

**КАТАЛОГ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
7-06-0311-01 «Экономика»**

Учебная дисциплина	Компетенция	Пререквизиты	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество аудиторных часов и самостоятельной работы
Государственный компонент					
Иностранный язык	<p>УК</p> <p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	-	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования;</li> <li>– способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение);</li> <li>– структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме;</li> <li>– речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста;</li> <li>– специфику речевого поведения в сфере научного общения;</li> <li>– идеологические, моральные ценности белорусского общества (государства Республики Беларусь);</li> <li>– гуманистические, гражданско-патриотические и нравственные параметры своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в</li> </ul>	4	96/46

		<p>зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними;</li><li>– передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста;</li><li>– осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования;</li><li>– составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;</li><li>– работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;</li><li>– уметь находить компромиссные и конструктивные решения в ситуациях столкновения интересов различных культур, эффективно взаимодействовать с их носителями.</li></ul> <p><b>иметь навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владения лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения;</li><li>– изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке;</li><li>– владения способами и приемами</li></ul>		
--	--	--	--	--

			<p>компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке; – ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.</p>		
<p><b>Краткое содержание учебной дисциплины:</b> Общие сведения о науке и научных исследованиях. Сельскохозяйственные науки и научные исследования. Понятие, цель, признаки, объект, предмет, средства и классификация научных исследований. Организация научных исследований. Методические основы научных исследований. Структурная модель научно-исследовательской деятельности. Сущность и роль научно-исследовательской деятельности магистрантов. Международное научно-техническое сотрудничество. Основные формы и виды сотрудничества: совместное участие научно-исследовательских международных проектах и программах, академическая мобильность, создание совместных научно-исследовательских центров. Механизмы передачи и обмена научно-технических знаний: участие в конференциях, симпозиумах, семинарах. Магистратура в системе международного сотрудничества. Особенности реализации международных образовательных магистерских программ. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса. Инновации и техническая модернизация сельскохозяйственных предприятий. Развитие инновационных технологий в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста Перспективы использования научно-технических достижений в сельскохозяйственном производстве. Инновационные процессы в развитии сельского хозяйства в странах изучаемого языка. Инновационные процессы в отраслях экономики в странах изучаемого языка. Особенности инновационных процессов в развитии мирового сельского хозяйства. Основные направления и виды научно-исследовательской деятельности магистранта. Новые задачи, подходы и содержание научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Алгоритм проведения научного исследования магистранта: выбор темы исследования и обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка научной проблемы. Материализация результатов научного исследования магистранта в устной и письменной формах: научная статья, реферат, презентация. Требования и основные правила создания научного произведения магистранта на иностранном языке.</p>					
<p><b>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы:</b>  Формы текущей аттестации: поурочный тематический контроль в устной форме (опрос, устная презентация), письменной форме (тестирование, реферат, аннотация) или в их сочетании.  Форма промежуточной аттестации: контроль по разделу  Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен</p>					