

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 7-06-0311-01 Экономика

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Инновационное развитие организации (предприятия)	<p>УК-4 Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;</p> <p>УК-5 Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности</p> <p>УПК-4 Разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на развитие экономики и изменение ее структуры; – цели, задачи и направления инновационного развития экономики; – взаимосвязь научно-технического прогресса и инновационной деятельности; – цели и задачи инновационного развития Республики Беларусь как стратегического курса социально-экономической политики государства; – теоретические аспекты управления инновационным развитием на предприятии; – типологию инновационных стратегий предприятия; – основные направления в области аграрной науки и ее достижения; – состояние и тенденции в экономике аграрной отрасли; – нормативную базу по основным направлениям реформирования сельскохозяйственной отрасли. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние глобализации на экономическое развитие; – оценить влияние информационных технологий на становление инновационной экономики; – оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования; – оценить влияние инноваций на экономический 	3	102

	инновационных продуктов и услуг	<p>рост;</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать современные проблемы национальной экономики, научно обоснованные механизмы перспективного развития отраслей народного хозяйства, основные концептуальные положения развития инновационной экономики на ближайшую перспективу; – выявлять проблемы инновационного развития национальной аграрной отрасли на современном этапе; – излагать основные направления инновационного развития агропромышленного производства; – проводить анализ накопленного опыта трансформации аграрного сектора страны в рыночные структуры, технико-технологического переоснащения отрасли на основе реализации государственных программ развития агропромышленного комплекса. <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методиками обоснования инновационного развития предприятия; – экономической оценки и обоснования инновационных проектов; – владения умением формирования системы продвижения новых продуктов и технологий на внутренний и внешний рынок. 		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Сущность инноваций и их классификация. Научно-технический прогресс и развитие инновационной экономики. Эволюция теории инноваций и технологические уклады. Государственная инновационная политика. Инновационная деятельность организации (предприятия). Методические основы оценки эффективности инновационных проектов. Организационно-экономический механизм венчурной деятельности. Основные направления инновационного развития АПК Республики Беларусь. Внедрение инноваций в агропромышленное производство Беларуси в условиях трансформационной экономики и функционирования Евразийского экономического союза.</p>				
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.</p>				

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Научно-исследовательский семинар	<p>УК-1 Принять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи</p> <p>УК-4 Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;</p> <p>УК-5 Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности</p>		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации, управления, планирования экономических процессов и систем; – современные методы и методики научно-исследовательской работы: специфику научных исследований в экономике; основания для выделения методологической базы научного исследования, для согласования методологических характеристик научного исследования, общую логику проведения научного исследования; – современные программные продукты, необходимые для исследования и планирования экономического процесса; современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научных исследованиях; способы оценивания качества научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и решать конкретные задачи научных и научно-прикладных исследований в сфере экономики с учетом исторического опыта и опыта зарубежных стран; – применять современные методы исследования для целей стратегического планирования приоритетов в развитии экономических явлений, объектов, процессов и систем; – разрабатывать стратегию использования научных междисциплинарных знаний для эффективной работы в сфере экономики; – выделять особенности собственного научного исследования в рамках курсовой работы, определять методологические характеристики научного исследования в рамках заданной тематики, описывать общую логику проведения собственного 	6	180

		<p>научного исследования, использовать современные способы сбора, обработки и интерпретации данных применительно к собственному исследованию; оценивать качество собственного исследования в рамках курсовой работы; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно-прикладных работ.</p> <p>иметь навык:</p> <p>– самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных специальных экономических методов.</p>		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Методологические основы научного познания. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Методы научного познания, экономического проектирования, исследований, организации производства. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.</p>				
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, курсовая работа 2 семестр.</p>				

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Экономика мировых продовольственных рынков	СК-4 Анализировать развитие мировых продовольственных рынков, обосновывать мероприятия по развитию сельскохозяйственных продовольственных отраслей экономики		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития мирового сельского хозяйства и формирования продовольственного фонда; – порядок составления баланса спроса и предложения (источников) на продовольственном рынке по конкретному виду продовольствия; – сущность продовольственной безопасности и стратегии ее достижения; – порядок составления баланса потребляемых продуктов питания (ресурсы, использования); – направление создания и функционирования продуктовых рынков Республики Беларусь; – механизмы конкурентоспособности сырья и конечной продукции; – сущность маркетинга, его место в системе управления торгово-производственной деятельностью и сбытом сельскохозяйственной продукции и продовольствия; – сущность и основные показатели конъюнктуры товарного рынка, конъюнктурообразующие факторы аграрного рынка; – особенности регулирования импорта сырья и продовольствия, формирования экспортного потенциала АПК. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формировать задачи, связанные с продовольственным обеспечением Республики Беларусь; – оценивать процессы, происходящие в мировой аграрной экономике, определять тенденции и перспективы её развития, а также отдельных стран, групп стран, их место в 	3	108

			<p>международном аграрном разделении труда и степень открытости экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать концепции и принципы организации мировой продовольственной торговли; – анализировать состояние и использовать механизмы функционирования международных сельскохозяйственных рынков; – критически оценивать состояние отдельных видов продовольственных рынков и определять наиболее перспективные направления вхождения национальной экономики в мирохозяйственные связи; – использовать при изучении данного курса монографический, абстрактно-логический, расчетно-конструктивный, экономико-математический методы, а также методы статистического анализа и балансовых расчетов. <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять анализ мировых продовольственных рынков. 		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Введение в экономику мировых продовольственных рынков. Теоретические основы продовольственного обеспечения. Продовольственная безопасность – стратегия национального рынка продовольствия. Сущность продовольственного рынка, методология и проблемы его формирования.. Рынок продукции растениеводства и продуктов его переработки. Рынок продукции животноводства и продуктов его переработки. Государственное регулирование аграрного производства и торговли в мире</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.</p>					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль 1 «Экономическая политика»					
Экономические механизмы межотраслевого взаимодействия в агропромышленном комплексе	СК-5 Анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения желаемых целей в условиях рационального поведения хозяйствующих субъектов		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в сфере межотраслевого взаимодействия в агропромышленном комплексе; – принципы и особенности межотраслевого взаимодействия в системе агропромышленного комплекса; – основные механизмы межотраслевого взаимодействия в агропромышленном комплексе; – особенности формирования моделей межотраслевого взаимодействия в аграрном секторе стран ближнего и дальнего зарубежья; – функциональное содержание, институционально-хозяйственные формы вертикальной интеграции в агропромышленном комплексе; – сущность и значение финансово-промышленных групп, особенности их функционирования в агропромышленном комплексе; – сущность, принципы и значение предпринимательской деятельности в развитии продуктовых подкомплексов агропромышленного комплекса в современных условиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние межотраслевого взаимодействия на экономическое развитие; – оценить действие механизмов регулирования межотраслевого взаимодействия в агропромышленном комплексе; – оценить интеграционный потенциал трансформации отношений межотраслевого обмена и распределения в территориальном 	3	102

			агропромышленном комплексе; – излагать современные проблемы межотраслевого взаимодействия в агропромышленном комплексе, научно обоснованные механизмы перспективного развития отраслей экономики; – проводить анализ функционирования хозяйственных связей предпринимательских структур в подкомплексах агропромышленного комплекса; – работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности. <i>иметь навык:</i> – владения методиками обоснования влияния хозяйственных связей на экономическое развитие; – экономической оценки инновационных механизмов регулирования межотраслевого взаимодействия в агропромышленном комплексе.		
--	--	--	---	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: Межотраслевое взаимодействие в агропромышленном комплексе: сущность, принципы и функции. Зарубежный опыт развития межотраслевого взаимодействия в системе агропромышленного комплекса. Регулирование интеграционного взаимодействия субъектов агропромышленного комплекса. Агропромышленная интеграция как направление развития организаций агропромышленного комплекса в современных условиях. Развитие хозяйственных связей предпринимательских структур в продуктовых подкомплексах агропромышленного комплекса Республики Беларусь

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль 1 «Экономическая политика»					
Экономическая и продовольственная безопасность государства	СК-6 Оценивать состояние экономической безопасности на различных уровнях национальной экономики, выявлять факторы ее динамики и упреждать кризисные явления в сфере экономической безопасности		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методические основы функционирования и развития системы обеспечения национальной безопасности и ее важнейших составляющих экономической продовольственной безопасности; – современное состояние и тенденции развития систем обеспечения экономической и продовольственной безопасности в Республике Беларусь; – основные проблемы в области обеспечения экономической продовольственной безопасности в стране и предпосылки их решения на современном этапе развития и перспективе; – основные нормативно-правовые акты в сфере продовольственной безопасности; – идеологические, моральные ценности белорусского общества (государства Республики Беларусь) и уметь следовать им. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методы оценки экономической и продовольственной безопасности государства; – разрабатывать основные мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности; – прогнозировать влияние негативных процессов на экономическую и продовольственную безопасность государства; – формулировать основные направления деятельности по устранению угроз продовольственной безопасности государства. <p>иметь навык:</p>	3	108

			<ul style="list-style-type: none"> – оценивания реальных угроз в области продовольственной безопасности на современном этапе в Республике Беларусь и мире; – решения практических задач по обеспечению продовольственной безопасности; – в сфере проблем, связанных с вопросами обеспечения продовольственной безопасности государства; – понятия о современном состоянии научных разработок в сфере продовольственной безопасности, перспективах и направлении их развития. 		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Экономическая безопасность национальной экономики в условиях развития мировой экономической системы. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. Современные аспекты решения продовольственной проблемы. Система продовольственной безопасности Республики Беларусь на современном этапе. Механизмы реализации цели и задач национальной продовольственной безопасности. Алгоритм проведения ежегодного мониторинга национальной продовольственной безопасности</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.</p>					

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль 1 «Экономическая политика»					
Трудовые отношения в АПК	СК-7 Анализировать особенности трудовых отношений и специфику формирования человеческого потенциала в экономической системе и выбирать эффективные методы управления трудовыми ресурсами		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области трудовых отношений, понимать категорию «социально-трудовые отношения», – теоретические основы, историю становления трудовых отношений и социального партнерства; – практику становления и развития социально-трудовых отношений в АПК Республики Беларусь; – зарубежный опыт по развитию трудовых отношений и социального партнерства; – практику согласования позиций сторон коллективных трудовых отношений в АПК; – повышение общего и профессионального образования. – нормативно-правовую базу по основным направлениям развития трудовых отношений в Республике Беларусь; – идеологические, моральные ценности белорусского общества (государства Республики Беларусь) и уметь следовать им; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и анализировать сложившуюся систему социально- трудовых отношений в Республике Беларусь и в мире; <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыта подготовки и заключения коллективных договоров и соглашений, регулирования трудовых споров, конфликтов. 	3	108

Краткое содержание учебной дисциплины: Понятие, содержание и роль социально-трудовых отношений в современной экономике. Теоретические основы, модели и механизмы управления трудовыми отношениями. Особенности механизма регулирования социально-трудовых отношений в агропромышленном комплексе. Анализ современного механизма регулирования трудовых отношений в АПК Республики Беларусь. Оценка уровня развития социально-трудовых отношений на основе качества трудовой жизни. Эффективность использования трудового потенциала и уровень вознаграждения труда в АПК. Основные направления развития механизма трудовых отношений в аграрном секторе экономики. Формирование эффективной политики оплаты труда. Совершенствование организационно-экономических методов регулирования социально-трудовых отношений в АПК

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Модуль 2 «Управление бизнесом»					
Управление инвестициями и инновациями	СК-9 Планировать процесс инвестиционной деятельности и управлять инновационными проектами		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности; – теоретические и методологические основы организации разработки и анализа инвестиционных и инновационных проектов; – способы и формы финансирования инвестиционных проектов и инновационной деятельности; – методологию обоснования инвестиционных решений и механизмов управления инвестиционной и инновационной деятельности организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать инвестиционные идеи и обосновывать инвестиционные и инновационные стратегии развития организации; – использовать современный инструментарий для прогнозирования ожидаемых результатов инвестиционной деятельности, измерения и регулирования инвестиционных рисков; – оценивать жизнеспособность инвестиционных и инновационных проектов, в том числе в условиях неопределенности и рисков; – организовать бизнес-планирование и финансирование проекта; – планировать процесс инновационной деятельности. <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методологией комплексной оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности; 	3	108

			<ul style="list-style-type: none"> – управления реализацией инвестиционных и инновационных программ и проектов. – организации привлечения инвестиционных ресурсов. 		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная стратегия и механизмы ее реализации. Управление инвестициями в реальные активы. Управление финансовыми инвестициями. Современные технологии управления инвестиционными решениями. Управление рисками инвестиционных проектов. Инновационный потенциал организации АПК. Организация и планирование инновационной деятельности. Управление инновационными проектами</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.</p>					