : учебные тексты. Упражнения и задания : продвинутый этап обучения / А. С. Александрова, Н. М. Лариохина, Т. И. Мелентьева. – М. : Флинта : Наука, 2000. – 144 с.
6. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный : учебник для студентов начального, среднего и продвинутого этапов обучения / С. А. Вишняков. – М. : Флинта : Наука, 2007. – 240 с.
7. Грамматические этюды : трудные разделы грамматики русского языка / Г. В. Колосницына [и др.]. – М. : Русский язык. Курсы, 2006. – 184 с.
8. Кумбашева, Ю. А. Человек в современном мире : учебное пособие по разговорной практике / Ю. А. Кумбашева. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 200с.
9. Новикова, Н. С. Глагол в тексте (по рассказам А. Чехова и А. Аверченко : Параллельные переводы. Задания. Упражнения. Ключи : учебное пособие для иностранных студентов, изучающих русский язык / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 224 с.
10. Скворцова, Г. Л. Глаголы движения – без ошибок : пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Г. Л. Скворцова. – М. : Русский язык. Курсы, 2006. – 136 с.
11. Элитный персонал и Ко. Русский язык делового общения (продвинутый сертификационный уровень) : учебный комплекс / О. А. Ускова, Л. Б. Трушина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2002. – 288 с.

12. Юдина, А. Д. Наука без границ... : учебное пособие / А. Д. Юдина. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 208 с.
13. Юдина, А. Д. Человек и машины : учебное пособие / А. Д. Юдина. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 104 с.
14. Беларусь моя синеокая : лингвострановедческое пособие для иностранных студентов / БГАТУ, Кафедра белорусского и русского языков ; сост.: В. В. Белый, Г. В. Буяшова. – Минск : БГАТУ, 2009. – 48 с.
15. Жизнь и творчество А. С. Пушкина : методические рекомендации и учебные задания для иностранных студентов 1 и 2 годов обучения / БГАТУ, Кафедра белорусского и русского языков ; сост.: Т. И. Гринцевич, Г. В. Буяшова, Л. А. Костюшкина. – Минск, 2006. – 68 с.
16. Михед, Н. В. Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии. Книга для лингвострановедческого чтения : учебное пособие / Н. В. Михед ; МО РБ, БГЭУ. – Минск : БГЭУ, 2002. – 404 с.
17. Родимкина, А. М. Россия день за днем = Russia day by day : тексты и упражнения / А. М. Родимкина, Н. Ландсман. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2009. – Вып. 1 – 136 с.
18. Рукавишникова, С. М. Русский язык. Обучение конспектированию : учебное пособие для иностранных курсантов и слушателей инженерных специальностей авиационного профиля вузов / С. М. Рукавишникова ; Министерство обороны Республики Беларусь, Военная академия Республики Беларусь, Кафедра белорусского и русского языков. – Минск : Военная академия Республики Беларусь, 2003. – 111 с.

Учебное издание

Гринцевич Тамара Ивановна,
Занкович Елена Петровна,
Дятко Инна Михайловна и др.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Пособие

В двух частях
Часть 2

Ответственный за выпуск *Е. П. Занкович*
Корректор *Д. О. Бабакова*
Компьютерная верстка *Д. О. Бабаковой*
Дизайн обложки *Д. О. Бабаковой*

Подписано в печать 11.07.2018. Формат 60×84¹/₈.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 12,09. Уч.-изд. л. 4,72. Тираж 60 экз. Заказ 217.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/359 от 09.06.2014.
№ 2/151 от 11.06.2014.
Пр-т Независимости, 99–2, 220023, Минск