

## КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 7-06-0311-01 «Экономика»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения	Трудоемкость в зачетных единицах	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>1. Государственный компонент</b>					
Прогнозирование национальной экономики	<p>УК-2 Быть способным применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.</p> <p>УК-4 Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>УПК-3 Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать</p>	Национальная экономика Беларуси	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» является формирование у магистрантов системы знаний и практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования социально-экономического развития страны. Магистранты должны изучить методики прогнозирования различных направлений социально-экономического развития страны; уметь проводить прогнозные расчеты на</p>	3	18/18

	компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.		макроуровне, региональном и отраслевом уровнях национальной экономики; владеть практическими навыками выполнения различных технико-экономических расчетов в области прогнозирования.		
<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> учебная дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» базируется на знаниях таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Философия», «История экономических учений», «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Менеджмент», «Статистика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» и др. В современных условиях качественное управление экономическими системами различных уровней возможно только на основе использования эффективного механизма прогнозирования, позволяющего предвидеть и оценивать последствия принимаемых решений, а также разрабатывать перспективные программы развития.</p> <p>В экономической науке накоплен и апробирован значительный арсенал методов прогнозирования, который дает возможность решать комплекс задач по обоснованию перспектив развития страны, регионов, отраслей и отдельных предприятий. Грамотный экономист-аналитик должен знать принципы, методы и методики прогнозирования развития как страны в целом, так и отдельных субъектов хозяйствования в частности. Наряду с теоретическими знаниями специалисту в области экономики необходимо иметь практические навыки разработки кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов на микро-, мезо- и макроуровне, которые формируются в процессе изучения дисциплины «Прогнозирование национальной экономики».</p>					
<p><b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.</p>					

Макроэкономический анализ и политика	Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	Макроэкономика	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.	3 Итоговый контроль знаний по дисциплине: экзамен.	24/24
<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> предполагает углубленное изучение тем актуальных для современной макроэкономической науки и практики макроэкономического регулирования. Содержание курса опирается на последние достижения макроэкономической науки. Особое внимание в содержании учебной дисциплины уделяется таким вопросам, как государственное регулирование инфляции и безработицы, экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно-кредитной политики на национальную экономику; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях.</p>					
<p><b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.</p>					

<p>Микроэкономический анализ и политика</p>	<p>Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности решению профессиональных задач в условиях неопределенности; анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разработать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики.</p>	<p>Микроэкономика</p>	<p>Цель дисциплины - дальнейшее развитие экономического мышления магистрантов в области микроанализа, развитие навыков анализа конкретных микроэкономических явлений, формирование умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.</p>	<p>3</p>	<p>26/24</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины:</b> Для принятия эффективных экономических решений, точного прогнозирования и планирования предстоящих событий, выявления причинно-следственных связей в хозяйственной практике необходимо на высоком уровне усвоить методы микроэкономического анализа. Для эффективной реализации стратегии предприятия, устойчивого повышения его рентабельности руководителям и специалистам необходимы экономические знания и умения, на усвоение которых ориентирована учебная дисциплина «Микроэкономический анализ и политика». Знание данной учебной дисциплины позволит лучше понимать важнейшие функциональные зависимости между экономическими переменными и успешно решать практические задачи в условиях изменяющейся внешней среды.</p>					
<p><b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.</p>					