

КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 7-06-0311-01 Экономика

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
1. Государственный компонент					
1.4 Технологии интеллектуального анализа данных	УПК-5 – Осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач.	Высшая математика, Экономическая теория, Информационные технологии.	<p>знать: методологические основы интеллектуального анализа данных в экономических исследованиях; основные технологии и методы интеллектуального анализа; зарубежные и отечественные продукты интеллектуального анализа данных;</p> <p>уметь: работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности; характеризовать основные понятия интеллектуального анализа данных; разяснять место интеллектуального анализа данных в системе экономических дисциплин; проводить интеллектуальный анализ данных, полученных в ходе исследований рынков, потребителей, конкурентов, товаров, цен и др.;</p> <p>иметь навык: разрабатывать предложения по совершенствованию экономической деятельности организации на основе проведенного анализа и оценивать их эффективность.</p>		42/58
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: методологические основы интеллектуального анализа данных. Методы интеллектуального анализа данных, применяемые для решения задач классификации, прогнозирования, кластеризации, визуализации. Проблемная специализация нейросетевых вычислений. Распознавание образов. Кластеризация данных. Аппроксимация функций. Предсказание. Оптимизация.</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: зачёт в 1 семестре.</p>					

2. Компонент учреждения образования

2.1 Модуль «Методы экономического анализа»

2.1.1 Количественные методы анализа в АПК	СК-1 Применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов	Экономическая теория, Статистика, Бухгалтерский учет и аудит.	<p>знать: виды и типы количественных моделей, приемы и методы их построения; методологию установления идентифицируемости, идентификации и верификации количественных моделей; методы оценки параметров моделей; вероятностные и статистические методы оценки случайной составляющей модели; критерии оценки параметров регрессии при нарушении основных предпосылок метода наименьших квадратов; основные проблемы моделирования экономических объектов, процессов и явлений;</p> <p>уметь: обосновывать выбор наиболее адекватных количественных моделей анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях; строить различные виды количественных моделей на основе формирования временных, пространственных и пространственно-временных данных; проводить оценку параметров и модели в целом, интерпретировать их экономическое содержание; выявлять и устранять в количественных моделях искажающие эффекты, связанные с зашумленностью эмпирических данных, мультиколлинеарностью экзогенных переменных, автокоррелированностью уровней показателей динамических</p>		44/58
---	---	---	--	--	-------

			<p>рядов, гетероскедастичностью случайных остатков; проводить расчеты с применением статистического пакета прикладных программ; уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профуссиональной деятельности; определять гуманистические, гражданско-патриотические и нравственные параметры своей общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>иметь навык: принятия управленческих решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства..</p>		
--	--	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: применение количественного анализа при решении прикладных задач. Использование теории вероятностей и математической статистики в количественном анализе. Парный регрессионный анализ как инструмент исследования экономических зависимостей. Построение и использование модели множественной линейной регрессии при анализе и прогнозе. Устранение нарушений классических модельных предположений в процессе эконометрического анализа. Нелинейные модели регрессии. Использование фиктивных переменных в количественном анализе. Модели анализа и прогнозирования экономических процессов на основе временных рядов. Системы одновременных уравнений. Прикладные модели в экономике.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: зачёт в 1 семестре.

2.1.2 Маркетинговый анализ	СК-2 Использовать на практике основные методы и инструменты маркетингового анализа	Маркетинг, Высшая математика, Статистика, Информационные технологии	<p>знать: сущность маркетингового анализа; инструменты маркетингового анализа; методику осуществления маркетингового анализа;</p> <p>уметь: формировать информационную базу для осуществления маркетингового анализа; проводить маркетинговые исследования для целей маркетингового анализа; анализировать маркетинговую среду организации; определять маркетинговые стратегии с учетом особенностей функционирования</p>		62/136
----------------------------	--	---	---	--	--------

			<p>организации; давать оценку эффективности основных направлений маркетинговой деятельности организации;</p> <p>иметь навык: применения основных методов и приемов анализа в маркетинговых исследованиях; владения инструментарием управления маркетингом.</p>		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: В ходе освоения дисциплины будут изучены следующие вопросы: анализ в системе маркетинга; формирование информационной базы для анализа; маркетинговые исследования в анализе; анализ маркетинговой среды организации; рынок и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа; анализ покупателей; стратегический маркетинговый анализ; анализ товарной, ассортиментной и ценовой политики; анализ товарной, ассортиментной и ценовой политики; анализ товарной, ассортиментной и ценовой политики.</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: экзамен в 1 семестре.</p>					
2.1.3. Моделирование и оптимизация бизнес-процессов	СК-3 Применять современные методологии моделирования бизнес-процессов организации как основу их оптимизации	Высшая математика, Менеджмент, Моделирование и оптимизация в АПК, Статистика, Информационные технологии	<p>знать: основы и область применения моделирования и оптимизации бизнес-процессов; основные направления и аспекты развития методологии и практики моделирования бизнес-процессов в АПК; методы и методики построения моделей оптимизации бизнес-процессов для обоснования эффективных тактических и стратегических решений в области управления объектами АПК;</p> <p>уметь: моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых бизнес-процессов; решать экономические задачи с использованием новаций в области современных информационных технологий и инструментальных средств моделирования процессов по реальным данным; осуществлять анализ и реорганизацию бизнес-процессов с учетом вновь выявленных тенденций и</p>		60/138

			особенностей развития; работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности; определять гуманистические, гражданско-патриотические и нравственные параметры своей общественной и профессиональной деятельности; иметь навык: принятия управленческих решений с учетом понимания тенденций развития современного общества и политики государства.		
Краткое содержание учебной дисциплины: особенности бизнес-процессов в агропромышленном комплексе. Оптимизация системы показателей, характеризующих бизнес-процессы в комплексобразующем подразделении АПК – многоотраслевых сельскохозяйственных организациях. Обоснование направлений инновационного развития сельскохозяйственных организаций на основе процессного управления. Оптимизация системы управления сельскохозяйственной организацией на основе стохастического моделирования. Моделирование бизнес-процессов агропромышленного предприятия. Моделирование бизнес-процессов корпоративного формирования. Элементы бизнес-планирования – зона безопасности, порог рентабельности предприятий АПК. Прогнозирование и оптимальное планирование в перерабатывающих предприятиях АПК. Модель прогнозирования развития сельскохозяйственной организации с учетом коммерческих взаимосвязей. Прогнозирование программы развития производственно-сбытовой деятельности перерабатывающих предприятий. Моделирование программы функционирования торгового предприятия. Моделирование программы развития продуктовых подкомплексов.					
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: экзамен в 1 семестре.					
2.3 Модули по выбору					
2.3.2 Модуль «Управление бизнесом»					
2.3.2.1 Механизмы оценки эффективности принятия экономических решений в АПК	СК-8 Осуществлять экономическую оценку эффективности принятия управленческих решений	Высшая математика, Статистика, Информационные технологии	знать: основные понятия в области управленческих решений, понимать категорию «экономическое решение», экономическую, социальную, правовую и технологическую основы их принятия; функции и основные требования к экономическим (управленческим) решениям; современное состояние и тенденции в экономике аграрной отрасли страны;		42/60

			<p>зарубежный опыт развития теории принятия экономических решений в аграрной отрасли; нормативную базу по основным направлениям развития агропромышленного комплекса Республики Беларусь;</p> <p>уметь: оценить экономическую эффективность принятия экономических решений в АПК; оценить социальную эффективность принятия экономических решений в АПК; оценить влияние экономических решений на эффективность функционирования аграрной организации, системы управления АПК на районном, областном и республиканском уровнях; оценить экономический потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования; определять современные проблемы аграрной экономики, научно обоснованные механизмы перспективного развития сельского хозяйства и обрабатывающей (пищевой) промышленности, основные положения социально-экономического развития сельских территорий; проводить анализ развития отраслей АПК на основе реализации Государственной программы развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, Концепции развития агропромышленного комплекса до 2025 года, Государственной программы инновационного развития Республики</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Беларусь на 2021–2025 годы; определять современные проблемы аграрной экономики, научно обоснованные механизмы перспективного развития сельского хозяйства и обрабатывающей (пищевой) промышленности, основные положения социально-экономического развития сельских территорий на период 2021–2025 годы; уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;</p> <p>иметь навык: обоснования механизмов оценки эффективности принятия экономических решений в АПК; использования методики экономической эффективности принятия экономических решений в АПК; использования методики социальной эффективности принятия экономических решений в АПК; разработки модели принятия рационального экономического решения в кризисных условиях.</p>		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: теория систем и принятия экономических решений в АПК, сущность, функции и основные требования к экономическим (управленческим) решениям. Зарубежный опыт развития теории принятия экономических решений в аграрной отрасли, Особенности развития теории принятия экономических решений в аграрной отрасли в государствах-членах Евразийского экономического союза, методы принятия экономических решений в системе управления АПК, оценка экономической эффективности принятия экономических решений в АПК. Оценка социальной эффективности принятия экономических решений в АПК. Проблемы и перспективы принятия экономических решений в кризисных условиях функционирования АПК.</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: зачёт в 1 семестре.</p>					
2.3.2.3 Риск-менеджмент и антикризисное управление	СК-10 Формировать, обрабатывать и анализировать наборы данных для решения	Высшая математика, Статистика, Анализ производственно-	знать: основные понятия в области риск-менеджмента и антикризисного управления; методологические основы принятия риск-решений; стратегии		48/60

	<p>практических бизнес-задач по выводу организаций из состояния банкротства в условиях неопределённости</p>	<p>хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и аудит, Информационные технологии</p>	<p>управления рисками в организации АПК; концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости аграрных организаций; нормативную базу по управлению рисками и антикризисным управлением в агропромышленном комплексе Республики Беларусь;</p> <p>уметь: оценить целевые результаты проявления рискованной деятельности; оценить ограничения системы управления риском; оценить рациональный риск в комплексе мер эффективного использования ресурсов и совокупного капитала; оценить покрытие убытка из текущего дохода, резервов, за счет использования займа, передачи ответственности на основе договора, на основе самострахования, страхования, нестрахового пула, спонсорства; проводить анализ развития отраслей АПК; определять современные проблемы аграрной экономики, научно обоснованные механизмы перспективного развития сельского хозяйства и обрабатывающей (пищевой) промышленности;</p> <p>иметь навык: разработки эффективной стратегии и формирования активной политики риск-менеджмента в аграрной организации; управления рисками; работы с моделями комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия; работы с методиками прогнозирования вероятности банкротства предприятия.</p>		
--	---	--	--	--	--

Краткое содержание учебной дисциплины: риск как экономическая категория, его сущность и содержание, риск – неизбежный фактор предпринимательской деятельности в АПК, риск-менеджмент в организации АПК, стратегические основы управления рисками в организации, методы управления риском, антикризисное управление в АПК: терминология, сущность и содержание, концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению финансовой устойчивости аграрных организаций, инвестиционная политика в антикризисном управлении, оценка имущества как элемент антикризисного управления.

Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: экзамен в 2 семестре.

4 «Дополнительные виды обучения»

<p>4.3 Основы информационных технологий</p>	<p>УК-2 Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Высшая математика Информационные технологии Статистика</p>	<p>знать: прикладные программы обработки информации; альтернативные системы прикладных программ; онлайн сервисы и средства работы с информацией; базы данных; серверные технологии; возможности облачных сервисов; прикладные технологии Интернета; уметь: проводить исследование поисковых машин и других средств поиска, выполнять работы по нахождению информации с составлением отчета; работать с сетевыми документами: пользоваться сетевыми научными библиотеками; использовать в работе облачные сервисы для хранения материалов; самостоятельно исследовать инструменты информатики и составлять отчет и предложения; создавать современные презентации; иметь навык: формирования технологии создания сообщений, написания аннотаций, создания развернутых публикаций на основе доказательной базы с указанием используемых научных исследований и статистических данных; формирования технологии упрощения правил ведения</p>		<p>50/22</p>
---	---	---	---	--	--------------

			<p>документооборота, сокращения времени при совместной работе над документами, размещенными в Интернет-хранилищах и в совместном доступе, технологиями сокращения времени на пересылку документов по электронной почте, уменьшения спама, сокращения количества промежуточных версий документа при совместной работе над документом; формирования технологии создания и корректировки текстовых документов; формирования технологии налаживания коммуникации с социальными партнерами в удаленном режиме, технологиями использования безопасного контента с соблюдением прав личности и авторского права, технологиями ведения конструктивного диалога с участниками производственных отношений, технологиями осуществления безопасной коммуникации.</p>		
<p>Краткое содержание учебной дисциплины: Современные информационные технологии. Операционные системы. Процедурное, объектно-ориентированное и логическое программирование. Основные программные средства обработки информации. Системы управления базами данных. Сетевые технологии и Интернет. Основы веб-технологий. Компьютерные сети. Поисковые системы и библиографические каталоги. Математическое моделирование и численные методы. Методы математической статистики, анализа и обработки данных. Системы и пакеты для математических вычислений. Методы оптимизации и системы поддержки принятия решений. Системы поддержки принятия решений. Понятие об экспертных системах и эвристических процедурах. Искусственный интеллект, нейронные сети, эволюционные вычисления, теория нечетких множеств. Применение информационных технологий в конкретной предметной области</p>					
<p>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы: текущая аттестация: дифференцированный зачёт в 1 семестре.</p>					