

Описание специализированного модуля по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Историко-культурное и духовное наследие белорусского народа
2	Трудоемкость в зачетных единицах	На специализированный модуль учебным планом отводится 72 часа, в том числе аудиторных 34 часа (лекций-18, семинарских занятий-16).(2 зачётные единицы)
3	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	кандидат исторических наук, доцент Е.А. Гребень, старший преподаватель С.В. Меньчена, старший преподаватель С.В. Мандрик, старший преподаватель Л.В. Ломако.
4	Цели специализированного модуля по выбору студента	формирование и развитие у студентов целостного представления об историко-культурном духовном наследии как о неотъемлемом элементе системы ценностей белорусского народа на современном этапе его существования и места этого наследия среди общечеловеческих ценностей.
5	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Пререквизитом специализированного модуля является интегрированный модуль «Философия»
6	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<p>1 Раздел 1. Беларусь: краіна і людзі.</p> <p>1.1 Беларускі этнас: гісторыя фарміравання і сучасны стан.</p> <p>Этнічна гісторыя Беларусі да к. XVIII ст. Сацыяльная і рэлігійная структура грамадства. Асноўныя канцэпцыі паходжання беларусаў. Праблема генезісу і лакацыі тэрміна “Русь” і “Белая Русь”. Чорная Русь і летапісная Літва. Этнічныя межы беларусаў. Найстаражытнейшае насельніцтва на тэрыторыі Беларусі. Рассяленне індаеўрапейцаў. Балты і славяне. Супольнасці крывічоў, дрыгывічоў і радзімічаў. Беларускія землі ў складзе ВКЛ і Рэчы Паспалітай. Фарміраванне беларускай народнасці XIV – пач. XVII стст. Этнічная катастрофа сяр. XVII ст. Этнічнае самасвядомаць грамадства ў XVI-XVIII стст. Сацыяльны і рэлігійны падзел.</p> <p>Фарміраванне беларускай нацыі. Сучасны стан беларускага грамадства. Асаблівасці развіцця беларускага народа у к. XVIII – п.п. XIX ст. Фарміраванне беларускай літаратурнай мовы. В. Дунін-Марцінкевіч і Ф.Багушэвіч. Змены ў этнічнай свядомасці беларускага народа. Перапіс 1897 г. “Нашаніўскі” перыяд. Лёс беларускага этнаса ў XX ст. Станаўленне незалежнасці Беларусі. Сучасны стан беларускага грамадства. Асаблівасці</p>

	<p>нацыянальны і культурны самаідэнтыфікацыі беларусаў.</p> <p>1.2. Беларусь: геаграфічнае становішча і прыродныя каштоўнасці.</p> <p>Геаграфічнае становішча Беларусі. Помнікі прыроды і прыродныя рэсурсы Беларусі. Разнастайнасць жывёльнага і расліннага свету. Ахова прыроды: заканадаўства, тэорыя і практыка. Сувязь ашчаднага дачынення да прыроды як заклад фізічнага і духоўнага здароўя чалавека. Вопыт узаемадзеяння з прыродай – сродак фармавання духоўна-маральных якасцяў чалавека.</p> <p>1.3. Менталітэт беларусаў і беларуская мова як духоўна-культурная каштоўнасць.</p> <p>Беларускі народ–менталітэт і нацыянальныя асаблівасці. Упłyў гісторыі і геаграфіі на менталітэт беларусаў. Паняцце нацыянальны менталітэт і ментальнасць. Ментальнасць і асноўныя сродкі яе перадачы. Менталітэт і карціна свету гістарычнага беларуса. Функцыянаванне менталітэту ў грамадстве. Талерантнасць беларусаў: традыцыйнае і сучаснае разуменне. Імкненне да пошуку ісціны і рэалізацыі яе ў практычным жыцці. Міралюбнасць – адсутнасць пачуцця нацыянальнай перавагі, мірнае суіснаванне з іншымі народамі. Умеранасці ва ўсім, адсутнасць схільнасці да радыкалізму, да цвёрдых рашэнняў. Справядлівасць і сумленнасць. Імкненне да сацыяльнай роўнасці, дапамога якія жывуць у нястачы (талака – сялянская ўзаемадапамога), непрыміримасць да зневажання слабых. Непрыманне прыгнёту і імкненне да волі. Працавітасць як каштоўнасць традыцыйнага беларускага менталітэту, заснованае на сялянскім паходжанні, працаздольнасць, цягавітасць, гаспадарлівасць. Сямейнасць, кумаўство, імкненне падтрымаць "сваіх", "тутэйшых". Нешматслоўнасць і стрыманасць, адсутнасць схільнасці да бурнага выраза пачуццяў. Адрозненні ў харектары беларусаў у залежнасці ад месца пражывання (індывідуалізацыя жыцця ў заходніх абласцях і традыцыі грамады на усходзе).</p> <p>Беларуская мова. Мова–асноўны інструмент адукацыі і перадачы сацыяльна-культурнага досведу. Беларуская мова ў сям'і індаеўрапейскіх і славянскіх моў. Харектэрныя рысы беларускай мовы. Узнікненне і развіццё беларускай мовы: смаленскія і</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

палацкія граматы XIII у. (першыя лінгвістычныя асаблівасці); старабеларуская мова—дзяржаўная мова ВКЛ (дзелавыя дакументы, перапіска, статуты ВКЛ); Біблія і веравучэнне на роднай беларускай мове (Ф. Скарына "Біблія руска", С. Будны "Катэхізіс"), першы пераклад Евангеллі на беларускую мову (В. Цяпінскі); моўная сітуацыя ў Рэчы Паспалітай да падзелаў (рашэнне сойма 1697 г.). Вывучэнне беларускай мовы ў Расійскай імперыі і забарона друкавання на ім кніг. Активізацыя ўжывання беларускай мовы ў другой палове XIX—пачатку XX ст. Моўная палітыка Польскай Рэспублікі ў Заходній Беларусі. Палітыка беларусізацыі ў 1920-я гг. у БССР і пашырэнне сферы ўжывання беларускай мовы. Рэформа беларускага правапісу 1933 г. Сучасная моўная сітуацыя і статут беларускай мовы ў Рэспубліцы Беларусь. Беларуская мова як духоўно-культурная каштоўнасць і жывы арганізм.

1.4. Гісторычнае памяць і роля асобы ў гісторыі

Паняцце і функцыі гісторычнай памяці. Погляды на ролю асобы ў гісторыі. Фарміраванне беларускага Пантэона: дасягненні і цяжкасці. Рагвалод, Рагнеда, Ізяслав Уладзіміравіч, Усяслаў Чарадзей, Ефрасіння Полацкая, Кірыла Тураўскі, Рыгор Цамблак; вялікія князі літоўскія Міндоўг, Гедымін, Альгерд і Вітаўт; Францыск Скарына, Мікалай Гусоўскі, Васіль Цяпінскі, Сымон Будны, Леў Сапега, Канстанцін Астрожскі, Мялецій Сматрыцкі, Сімеон Полацкі, Тадэвуш Касцюшка, Георгій Каніскі, Ян Грыгаровіч; Міхал Клеафас Агінскі, Адам Міцкевіч, Станіслаў Манюшка, Вінцэнт Дунін-Марцінкевіч, Кастусь Каліноўскі, Напалеон Орда, Ян Хруцкі, Францішак Багушэвіч, Іван і Антон Луцкевічы, Алаіза Пашкевіч (Цётка), Янка Купала, Якуб Колас, Максім Багдановіч, Ігнат Дамейка, Мікалай Судзілоўскі, Ян Чэрскі, Павел Сухой, Дзмітрый Жылуновіч, Вацлаў Ластоўскі, Марк Антокольскій, Ігар Сікорскі, Казімір Малевіч, Марк Шагалл, Іосіф Гашкевіч, Аляксандар Чыжэўскі, Соф'я Ковалевская, Жарэс Алфёраў, Пётр Клімук, Уладзімір Коваленок, Луіс Барт Майер, Сяргей Грахоўскі, Уладзімір Караткевіч, Васіль Быкаў.

Раздзел 2. Сістэма светапогляду, жыццёвых арыенціраў і маральных каштоўнасцей беларускага грамадства

2.1. Сістэма светапогляду, жыццёвых арыенціраў

i маральных каштоўнасцей беларускага грамадства

Сістэма светапогляду насельніцтва Беларусі ў дахрысціянскі час. Фарміраванне сярэдневечнага хрысціянскага светапогляду. Хрысціянская асветнікі: Ефрасіння Полацкая, Клімент Смаляціч, Кірыла Тураўскі, Аўраамій Смаленскі

Спецыфіка айчыннага Адраджэння i гуманізму. Францыск Скарына: анталогія i гнасеалогія, вучэнне аб чалавеку, палітыка-прававыя погляды. Мікалай Гусоўскі: прырода і чалавек, этычныя погляды, сацыяльна-палітычныя погляды. Міхалон Ліцвін. Андрэй Валан: аб суадносінах палітыкі, маралі і права. Леў Сапега: сацыяльна-палітычныя погляды. Сымон Будны: анталогія, гнасеалогія, вера і розум, дыялектыка, вучэнне аб чалавеку і грамадстве, ідэя духоўна-маральнай волі. Васіль Цяпінскі: аб праве народа на развіццё сваёй культуры і мовы.

Пётр Скарба: сацыяльна-палітычныя погляды. Стэфан і Лаўрын Зізані: асветніцкі гуманізм. Мялецій Сматрыцкі: унія: супраць і за, вучэнне аб волі, вучэнне аб грамадстве. Афанасій Філіповіч: сацыяльна-палітычныя погляды. Казімір Лышчынскі: філасофскі матэрыйлізм, атэізм. Сімеон Полацкі: аб месцы філасофіі ў жыцці чалавека і дзяржавы, вучэнне аб быцці і спазненні, вучэнне аб чалавеку, сацыяльна-палітычныя погляды. Андрэй Белабоцкі: вучэнне аб "існасці", аб мітусні і жыцці чалавека. Георгій Каніскі: анталогія, гнасеалогія, вучэнне аб чалавеку і грамадстве. Схаластычная філасофія ў Беларусі: Войцех Тылкоўскі, Адам Краснадэмскі, Лука Залусскі. Эклектычная філасофія ў Беларусі: Антон Скарульскі, Станіслаў Шадурскі і Бенедыкт Дабшэвіч. Філасофія Асветніцтва: Казімір Нарбут, Аніёл Довгірд, Марцін Почабут, Ян Снядэцкі.

Фізіякраты. Філасофскія погляды таемных студэнцкіх грамадстваў Віленскага юніверсітэта (філаматы, філарэты, "прамяністыя"). Гегелеўская ідэя развіцця ў філасофскай думцы Беларусі (І. Быхавец, Ф. Бохвіц, А. Марцінкоўскі, Э. Жэлігоўскі). Ідаэалогія заходнерусізма ў Беларусі. Філасофія рэвалюцыйнага дэмакратызму: Каастусь Каліноўскі, Францішак Багушэвіч, Максім Багдановіч, Цётка (Алаіза Пашкевіч), Янка Купала, Якуб Колас. Рэлігійная філасофія ў Беларусі пачатку XX стагоддзя. Філасофія нацыянальнага адраджэння: Ігнат Абдзіраловіч (Канчэўскі), Уладзімір Самойла (Суліма), Вацлаў Ластоўскі, Аляксандар Цвікевіч.

Філософская думка Беларусі ў савецкі і постсавецкі перыяды.

Крызіс савецкай ідэалогіі і сістэмы каштоўнасцей савецкага грамадства: пошуки і дасягненні. Сістэма жыццёвых арыенціраў сучаснага беларускага грамадства.

Раздел 3. Умовы фарміравання і захавання гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі

3.1. Гісторыка-культурныя каштоўнасці Беларусі.

Вызначэнне паняцця “гісторыка-культурная спадчына”. Дзяржаўны спіс гісторыка-культурных каштоўнасцей Рэспублікі Беларусь. Віды гісторыка-культурных каштоўнасцяў. Матэрыйальная і нематэрыйальная гісторыка-культурная каштоўнасці. Катэгоріі гісторыка-культурных каштоўнасцяў.

Матэрыйальная гісторыка-культурная каштоўнасці. Рухомыя і нерухомыя матэрыйальная гісторыка-культурная каштоўнасці. Запаветныя мясціны. Помнікі археалогіі (стаянкі першабытнага чалавека, гарадзішчы, сярэднявечныя замкі і гарады, курганныя могільнікі, капішчы і інш.),помнікі архітэктуры (цэркви, касцёлы, мячэці, сінагогі, палацавыя комплексы, аб'екты народнага дойлідства і інш.),помнікі гісторыі (будынкі і іншыя аб'екты, звязаныя з найважнейшымі гістарычнымі падзеямі, развіццём грамадства і дзяржавы, з развіццём культуры, з жыццём палітычных, дзяржаўных, ваенных дзеячаў, дзеячаў науки, літаратуры і мастацтва),помнікі мастацтва (творы выяўленчага, дэкаратыўна-прыкладнога і іншых відаў мастацтва).

Нематэрыйальная гісторыка-культурная каштоўнасці: звычаі, традыцыі, абраады, фальклор (вусная народная творчасць), мова, яе дыялекты, змест геральдычных, тапанімічных аб'ектаў і твораў народнага мастацтва (народнага дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва) і інш.

Праблема захавання гісторыка-культурнай спадчыны: гісторыя пытання. Закон Рэспублікі Беларусь “Аб ахове гісторыка-культурнай спадчына”. Рэспубліканскія і міжнародныя органы па ахове гісторыка-культурнай спадчыны (Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь, ЮНЕСКА). Праблема рэстытуцыі гісторыка-культурных каштоўнасцей.

3.2. Роля этнакансфесійнага фактара ў фарміраванні гісторыка-культурнай спадчыны

		беларускага народа.
		<p>Канфесійная гісторыя Беларусі. Прыняцце хрысціянства на Русі і распаўсяджанне хрысціянства на тэрыторыі Беларусі. Асноўныя хрысціянскія канфесіі ў Беларусі: праваслаўе, каталіцтва, пратэстантызм, уніяцтва. Асноўныя этапы гісторыі праваслаўной царквы. Распаўсяджанне каталіцтва ў Беларусі (Крэўская ўнія). Распаўсяджанне пратэстантызму ў Беларусі ў сярэдзіне XVI ст. Сучасны канфесійны стан у Рэспубліцы Беларусь. Асноўныя прынцыпы дзяржаўной рэлігійнай палітыкі. Рэлігій нацыянальных меншасцяў: іўдаізм, іслам, стараабрадства. З’ўленне першых іўдзейскіх і мусульманскіх абшчын у Беларусі.</p> <p>Нацыянальныя меншасці ў Беларусі і іх роля ў фарміраванні гісторыка-культурнай спадчыны беларускай нацыі. Вызначэнне паняцця “нацыянальная меншасць”. Асноўныя нацыянальныя меншасці ў Беларусі і асаблівасці іх матэрыяльнай і духоўнай культуры: яўрэі, татары, палякі, украінцы, літоўцы, латышы, рускія. Месцы кампактнага пражывання прадстаўнікоў нацыянальных меншасцяў. “Традыцыйныя” нацыянальныя меншасці і “новыя дыяспары” ў сучаснай Рэспубліцы Беларусь. Асноўныя прынцыпы дзяржаўной палітыкі ў адносінах да прадстаўнікоў нацыянальных меншасцяў. Роля нацыянальных меншасцяў у фарміраванні гісторыка-культурнай спадчыны беларускай нацыі.</p>
7	Рекомендуемая литература	<p>3.3. Беларуская культура ў сусветным контэксле.</p> <p>Беларускае замежжа. Вызначэнне тэрмінаў “замежжа” і “дыяспара”. Этапы фарміравання беларускага замежжа. Прычыны і абставіны перасялення беларусаў за межы этнічнага арэалу: эканамічныя, палітычныя, ваенныя і г.д. Месцы кампактнага пражывання беларусаў у свеце. Беларускія культурныя і навуковыя арганізацыі за мяжой. Згуртаванне беларусаў свету “Бацькаўшчына”. Дзяржаўная палітыка Рэспублікі Беларусь у дачыненні да суайчыннікаў за мяжой.</p> <p>Уклад беларусаў у сусветную культуру.</p> <ol style="list-style-type: none"> Гісторыя Беларусі: курс лекций. Ч. 1: Са старожытных часоў да канца XVIII ст. / І. П. Крэнь і інш.; рэдкал.: П. І. Брыгадзін – Мінск: РІВШ БДУ, 2000. – 656 с. Гісторыя Беларусі: курс лекций. У 2-х ч. Ч. 2:

		<p>XIX–XX стагоддзі / П. І. Брыгадзін і інш.; БДУ, ГрДУ імя Я. Купалы, рэдкал.: П. І. Брыгадзін [і інш.]. – Мінск: РІВШ БДУ, 2002.–656 с.</p> <p>3. Гісторыя Беларусі: падручнік для студ. вну: у 2 ч. Ч. 1: Ад старажытных часоў па люты 1917 г. / Я. К. Новік [і інш.]; пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – 3-е выд., дапрац. і дап. – Мінск: Вышэйшая школа, 2007. – 400 с.</p> <p>4. Гісторыя Беларусі: падручнік для студ. вну: у 2 ч. Ч. 2: Люты 1917 г.–2006 г. / Я. К. Новік [і інш.]; пад рэд. Я. К. Новіка і Г. С. Марцуля. – 3-е выд., дапрац. і дап. – Мінск: Вышэйшая школа, 2007. – 448 с.</p> <p>5. Гісторыя Беларусі ў кантэксле сусветных цывілізацый: вучэбны дапаможнік / В. І. Галубовіч [и др.]; пад рэд. В. І. Галубовіча, Ю. М. Быхана. – 2-е выд. – Мінск: Экаперспектыва, 2006. – 589 с.</p> <p>6. Козел, А. А. Філософская мысль Беларуси: учеб. пособие для студ. філософских спец. вузов / А. А. Козел. – Минск: Амальфейя, 2004. – 352 с.</p> <p>7. Новік, Я. К. Гісторыя Беларусі. Ад старажытных часоў па 2008 г.: вучэб. дапаможнік для студ. вну / Я. К. Новік, І. Л. Качалаў, Н. Я. Новік; пад рэд. Я. К. Новіка. – Мінск: Вышэйшая школа, 2009. – 512 с.</p> <p>8. Падокшын, С. А. Беларуская думка ў кантэксле гісторыі і культуры / С. А. Падокшын. – Мінск.: Беларуская навука, 2003. – 315 с.</p> <p>9. Чигринов, П. Г. Очерки истории Беларуси: учебное пособие для студ. вузов / П. Г. Чигринов. – 3-е изд., испр.–Минск: Вышэйшая школа, 2007. – 464 с.</p> <p>10. Шалькевіч, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В. Ф. Шалькевіч, Дз. В. Мазарчук. – Мінск, 2005. – 103 с.</p>
8	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
9	Язык обучения	Белорусский, русский

Заведующий кафедрой

Гребень Е.А.