

## КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»

Профилизация: «Охрана труда в АПК»

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Физиологические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</b>	БПК–3 Оценивать и предупреждать чрезвычайные ситуации техногенного, экологического и природного характера, принимать решения по ликвидации их последствий, прогнозировать возможные негативные последствия производственной деятельности на человека, организовывать производственные процессы в соответствии с принципами природопользования и энерго-ресурсосбережения	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ»	<p><i>знать:</i> основы физиологии и рациональные условия деятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов и допустимое воздействие вредных факторов на человека; особенности поведения человека в опасной ситуации и способы обеспечения реагирования и поведения; порядок учета физических, психофизиологических, психологических и антропометрических индивидуальных особенностей человека характеру работы, порядок допуска к работе;</p> <p><i>уметь:</i> работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;</p> <p>создавать рациональные условия деятельности с учетом физиологических особенностей труда; учитывать медико-биологические аспекты при организации рабочих мест и производств; использовать естественные системы организма человека для защиты от негативных воздействий;</p> <p><i>иметь навык:</i> пользоваться знаниями о закономерностях функционирования систем организма и механизмах его регуляции, причинно-следственных связях и факторах, порождающих производственно-обусловленные профессиональные заболевания</p>	3	52/68
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Физиология человека. Медико-биологические основы безопасности.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: «Охрана труда в АПК»**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Инженерная экология</b>	БПК–3 Оценивать и предупреждать чрезвычайные ситуации техногенного, экологического и природного характера, принимать решения по ликвидации их последствий, прогнозировать возможные негативные последствия производственной деятельности на человека, организовывать производственные процессы в соответствии с принципами природопользования и энерго-ресурсосбережения	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ», «Основы производства продукции растениеводства и животноводства»	<p><i>знать:</i> научные основы создания и организации охраны природы в Республике Беларусь; основные возобновляемые и невозобновляемые источники энергии, способы производства, распределения и потребления энергии, экологические аспекты энергосбережения; мировые и отечественные показатели, программы и мероприятия по эффективному использованию ТЭР и возобновляемых источников энергии; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства; основы энергетического аудита и менеджмента, организации и управлению энергосбережением на производстве;</p> <p><i>уметь:</i> организовывать работу по обеспечению экологической безопасности на объектах АПК; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду;</p> <p><i>иметь навык:</i> владеть методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; пользоваться методиками выявления социальных факторов и механизмов возникновения локальных и региональных экологических проблем</p>	3	30/60
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Основы экологии. Экологическая безопасность.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»**

**Профилизация: «Охрана труда в АПК»**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК – 3 Оценивать и предупреждать чрезвычайные ситуации техногенного, экологического и природного характера, принимать решения по ликвидации их последствий, прогнозировать возможные негативные последствия производственной деятельности на человека, организовывать производственные процессы в соответствии с принципами природопользования и энерго-ресурсосбережения	«Химия», «Физико-химические и токсические свойства веществ»	<p><i>знать:</i> чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>иметь навык:</i> прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	44/46
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.					

**Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»  
Профилизация: «Технический сервис машин и оборудования»**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК – 2 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Химия», «Охрана труда в техническом сервисе»	<p><i>знать:</i> чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>иметь навык:</i> прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	42/66
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

**Специальность: 6-05-0812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»  
Профилизация: «Электроснабжение и электрооборудование»**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК – 3 Выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	«Химия», «Охрана труда»	<i>знать:</i> чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства; <i>уметь:</i> выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства; <i>иметь навык:</i> прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	3	44/46
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»**  
**Профилизация: «Охрана труда в АПК»**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудо-емкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность на производстве»</b>					
<b>Пожарная безопасность</b>	БПК–4 Планировать и осуществлять мероприятия по профилактике пожаров и обеспечивать эффективную эксплуатацию защитной и специальной техники и оборудования	«Физика», «Химия», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», «Сельскохозяйственные машины»	<p><i>знать:</i> физико-химические основы процесса горения; показатели пожаровзрывоопасности материалов и конструкций; порядок организации обучения работников правилам пожарной безопасности; общие правила и особенности тушения пожаров на складах горюче смазочных материалов, ядохимикатов, электрооборудования и других объектах АПК; методы и средства тушения возгораний и огнегасящие вещества;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать условия и пожарную опасность на рабочих местах; определять пожарно-технические характеристики строительных материалов; проводить организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах АПК; пользоваться средствами пожаротушения и пожарной сигнализации;</p> <p><i>иметь навык:</i> владеть правовыми основами обеспечения пожарной безопасности на объектах АПК; действовать в условиях пожара</p>	4	70/60
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Основы пожаровзрывобезопасности производства. Требования к содержанию технических средств противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения. Профилактика пожаров. Система обеспечения пожарной безопасности.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельно й работы
<b>Модуль «Безопасность на производстве»</b>					
<b>Электробезопасность</b>	БПК–4 Планировать и осуществлять мероприятия по профилактике пожаров и обеспечивать эффективную эксплуатацию защитной и специальной техники и оборудования	«Электропривод и электрооборудование», «Основы электротехники и электроники»	<i>знать:</i> классификацию электроустановок по степени опасности поражения персонала электрическим током; организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности при выполнении работ по монтажу, ремонту, эксплуатации энергооборудования; особенности обеспечения электробезопасности на различных объектах сельскохозяйственного производства; методику определения уровня опасности электроустановок; <i>уметь:</i> выполнить оценку опасности электропоражения и подобрать защитные средства для обеспечения безопасного выполнения работ; организовать обучение персонала и вести документацию по электробезопасности на сельскохозяйственном объекте; <i>иметь навык:</i> применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач при планировании, организации и проведении мероприятий по электробезопасности в электроустановках	3	46/44
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Способы и средства защиты от поражения электрическим током. Технические и организационные мероприятия электробезопасности.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 Охрана труда на производстве  
Профилизация Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность на производстве»</b>					
<b>Производственная безопасность</b>	УК -2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	«Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Подъемно-транспортные машины»,	<i>знать:</i> требования нормативных правовых актов (документов) по безопасному устройству и безопасной эксплуатации производственных объектов, машин, оборудования; требования к персоналу, допускаемому к участию в работах, способы и средства защиты работников;	13	222/212
<b>Курсовой проект по учебной дисциплине «Производственная безопасность»</b>	УК – 5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности УК – 6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности БПК – 5 Осуществлять контроль за соблюдением требований безопасности при выполнении технологических процессов, эксплуатации технических средств, зданий, сооружений, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, проведению профилактических работ по предупреждению травматизма и аварий на производстве	«Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Машины и оборудование в животноводстве» «Надежность технических систем и техногенный риск»	<i>уметь:</i> анализировать и давать оценку безопасности производственных процессов, отдельных видов работ, технических средств, прогнозировать и принимать меры по профилактике травматизма; пользоваться нормативными правовыми документами в области охраны труда и техники безопасности, оказывать методическую помощь по их применению; <i>иметь навык:</i> пользоваться базовыми знаниями в области обеспечения требований безопасности производственных процессов в растениеводстве, животноводстве, при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники, при выполнении отдельных видов работ повышенной опасности; разрабатывать мероприятия по повышению производственной безопасности в сельскохозяйственном производстве	2	-/70
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Общетеоретические основы производственной безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Безопасность производственных процессов в животноводстве. Безопасность производственных процессов в растениеводстве. Обеспечение безопасности технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Требования безопасности к оборудованию, территориям сельскохозяйственных предприятий					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре, курсовой проект.					



**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Трудоохранный менеджмент»</b>					
<b>Основы трудовых правоотношений</b>	БПК – 6 Разрабатывать систему управления охраной труда в организации с учетом требований нормативных правовых актов в области охраны труда	Основы права	<p><i>знать:</i> основы законодательства о труде и об охране труда Республики Беларусь; основные функции трудового законодательства; понятие и порядок заключения трудового договора; социальное партнерство, коллективный трудовой договор; трудовое право и охрана труда; ответственность сторон за нарушение трудового законодательства;</p> <p><i>уметь:</i> применять нормы трудового законодательства и социального обеспечения в деятельности сельскохозяйственной организации и в сфере охраны труда; участвовать в разработке коллективных трудовых договоров; планировать и включать в коллективный трудовой договор мероприятия по охране труда;</p> <p><i>иметь навык:</i> применять правовое регулирование труда; пользоваться приемами административного управления и трудового законодательства; владеть методами интегрирования трудоохранных мероприятий в общий комплекс мер по обеспечению стабильности производства (в производственных инструкциях)</p>	4	68/62
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Основные темы: Трудовые правоотношения, Мониторинг состояния охраны здоровья и безопасности труда в сельскохозяйственном производстве.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты, форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Трудоохранный менеджмент»</b>					
<b>Управление охраной труда</b>	УК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-	«Производственная безопасность», «Производственная санитария и гигиена труда»	<p><i>знать:</i> принципы правового регулирования возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; основы законодательства о труде и об охране труда Республики Беларусь; основы организации и управления охраной труда на производстве; основные задачи, функции и права службы охраны труда; принципы создания в организации системы управления охраной труда в соответствии с требованиями стандартов; процедуры для мониторинга состояния охраны труда;</p> <p><i>уметь:</i> применять нормы трудового законодательства и социального обеспечения в деятельности сельскохозяйственной организации и в сфере охраны труда; организовать работу по охране труда на предприятии в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране труда», иными актами законодательства; разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда; осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда работниками предприятия;</p> <p><i>иметь навык:</i> работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы обеспечения безопасности и охраны труда, осуществлять контроль за их соблюдением; пользоваться методами управления и организации охраны труда на предприятии, планирования и разработки мероприятий по профилактике травматизма и заболеваемости; применять методы оценки рисков и разработки мер по управлению рисками</p>	5	88/76
<b>Курсовая работа по учебной дисциплине «Управление охраной труда»</b>	коммуникационных технологий УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию профессиональной деятельности УК-6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям профессиональной деятельности БПК – 6 Разрабатывать систему управления охраной труда в организации с учетом требований нормативных правовых актов в области охраны труда				1
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Государственное регулирование вопросов охраны труда. Система трудоохранного менеджмента в организации.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре, курсовая работа.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельно й работы
<b>Модуль «Трудоохранный менеджмент»</b>					
<b>Производственная санитария и гигиена труда</b>	БПК-7 Разрабатывать и внедрять мероприятия по защите работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов при выполнении различных видов работ, по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда	«Физико-химические и токсические свойства веществ», «Физиологическое и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	<i>знать:</i> принципы гигиенической оценки условий труда; виды организационно-технических мероприятий, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов; <i>уметь:</i> анализировать состояние условий труда и прогнозировать их воздействие на работающих; использовать нормативно-техническую документацию по обеспечению здоровых и безопасных условий труда; использовать методики инженерных расчетов в области производственной санитарии; <i>иметь навык:</i> проводить оценку опасных и вредных факторов на рабочих местах; пользоваться методиками инструментальных исследований производственных факторов и их оценки	3	74/46
<b>Курсовая работа по учебной дисциплине «Производственная санитария и гигиена труда»</b>				1	-/40
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Нормативно-правовое регулирование вопросов санитарии и гигиены труда. Вредные и опасные факторы производственной среды и их нормализация					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре, курсовая работа.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельно работы
<b>Модуль «Трудоохранный менеджмент»</b>					
<b>Аттестация рабочих мест по условиям труда</b>	БПК – 7 Разрабатывать и внедрять мероприятия по защите работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов при выполнении различных видов работ, по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда	«Физико-химические и токсические свойства веществ», «Физиологические и медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» «Технологии и техническое обеспечение производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	<i>знать:</i> принципы гигиенической оценки условий труда; методику и порядок проведения аттестации рабочих мест; эргономические основы безопасности труда; <i>уметь:</i> использовать нормативно-техническую документацию по аттестации рабочих мест и обеспечению здоровых и безопасных условий труда; <i>иметь навык:</i> проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда	3	52/68
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда. Основы эргономики и технической эстетики.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

**Специальность: 6-05-1021-01 «Охрана труда на производстве»  
Профилизация: Охрана труда в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельно й работы
<b>Модуль «Безопасность технических систем»</b>					
<b>Защитные устройства технических систем</b>	СК – 10 Применять и рассчитывать коллективные и индивидуальные средства защиты от механических источников травмирования при эксплуатации технических систем, оценивать надежность, осуществлять диагностику и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	«Математика», «Физика», «Физиологические и микробиологические основы безопасности жизнедеятельности»	<p><i>знать:</i> основные понятия и термины безопасности производственного оборудования технических систем; источники механического травмирования и его воздействие на человека; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов при механическом воздействии; методику расчетов защитных устройств (ограждений) опасных зон машин и механизмов; требования к средствам защиты от опасных и вредных производственных факторов; общие положения об устройствах автоматического контроля и сигнализации, дистанционное управление технологическими процессами, цвета сигнальные и знаки безопасности;</p> <p><i>уметь:</i> самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий; определять вредные и опасные факторы производственной среды и обосновывать наиболее эффективные средства защиты от опасных производственных факторов; проектировать и рассчитывать коллективные и индивидуальные средства защиты от механических источников травмирования при работе на машинах и механизмах сельскохозяйственного назначения; выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию существующих, разработке и освоению новых требований к средствам защиты от опасных и вредных производственных факторов к конструкции производственного оборудования; разрабатывать и оформлять технологическую документацию;</p> <p><i>иметь навык:</i> оценивать безопасность технических систем, используемых в сельскохозяйственном производстве; владеть основными положениями безопасности технических систем</p>	3	52/48
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Классификация и виды защитных устройств технических систем. Устройства технических систем.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.					

**Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»  
Профилизация: Технические средства и технологии**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельно й работы
<b>Модуль «Охрана труда на производстве»</b>					
<b>Охрана труда</b>	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Математика», «Технологические основы растениеводства», «Машины и оборудование в растениеводстве»	<p><i>знать:</i> обязанности руководителей, специалистов и рабочих в области охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; правила охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p><i>уметь:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; проводить инструктажи работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; действовать и применять средства по тушению пожаров, ликвидации производственных аварий;</p> <p><i>иметь навык:</i> разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда на предприятиях; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность производственных процессов на объектах АПК. Пожарная безопасность объектов АПК.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты по модулям; форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.					

**Специальность: 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции»,  
Профилизация: Технические средства и технологии**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Охрана труда на производстве»</b>					
<b>Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность</b>	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, обеспечить здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Охрана труда»	<p><i>знать:</i> виды ЧС, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; содержание нормативных правовых и технических нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и организации защиты населения и объектов в случае возникновения ЧС; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; идентификацию поражающих факторов; средства и методы прогнозирования ЧС, мероприятия по их предупреждению; основы радиационной безопасности и радиационного контроля, особенности ведения сельскохозяйственного производства на территориях, подвергшихся загрязнению радионуклидами; способы и средства ликвидации последствий ЧС;</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться методиками оценки обстановки в ЧС и принимать меры по их предупреждению; организовывать работу по выполнению мероприятий, обеспечивающих безопасность функционирования объектов АПК в ЧС; организовывать работу по обеспечению экологической безопасности на объектах АПК;</p> <p>- оказывать первую помощь в ЧС; использовать средства защиты в ЧС; аварий;</p> <p><i>иметь навык:</i> владеть правилами поведения людей в ЧС; пользоваться методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, методами ликвидации последствий ЧС; прогнозировать опасности возникновения взрывов и пожаров на объектах АПК с целью повышения устойчивости их функционирования</p>	3	42/66
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

**Специальность 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»  
Профилизация: Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность</b>	БПК –9 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Основы экологии и энергосбережение»	<p><i>знать:</i> виды ЧС, характерных для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; содержание нормативных правовых и технических нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и организации защиты населения и объектов в случае возникновения ЧС; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; идентификацию поражающих факторов; средства и методы прогнозирования ЧС, мероприятия по их предупреждению; основы радиационной безопасности и радиационного контроля, особенности ведения сельскохозяйственного производства на территориях, подвергшихся загрязнению радионуклидами; способы и средства ликвидации последствий ЧС;</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться методиками оценки обстановки в ЧС и принимать меры по их предупреждению; организовывать работу по выполнению мероприятий, обеспечивающих безопасность функционирования объектов АПК в ЧС; организовывать работу по обеспечению экологической безопасности на объектах АПК; оказывать первую помощь в ЧС; использовать средства защиты в ЧС; аварий;</p> <p><i>иметь навык:</i> владеть правилами поведения людей в ЧС; пользоваться методами и средствами повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, методами ликвидации последствий ЧС; прогнозировать опасности возникновения взрывов и пожаров на объектах АПК с целью повышения устойчивости их функционирования</p>	3	42/66
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.					



**Специальность: 6-05-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»  
Профилизация: Технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственной продукции**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Охрана труда в перерабатывающих организациях</b>	БПК – 9 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Математика», «Технологии хранения сельскохозяйственной продукции», «Технологии переработки сельскохозяйственной продукции»	<p><i>знать:</i> основы законодательства Республики Беларусь об охране труда, обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, правила охраны труда и пожарной безопасности; виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; правила техники безопасности при выполнении работ в электроустановках; виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативно-технической документацией в области охраны труда; производить оценку опасных и вредных производственных факторов, имеющих место на производстве и при выполнении технологических процессов; проводить инструктаж работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы; действовать и применять средства по тушению пожаров, ликвидации производственных аварий;</p> <p><i>иметь навык:</i> организовывать и осуществлять контроль охраны труда на предприятии; разрабатывать инструкции по охране труда</p>	3	60/48
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда в перерабатывающих организациях АПК. Инженерные основы безопасности производства перерабатывающих отраслей АПК.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

**Специальность: 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе»  
Профилизация: Технический сервис машин и оборудования**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Охрана труда в техническом сервисе</b>	БПК – 2 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	«Физика», «Химия», «Математика», «Сельскохозяйственные машины», «Машины и оборудование в животноводстве»	<p><i>знать:</i> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; обязанности руководителей, специалистов и рабочих в области охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, виды средств защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; правила охраны труда и пожарной безопасности в техническом сервисе;</p> <p><i>уметь:</i> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности в техническом сервисе; проводить инструктажи работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; действовать и применять средства по тушению пожаров, ликвидации производственных аварий;</p> <p><i>иметь навык:</i> разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда на предприятиях технического сервиса; пользоваться методикой оценки электробезопасности производственного оборудования помещений; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах технического сервиса. Безопасность производственных процессов на объектах технического сервиса. Пожарная безопасность объектов технического сервиса					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.					

**Специальность: 6-05-0812-04 «Энергетическое обеспечение сельского хозяйства»  
Профилизация: Электроснабжение и электрооборудование**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b>					
<b>Охрана труда</b>	БПК – 3 Выполнять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, разрабатывать природоохранные и энергосберегающие мероприятия	«Физика», «Химия», «Математика»	<p><i>знать:</i> основы законодательства по охране труда, права и обязанности нанимателя и работника по обеспечению охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, охраны труда и пожарной безопасности на объектах электроэнергетики; принципы нормирования опасных и вредных производственных факторов; правила техники безопасности при выполнении работ в электроустановках; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативной технической документацией в области охраны труда; выявлять опасные и вредные производственные факторы и прогнозировать их воздействие на работников; проводить организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности персонала при выполнении работ на объектах электроэнергетики; проводить инструктаж работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы;</p> <p><i>иметь навык:</i> разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда; пользоваться методикой оценки электробезопасности производственного оборудования помещений; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность технологических процессов и оборудования на объектах АПК. Электробезопасность. Пожарная безопасность объектов АПК					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.					

**Специальность: 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Профилизация: Автоматизация и роботизация в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Экология и безопасность»</b>					
<b>Охрана труда</b>	БПК – 2 Применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, экологии и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф	«Физика», «Химия», «Математика»	<p><i>знать:</i> основы законодательства по охране труда, права и обязанности нанимателя и работника по обеспечению охраны труда, виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, охраны труда и пожарной безопасности на объектах электроэнергетики; принципы нормирования опасных и вредных производственных факторов; правила техники безопасности при выполнении работ в электроустановках; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативной технической документацией в области охраны труда; выявлять опасные и вредные производственные факторы и прогнозировать их воздействие на работников; проводить организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности персонала при выполнении работ на объектах электроэнергетики; проводить инструктаж работающих по охране труда и обучение их безопасным приемам работы;</p> <p><i>иметь навык:</i> разрабатывать инструкции по охране труда; организовывать и осуществлять контроль охраны труда; пользоваться методикой оценки электробезопасности производственного оборудования помещений; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>	3	54/54
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность технологических процессов и оборудования на объектах АПК. Электробезопасность. Пожарная безопасность объектов АПК					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.					

**Специальность: 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Профилизация: Автоматизация и роботизация в АПК**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Экология и безопасность»</b>					
<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК – 2 Применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, экологии и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф	«Химия», «Физика», «Охрана труда»	<p><i>знать:</i> чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>иметь навык:</i> прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	3	46/62
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.					

Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес»

Профилизация: Экономика и организация аграрного производства

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль общепрофессиональных дисциплин</b>					
<b>Охрана труда</b>	Обеспечивать выполнение требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности в профессиональной деятельности	«Высшая математика», «Основы права»	<p><i>знать:</i> основы законодательства по охране труда, обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда; виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, техники безопасности, пожарной и взрывной опасности; мероприятия и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативно-технической документацией по охране труда; производить оценку опасных и вредных производственных факторов, имеющих место на производстве и при выполнении технологических процессов;</p> <p><i>иметь навык:</i> пользоваться методами оценки безопасности технологических процессов; владеть приемами проведения инструктажа работающих по охране труда и обучения их безопасным приемам работы</p>	3	68/68
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Основные темы: Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность производственных процессов на объектах АПК.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.					

Специальность: 6-05-0811-04 «Агробизнес»

Профилизация: Экономика и организация аграрного производства

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Дополнительные виды обучения»</b>					
<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК – 13 Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения	–	<p><i>знать:</i> чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>иметь навык:</i> прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	–	72/48
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность. Основы экологии. Основы энергосбережения.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.					

**Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»  
Профилизация: Информационный менеджмент**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Управление человеческими ресурсами 2»</b>					
<b>Охрана труда</b>	СК – 16 Определять оптимальный вариант осуществления трудового процесса и организовывать его на предприятии	«Высшая математика», «Основы права»	<p><i>знать:</i> основы законодательства по охране труда, обязанности нанимателя по обеспечению охраны труда; виды ответственности за несоблюдение требований по охране труда; основы производственной санитарии, техники безопасности, пожарной и взрывной опасности; мероприятия и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативно-технической документацией по охране труда; производить оценку опасных и вредных производственных факторов, имеющих место на производстве и при выполнении технологических процессов;</p> <p><i>иметь навык:</i> пользоваться методами оценки безопасности технологических процессов; владеть приемами проведения инструктажа работающих по охране труда и обучения их безопасным приемам работы</p>	3	54/66
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Правовые и организационные основы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда на объектах АПК. Безопасность производственных процессов на объектах АПК					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – тесты; форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.					



**Специальность: 6-05-0412-01 «Менеджмент»  
Профилизация: Информационный менеджмент**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
<b>Модуль «Дополнительные виды обучения»</b>					
<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>	БПК – 10 Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	–	<p><i>знать:</i> чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их возможные последствия для здоровья и жизни людей, экономики и природной среды; системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; структуру, задачи, функции и возможности государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны; приоритетные направления энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><i>уметь:</i> выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей сельскохозяйственного производства;</p> <p><i>иметь навык:</i> прогнозировать и оценивать обстановку в чрезвычайных ситуациях, принимать меры по их предупреждению на своих участках работы; действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения; организовывать работу по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	–	68/34
<b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, Радиационная безопасность, Основы экологии. Основы энергосбережения.					
<b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b> форма текущей аттестации – контрольная работа; форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.					