

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ
для вступительного экзамена по предмету «Иностранный язык»
(немецкий)

Выполните лексико-грамматические задания (I – VII)
Выканайце лексіка-грамматычныя заданні (I – VII)

I. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. //
Прачытайце тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

In der Seehundstation Friedrigsskoog lebt eine Gruppe erwachsener Seehunde und viele kleine Jungtiere, die „Heuler“. Janne (1) ... vor einem Jahr als erster Heuler in die Seehundstation. Heuler sind Jungtiere, die ihre Mutter (2) Das Heulen (3) ... ein Kontaktlaut zur Mutter. Der Seehundjäger (4) ... nur gelassene und gesunde Tiere zur Station. Sie kommen zunächst in ein Wasserbecken, wo man sie untersucht und (5) Später bring man sie in Kleingruppen zusammen. Im Alter von 8 Wochen können die Seehunde lebenden Fisch (6) Im Herbst (7) ... sie wieder ins Meer

1. a) kommt b) kam c) kommen d) käme	2. a) verlieren b) verloren hatten c) verloren haben d) verloren	3. a) ist b) sein c) sind d) sei	4. a) bringt b) brachte c) bringen d) brachten
5. a) markiert b) markieren c) markierte d) markiert haben	6. a) gefangen haben b) fangen c) fingen d) gefangen hatten	7. a) werden zurückgebracht b) werden zurückbringen c) haben zurückgebracht d) hatten zurückgebracht	

II. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. //
Прачытайце тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

Joseph ist 10 Jahre alt und kommt (1) ... Berlin. Er fährt oft (2) ... dem Fahrrad. Aber manchmal fährt sein Vater ihn (3) ... dem Auto (4) ... die Schule. Am Wochenende ist er am liebsten (5) ... dem Fahrrad unterwegs. Es macht ihm Spaß, (6) ... dem Tempelhofer Feld zu fahren. Das ist ein großer Park, wo es viele Sportplätze gibt. Der Park ist so groß, dass man sich gar nicht alles ansehen kann, wenn man (7) ... Fuß unterwegs ist. Deshalb ist es schön, (8) ... den Park mit dem Fahrrad zu fahren und die Natur zu genießen.

1. a) auf b) zu c) von d) aus	3. a) mit b) auf c) zu d) bei	5. a) mit b) auf c) an d) bei	7. a) mit b) – c) zu d) bei
2. a) auf b) mit c) an d) neben	4. a) zu b) von c) aus d) in	6. a) an b) zu c) auf d) nach	8. a) bei b) durch c) aus d) entgegen

III. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. // Прачытайце тэкст. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

a) sie	b) mit	c) jeder	d) unserer	e) gegen
--------	--------	----------	------------	----------

Hunger, Armut und Klimawandel. Die Liste der Probleme (1) ... Welt ist lang. Besonders junge Menschen sehen die Ursache dieser Probleme an der Globalisierung. (2) ... kritisieren diese Entwicklung und kämpfen (3) ... die Mächtigen dieser Welt. Auch junge Leute in Deutschland wollen sich für eine gerechte Welt einsetzen. Doch die Globalisierung ist ein komplexer Prozess (4) ... Gewinnern und Verlierern. So sind auch die Globalisierungskritiker ein bunter Haufen. (5) ... will auf seine Art und Weise die Welt retten.

IV. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу. // Выберыце адказ, адпаведны па сэнсе да пытання.

Sprechen Sie Deutsch?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) Doch, ich spreche Deutsch. | 3) Nein, ich spreche Deutsch. |
| 2) Ja, ich spreche Deutsch. | 4) Ich lerne Deutsch. |

V. Определите последовательность реплик в диалоге. Выберите один из предложенных вариантов ответа. // Вызначце паслядоўнасць рэплік у дыялогу. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

- A. Sehr schön! Wie lange wollen Sie da bleiben?
- B. Danke, gut. Das Wochenende ist da, heute Abend fahre ich mit meiner Familie in den Schwarzwald.
- C. Nicht viel. Wir wollen uns ein Sofa kaufen.
- D. Oh, das ist auch sehr wichtig!
- E. Guten Tag, Herr Lempert, wie geht es Ihnen?
- F. Nur zwei Tage. Und was machen Sie am Wochenende?

- 1) EBFCAD 2) DCAFEB 3) AFEDCB 4) EBAFCD

VI. Определите соответствие между репликами в колонке А и репликами в колонке В. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна реплика в колонке В является лишней. // Вызначыце адпаведнасць паміж рэплікамі ў калонцы А і рэплікамі ў калонцы В. Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу. Адна рэпліка ў калонцы В з'яўляецца лішняй.

A	B
1. Sollen wir uns heute Abend treffen?	A. Ganz gut!
2. Wie war's denn?	B. Keine Ahnung.
3. Wie wird das Wetter heute?	C. Nichts Interessantes.
4. Was hat er dir erzählt?	D. Na klar!
	E. Wenn's sein muss.

- 1) 1B 2A 3E 4C 2) 1B 2C 3A 4D 3) 1D 2A 3B 4C 4) 1E 2A 3B 4C

VII. A. Заполните пропуск словом, образованным от указанного в скобках. Слово запишите. // Запоўніце пропуск словам, утвораным ад дадзенага ў дужках. Слова запішыце.

1. Das war die größte ... der Menschheit. (erfinden)
2. Er kennt diese Situation aus eigener (erfahren)

B. Составьте предложения из данных слов и запишите их. // Складзіце сказы з дадзеных слоў і запішыце іх.

1. nach Berlin / Carsten / im/ fahren / November.
2. sich vorbereiten / auf / du / gründlich / die / Prüfungen?

**Прочитайте текст и выполните задания к нему (VIII-X)
Прачытайце тэкст і выканайце заданні да яго (VIII-X)**

Die Germanen

Vor zweitausend Jahren wohnten in Deutschland die Germanen. Sie lebten auf einzelnen Höfen oder in kleinen Dörfern als Großfamilien. Aus der germanischen Sprache wurde dann Deutsch (und auch Schwedisch, Dänisch, Holländisch, Englisch).

Ihre Bauernhäuser waren aus Holz und Lehm errichtet und mit **Stroh** gedeckt. Im Wohnraum wurde über dem offenen Feuer gekocht. Die Germanen ernährten sich von Brot, Gemüse, Früchten und Beeren. Sie fingen Fische. Manchmal gab es auch Fleisch, das gebraten oder in Kesseln gekocht wurde. Sie wussten, wie man Butter und Käse herstellt. Sie hatten Äcker und hielten Vieh. Menschen und Tiere wohnten unter einem Dach. Die Germanen lebten in großen Familien, den Sippen. Es gab eine reiche Oberschicht. Das waren die Edlen (Adeligen). Dann gab es freie Bauern. Wichtige **Entscheidungen** trafen die erwachsenen Männer an der Volksversammlung. Als die damalige Supermacht Rom auch Germanien erobern wollte, verbündeten sich einige germanische Stämme. Ihr Anführer Arminius (Hermann) besiegte im Jahr 9 n. Chr. drei römische Legionen. Das war die Schlacht im Teutoburger Wald. Nun ließen die Römer die Germanen östlich des Rheins in Ruhe. Dort, wo der Rhein keine Grenze zu Germanien bildete, bauten die Römer eine Mauer, den Limes. Es gab viele Stämme der Germanen: Angeln, Sachsen, Friesen, Cherusker, Franken, Schwaben, Alemannen, Vandalen, Bayern, Langobarden, Burgunder, Goten, Teutonen. Die Germanen **glaubten** an viele Götter. Diese wohnten in Walhalla. Wodan (im Norden nannte man ihn Odin) war der Chef. Seine beiden Raben berichteten ihm über das Neueste in der Welt.

Wodans Sohn war der Herr der Blitze und des Donners. Er löste Gewitter aus und vertrieb auf diese Weise alljährlich den Winter aus Germanien. Als gefährliche Waffe dienten ihm Blitze, welche er um sich schleuderte. Die machte er mit seinem Hammer. Er konnte auch den Boden **fruchtbar** machen. Daher verehrten die Bauern Donar (im Norden hieß er Thor). Sie weihten ihm einen besonderen Tag: den Donnerstag. Der Freitag erinnert an Freya, die unbeschreiblich schöne Göttin der Liebe. Sie konnte die Zukunft vorhersagen. Mönche aus Irland zogen herum und bekehrten die Germanen zum Christentum. Trotzdem blieben viele heidnische Bräuche erhalten, von den Ostereiern bis zum Weihnachtsbaum.

VIII. Выберите один из предложенных вариантов ответа. // Выберыце адзін з прапанаваных варыянтаў адказу.

- 1) Wie sahen die Bauernhäuser der Germanen aus?
 - a) Es wurde über dem offenen Feuer gekocht.
 - b) Menschen und Tiere wohnten unter einem Dach.
 - c) Ihre Bauernhäuser waren aus Holz und Lehm errichtet und mit Stroh gedeckt.
- 2) Wo lebten die Germanen?
 - a) Die Germanen lebten in Walhalla.
 - b) Die Germanen lebten östlich des Rheins.
 - c) Die Germanen lebten in den Sippen.
- 3) Wo wurden wichtige Entscheidungen getroffen?
 - a) Die erwachsenen Männer trafen wichtige Entscheidungen in ihren Bauernhäusern.
 - b) Wichtige Entscheidungen wurden an der Volksversammlung getroffen.
 - c) .Wichtige Entscheidungen trafen die Edlen.
- 4) Wer besiegte drei römische Legionen?
 - a) Der germanische Anführer Arminius.
 - b) Wodans Sohn.
 - c) Die schöne Göttin der Liebe Freya.

IX. Выберите правильное значение выделенного в тексте слова. // Выберыце правільнае значэнне выдзеленага ў тэксце слова.

1) Stroh	2) Entscheidungen	3) glaubten	4) fruchtbar
a) сено	a) решения	a) полагали	a) плодородный
b) солома	б) комментарии	b) верили	b) плодovitый
c) трава	c) изменения	c) думали	c) плодотворный

X. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, и запишите перевод. // Перакладзіце на нямецкую мову фрагмент сказа, дадзены ў дужках, і запішыце пераклад.

- 1) Sie lebten auf (*отдельные*) ... Höfen oder in kleinen Dörfern als Großfamilien.
- 2) Sie wussten, wie man Butter und (*сыр*)... herstellt.
- 3) Wichtige (*решения*) ...trafen die erwachsenen Männer an der Volksversammlung.
- 4) Er löste Gewitter aus und (*изгонял*)... auf diese Weise alljährlich den Winter aus Germanien.
- 5) Sie (*посвятили*) ...ihm einen besonderen Tag: den Donnerstag.